

Schemat procesu badawczego pracy magisterskiej pt. Proces przeciwdziałania zachowaniom przestępczym w Polsce - na przykładzie powiatu nyskiego

I. ETAP BADAŃ WSTĘPNYCH

Zainteresowanie tematyką: Proces zwalczania przestępczości a determinanty zachowań przestępczych.	Zbieranie i analiza literatury	Określenie przedmiotu badań: Wybrane służby i instytucje uczestniczące w procesie przeciwdziałania zachowaniom przestępczym na terenie powiatu nyskiego.	Określenie głównego celu pracy: Przeanalizowanie działań wybranych służb i instytucji działających na obszarze powiatu nyskiego w zakresie zapobiegania przestępstw i ich zwalczania, tak aby poznać determinanty skuteczności tegoż procesu.	Określenie głównego problemu badawczego: Jakie środki posiadają wybrane służby i instytucje na terenie powiatu nyskiego do walki z źródłami zachowań przestępczych oraz jakie są determinanty skuteczności działania tych podmiotów?	Postawienie głównej hipotezy badawczej (hipotezy roboczej): Wyróżnione w pracy służby i instytucje nie posiadają adekwatnych środków do przeciwdziałania zachowaniom przestępczym, a wskazanie determinantów skuteczności działania tych podmiotów umożliwi stworzenie nowego modelu przeciwdziałania przestępczości, co wpłynie pozytywnie na zwiększenie skuteczności działań profilaktycznych i prewencyjnych wybranych służb oraz organizacji na terenie powiatu nyskiego.	Przyjęte założenia i ograniczenia: - wyróżnienie wybranych źródeł zachowań przestępczych takich jak: środowiskowe uwarunkowania, patologie społeczne lub postępowanie cywilizacyjny, zapoznanie się z prawami i obowiązkami jakie przysługują służbom w celu profilaktyki i prewencji tych źródeł; - analiza programów profilaktycznych, które były prowadzone przez wybrane służby i instytucje, działające na terenie powiatu nyskiego, w latach 2015-2021 r. - ze względu na ograniczenia covidowe, badanie sondażu diagnostycznego realizowanego techniką ankietowania ograniczona do obszaru gminy Nysa.
---	---------------------------------------	--	---	--	--	---

II. ETAP BADAŃ WŁAŚCIWYCH

Cel szczegółowy 1. Dokonanie analizy źródeł występowania zachowań przestępczych (cel poznawczy).	Pytanie badawcze szczegółowe 1. Jakie czynniki determinują zachowania przestępcze w społeczeństwie?	Hipoteza badawcza szczegółowa 1. Wnikliwa analiza różnych środowisk społecznych, rodzajów patologii i zaburzeń psychicznych, a także kreowania zjawiska przestępczości w kontekście dynamiki rozwoju społeczno-gospodarczego XXI w., pozwoli na wskazanie źródeł występowania zachowań przestępczych.	Metody badawcze: 1. Metoda krytycznej analizy literatury, w tym m.in.: ✓ Bonda K., Lach B., Motyw ukryty, MUZA, Warszawa 2020; ✓ Bonda K., Lach B., Zbrodnia niedoskonała, MUZA, Warszawa 2020; ✓ Gliszczyński A., Rozpoznawanie predyspozycji przestępczych jako forma prewencji kryminalnej, Impuls, Kraków 2017; ✓ Materiały analityczne i statystyczne KGP; 2. Metoda wnioskowania.	Rozdział 1. Źródła występowania zachowań przestępczych. Podrozdziały: 1.1. Środowiska społeczne 1.2. Patologie społeczne i zaburzenia psychiczne 1.3. Główne czynniki przestępczości w XXI wieku 1.4. Wnioski
Cele cząstkowe: 1) przeanalizowanie środowisk społecznych w celu znalezienia głównych źródeł przestępczości u dorosłych; 2) analiza wpływu patologii społecznych i zaburzeń na zachowania osób dorosłych; 3) zbadanie głównych czynników społeczno-gospodarczych istnienia zjawiska przestępczości w XXI wieku.	Pytania cząstkowe: 1) W jaki sposób środowiska społeczne wpływają na osoby dorosłe i ich związek z przestępczością? 2) W jaki sposób zaburzenia i patologie społeczne wpływają na zachowania ludzi? 3) Jakie czynniki rozwoju społeczno-gospodarczego kreują występowanie zjawiska przestępczości w XXI w.?	Hipotezy cząstkowe: 1) środowiska społeczne, w jakich dorosły człowiek przebywa mogą znacząco wpływać na jego związek z przestępczością; 2) zaburzenia psychiczne oraz patologie społeczne mogą w istotny sposób wpływać na zachowania przestępcze osób dorosłych; 3) zmiany społeczno-gospodarcze XXI w. mogą generować nowe źródła zachowań przestępczych w społeczeństwie.		

Cel szczegółowy 2. Zapoznanie się podstawami formalno-prawnymi działań wybranych służb i instytucji w zakresie profilaktyki i prewencji przestępczości (cel poznawczo-wyjaśniający).	Pytanie badawcze szczegółowe 2. Jakie prawne możliwości posiadają wybrane służby i instytucje w zakresie profilaktyki i prewencji przestępczości?	Hipoteza badawcza szczegółowa 2. Poznanie norm prawnych regulujących funkcjonowanie wybranych służb i instytucji umożliwi wykazanie, że te podmioty posiadają wystarczające prawa i obowiązki do prowadzenia skutecznej profilaktyki i prewencji przestępczości.	Metody badawcze: 1. Metoda krytycznej analizy literatury, w tym m.in.: ✓ Ustawa z dnia 6 kwietnia 1990 r. o Policji, Dz. U. 1990 Nr 30 poz. 179; ✓ Ustawa z 28 stycznia 2016 r. prawo o prokuraturze, Dz. U. 2016 poz. 177; ✓ Ustawa z dnia 9 kwietnia 2010 r. o Służbie Więziennej, Dz. U. 2010 Nr 79 poz. 523; 2. Metoda wnioskowania.	Rozdział 2. Prawne możliwości działania służb i instytucji w zakresie profilaktyki i prewencji zachowań przestępczych Podrozdziały: 2.1. Policja i prokuratura 2.2. Służba Więzienna 2.3. Władze samorządowe powiatu i gminy 2.4. Wnioski
Cele cząstkowe: 1) dokonanie analizy prawnych możliwości działań Policji i prokuratury w celu zwalczania zachowań przestępczych; 2) dokonanie analizy zadań Służby Więziennej w zakresie przeciwdziałania źródłom zachowań przestępczych; 3) dokonanie analizy prawnych możliwości działań podejmowanych przez organy administracji publicznej powiatu i gminy w zakresie zwalczania zachowań przestępczych.	Pytania cząstkowe: 1) Jakie działania może podejmować Policja i prokuratura w celu zwalczania przestępczości? 2) Jakiego zadania posiada Służba Więzienna w zakresie przeciwdziałania źródłom zachowań przestępczych? 3) Jakiego zadania posiadają organy administracji publicznej powiatu i gminy w zakresie zwalczania zachowań przestępczych?	Hipotezy cząstkowe: 1) posiadane uprawnienia przez Policję i prokuraturę dają możliwość podjęcia skutecznych działań do walki z przestępczością; 2) posiadane uprawnienia przez Służbę Więzienną są wystarczające do podejmowania skutecznego przeciwdziałania źródłom zachowań przestępczych; 3) posiadane uprawnienia przez organy administracji publicznej powiatu i gminy dają możliwość podejmowania skutecznych działań profilaktycznych i prewencyjnych w zakresie walki z przestępczością na administrowanym terenie.		

Cel szczegółowy 3. Zapoznanie się z działaniami podejmowanymi przez instytucje, które uczestniczą w procesie zwalczania zachowań przestępczych na terenie powiatu nyskiego (cel poznawczo-wyjaśniający).	Pytanie badawcze szczegółowe 3. Jakie rozwiązania organizacyjno-instytucjonalne są stosowane w procesie przeciwdziałania przestępczości na terenie powiatu nyskiego?	Hipoteza badawcza szczegółowa 3. Wnikliwa analiza praktycznego funkcjonowania wybranych instytucji w powiecie nyskim pozwoli określić rodzaje oraz zakres podejmowanych działań ukierunkowanych na zwalczanie zachowań przestępczych.	Metody badawcze: 1. Metoda krytycznej analizy literatury, w tym m.in.: ✓ Ustawa z dnia 12 marca 2004 r. o pomocy społecznej, Dz. U. z 2020 r. poz. 1876, 2369, z 2021 r. poz. 794, 803; ✓ Ustawa z dnia 8 czerwca 2001 r. o zawodzie psychologa i samorządzie zawodowym psychologów, Dz. U. z 2019 r. poz. 1026; ✓ Ustawa z dnia 27 lipca 2001 r. prawo o ustroju sądów powszechnych, Dz.U.2020.2072; 2. Analiza programów profilaktycznych i zapewniania bezpieczeństwa publicznego; 3. Metoda wnioskowania.	Rozdział 3. Przeciwdziałanie wobec przestępczości wybranych służb w społeczeństwie – ujęcie instytucjonalne Podrozdziały: 3.1. Poradnie psychologiczne 3.2. Sądy rodzinne i kuratela 3.3. Pomoc społeczna i Centrum Pomocy Rodzinie 3.4. Wnioski
Cele cząstkowe: 1) dokonanie analizy udziału jednostek pomocy społecznej w procesie przeciwdziałania zachowaniom przestępczym; 2) zbadanie roli psychologów w profilaktyce zachowań przestępczych u osób dorosłych; 3) dokonanie analizy udziału sądów rodzinnych i kuratorów w procesie zwalczania zachowań przestępczych.	Pytania cząstkowe: 1) Jaką rolę spełnia pomoc społeczna w celu profilaktyki zachowań przestępczych? 2) Jaką rolę odgrywają psycholodzy w profilaktyce zachowań przestępczych u osób dorosłych? 3) Jakie role spełniają sądy rodzinne i kuratorzy w profilaktyce i prewencji przestępczej?	Hipotezy cząstkowe: 1) instytucja psychologa społecznego może w skuteczny sposób oddziaływać profilaktycznie na zachowania przestępcze u osób dorosłych; 2) sądy rodzinne i kuratorzy mogą skutecznie wpływać na proces profilaktyki i prewencji zachowań przestępczych; 3) pomoc społeczna i Centra Pomocy Rodzinie jako elementy polityki społecznej powiatu, mogą skutecznie przeciwdziałać zachowaniom przestępczym poprzez skuteczne wspieranie osób będących w trudnych sytuacjach życiowych.		

Cel szczegółowy 4. Wskazanie zakresu zmian organizacyjno-funkcjonalnych wybranych służb i instytucji w procesie przeciwdziałania przestępczości w powiecie nyskim (cel usprawniający).	Pytanie badawcze szczegółowe 4. W jaki sposób powinny działać wybrane służby i instytucje w powiecie nyskim, aby ich działania profilaktyczne i prewencyjne zmniejszyły przestępcze zachowania wśród dorosłych?	Hipoteza badawcza szczegółowa 4. Wyspecyfikowanie determinantów skuteczności procesu zwalczania zachowań przestępczych w powiecie nyskim umożliwi wskazanie zakresu zmian w tym procesie, a tym samym stworzenie założeń modelu efektywnych działań ograniczających przestępcze zachowania wśród dorosłych.	Metody badawcze: 1. Metoda statystyczna (użyta w celu stworzenia statystyk odpowiedzi do ankiet); 2. Metoda krytycznej analizy literatury; 3. Metoda sondażu diagnostycznego wykonanego za pomocą techniki wywiadu (przeprowadzonego z Panią policjantką na temat prowadzonych programów profilaktycznych) oraz za pomocą techniki ankietowania (przeprowadzona na terenie gminy Nysa skierowana do ogółu społeczeństwa mająca na celu poznanie opinii społeczeństwa o działaniach profilaktycznych i prewencyjnych Policji); 4. Metoda modelowania deskryptywnego (utworzenie autorskiego modelu przeciwdziałania przestępczości w ujęciu funkcjonalnym i systemowym); 5. Metoda wnioskowania.	Rozdział 4. Model przeciwdziałania przestępczości wybranych służb i instytucji funkcjonujących na terenie powiatu nyskiego w zakresie profilaktyki i prewencji przestępczości Podrozdziały: 4.1. Charakterystyka programów profilaktycznych 4.2. Źródła zachowań przestępczych a reakcja służb i instytucji 4.3. Nowy model przeciwdziałania zachowaniom przestępczym poprzez służby i instytucje w powiecie nyskim 4.4. Wnioski
Cele cząstkowe: 1) dokonanie analizy dotychczasowych programów profilaktycznych i zbadanie źródła braku skuteczności działań profilaktycznych; 2) opracowanie założeń postaw służb i instytucji służących przeciwdziałaniu wpływu na wybrane źródła zachowań przestępczych; 3) skoordynowanie działań służb i instytucji w celu przeciwdziałania zachowaniom przestępczym - stworzenie modelu deskryptywnego (opisowego) działania tych służb.	Pytania cząstkowe: 1) Jakimi są przyczyny niskiej skuteczności prowadzonych dotychczas programów profilaktycznych? 2) W jaki sposób służby i wybrane instytucje powinny być przygotowane do niwelowania zachowań przestępczych powstających z wyróżnionych determinantów? 3) Jak powinien funkcjonować model skutecznego przeciwdziałania zachowaniom przestępczym służb i instytucji?	Hipotezy cząstkowe: 1) brak odpowiednio wykreowanej wizji zwalczania zachowań przestępczych może być powodem nieskuteczności dotychczasowych programów profilaktycznych; 2) analiza informacji o źródłach zachowań przestępczych może wpływać na większą efektywność działań prewencyjnych i profilaktycznych służb i instytucji w powiecie nyskim; 3) model zakładający ścisłą komunikację oraz ścisły podział zadań między służbami i instytucjami w powiecie nyskim przyniesie większe postępy w walce ze źródłami zachowań przestępczych.		

III. ETAP DZIAŁAŃ KOŃCOWYCH BADAŃ

Opracowanie wyników pracy	Weryfikacja hipotezy głównej (potwierdzenie lub zaprzeczenie hipotez cząstkowych), a tym samym znalezienie odpowiedzi na postawione pytania badawcze, co pozwoli osiągnąć założony cel główny pracy.	Raport antyplagiatowy	Zakończenie
---------------------------	--	-----------------------	-------------