

AKTUALIZACJA SPISU LITERATURY na dzień 27.11.2025

WYDZIAŁ NEOFILOLOGII, PANS W NYSIE

KIERUNEK FILOLOGIA, SPECJALNOŚĆ FILOLOGIA GERMAŃSKA, SPECJALIZACJA NAUCZYCIELSKA, STUDIA I STOPNIA

SEMESTR I

Nazwa przedmiotu: Przedmiot wybieralny – Komunikacja społeczna
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Aronson, E. (2020) Człowiek – istota społeczna. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.2. Nęcki, Z. (2000) Komunikacja międzyludzka. Kraków: Oficyna Wydawnicza Drukarnia Antykwa.3. Nęcki, Z. (2004) Negocjacje w biznesie. Kraków: Oficyna Wydawnicza Drukarnia Antykwa4. Dobek-Ostrowska, B. (2007) Podstawy komunikowania społecznego. Wrocław: Wydawnictwo Astrum.
Nazwa przedmiotu: Przedmiot wybieralny - Semiologia
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Burzyńska Anna, Markowski Michał Paweł (2006), Teorie literatury XX wieku. Kraków: ZNAK.2. Eco, Umberto (1999) Semiologia życia codziennego. Warszawa: Czytelnik3. Żyłko Bogusław (2009), Semiotyka kultury. Szkoła tartusko-moskiewska, Gdańsk: „Słowo/Obraz Terytoria”.4. Barthes Roland (1970), Mit i znak, Warszawa: PIW.5. Wiącek Elżbieta, Wrona Tomasz Marcin (2015), Semiotyka: tradycja i współczesność, w: Wiącek Elżbieta (red.), Semiotyczna mapa Małopolski, Kraków: Księgarnia Akademicka
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none">1. Aronson, Eliot / Aronson, Joshua (2020) Człowiek - istota społeczna. Warszawa: PWN
Nazwa przedmiotu: Etykieta w życiu publicznym
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Bonneau, Elisabeth (2010) Wielka księga dobrych manier. Warszawa: Wydawnictwo RM2. Kuziak, Michał (2006) Jak mówić, rozmawiać, przemawiać? Bielsko-Biała: Wydawnictwo Szkolne PWN3. Jabłonowska, Lidia / Myśliwiec, Grzegorz (2006) Współczesna etykieta pracy. Warszawa: Difin.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none">1. Pietkiewicz, Edward (1987) Dobre obyczaje. Warszawa: Instytut Wydawniczy Związków Zawodowych
Nazwa przedmiotu: Pierwsza pomoc

Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Driscoll, Peter / Skinner, David / Earlam Richard red. wyd. pol. Juliusz Jakubaszko (2003) ABC postępowania w urazach. Wrocław: Górnicki Wydaw. Medyczne 2. Grześkowiak, Małgorzata / Rosada-Kurasińska, Jowita / Podlewski, Roland (2007) First aid. Poznań: Wydaw. Naukowe Uniwersytetu Medycznego im. Karola Marcinkowskiego w Poznaniu
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Zawadzki, Andrzej / Basista, Andrzej / Sosada, Krystyn / Żurawiński, Wojciech (2006) Medycyna ratunkowa i katastrof: podręcznik dla studentów uczelni medycznych. Warszawa: Wydaw. Lekarskie PZWL 2. Wiśniewski, Bogdan / Lepka, Krzysztof (2017). Kwalifikowana pierwsza pomoc: vademecum ratownika. Katowice: Elamed Media Group
Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 1
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Schnack, Arwen (2019): Deutsch intensiv Wortschatz B1. Stuttgart: Klett 2. Brill, Lilli Marlen / Techmer, Marion (2009): Briefe, E-Mails & Co.: Beispiele und Übungen. Ismaning: Hueber. 3. Billina, Anneli (2017): Deutsch üben Hören & Sprechen B1. München: Hueber Verlag GmbH & Co. 4. Habersack, Charlotte / Pude, Angela / Specht, Franz (2013): Menschen: Deutsch als Fremdsprache: [Niveau] A 2.1 Kursbuch. Ismaning: Hueber Verlag 5. Breitsameter, Anna / Glas-Peters, Sabine / Pude, Angela (2013): Deutsch als Fremdsprache: [Niveau] A 2.2: Arbeitsbuch. Ismaning: Hueber Verlag 6. Reinke, Kerstin (2016): Phonetiktrainer A1-B1. Aussichten. Stuttgart: Klett 7. Bęza, Stanisław (2001): NOWE repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. - Wyd. 16 poszerz [2 dodr]. Warszawa: Wydaw. Szkolne PWN 8. Swerłowa, Olga (2006): Grammatik & Konversation. Grammatik & Konversation 1: Arbeitsblätter für den Deutschunterricht für die Niveaustufen A1, A2, B1. Berlin: Langenscheidt
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Stang, Christian (2005): Die neue Rechtschreibung – kurz und schmerzlos: mit Duden-geprüfter Wörterliste. Berlin: Duden. 2. Bęza, Stanisław / Kleinschmidt, Anke (2009): Deutsch im Büro: Korespondencja handlowa, elektroniczne biuro, zebrania, raporty, prezentacje, rozmowy kwalifikacyjne, listy intencyjne. Warszawa: Poltext. 3. Online. Deutsche Welle: https://learngerman.dw.com/de/fortgeschrittene/s-62079033 4. Schreiter, Ina (2002): Schreibversuche: kreatives Schreiben bei Lernern des Deutschen als Fremdsprache: Themenvorschläge, Arbeitsempfehlungen und viele authentische Beispiele für phantasievolle Texte. München: Iudicium. 5. Triebe, Nika (2014): Klangvoll. Aussprachetraining Deutsch für polnische Lernende und Lehrende. Kraków: Goethe Institut 6. Łuczak, Justyna / Mróz, Przemysław (2017): Grammatik. Gramatyka języka niemieckiego z ćwiczeniami. A1/A2. Warszawa: WSiP Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Chomacki Kate (2020). English File Intermediate. Oxford: OUP
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Brown Richard. McAlinden Conor, Vallejo Carmen, Waddell David (2022) Angielski. Konwersacje dla średnio-zaawansowanych B1-B2. Preston Publishing.

2. Szyke Joanna, Grodzicka Anna (2022) Repetytorium leksykalno-tematyczne B2-C1. Edgar Publishing.
Nazwa przedmiotu: Wstęp do językoznawstwa w języku niemieckim
Literatura obowiązkowa:
1. Bergmann, Peter, Stricker (2010), Einführung in die deutsche Sprachwissenschaft. Heidelberg: Universitätsverlag Winter. 2. Guy Deutscher (2010), Im Spiegel der Sprache. München: C.H. Beck.
Literatura uzupełniająca:
1. Heinz Vater (2002), Einführung in die Sprachwissenschaft. Stuttgart: UTB. 2. Wybrane artykuły z tomów zbiorowych.
Nazwa przedmiotu: Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego
Literatura obowiązkowa:
1. Müller, Helmut M. (2004): Deutsche Geschichte in Schlaglichtern, Leipzig - Mannheim: F.A.Brockhaus 2. Pöttsch, Horst (2005): Die deutsche Demokratie. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung 3. Bęza, Stanisław (2004): Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne 4. Dirlmeier, Ulf (2006): Kleine deutsche Geschichte. Stuttgart: Philipp Reclam jun. 5. Conze, Eckart, Niclas, Thomas (2004): Tage deutscher Geschichte: von der Reformation bis zur Wiedervereinigung. München: Deutsche Verlags-Anstalt
Literatura uzupełniająca:
1. Pöttsch, Horst (1998): Deutsche Geschichte von 1945 bis zur Gegenwart : die Entwicklung der beiden deutschen Staaten. München: Olzog. 2. Wilms, Eberhard (1995): Deutschland seit 1945 : besetzt, geteilt, entzweit, vereinigt. Berlin : Cornelsen Verl. 3. Łuczak, Czesław (2004): DZIEJE gospodarcze Niemiec 1871-1990 . Druga Rzesza i Republika Weimarska. Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu. 4. Hintereder, Peter (2005): Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main: Societäts-Verlag. 5. Paluszyński ,Tomasz (2006): HISTORIA Niemiec i państw niemieckich : zarys dziejów politycznych. Poznań : Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Języków Obcych w Poznaniu
Nazwa przedmiotu: Seminarium wybieralne
Literatura obowiązkowa:
1. Odnosna literatura podstawowa zależna od wyboru tematyki seminarium zostanie podana na początku semestru
Literatura uzupełniająca:
1. Odnosna literatura uzupełniająca zależna od wyboru tematyki seminarium zostanie podana na początku semestru

SEMESTR II

Nazwa przedmiotu: Przedmiot wybieralny - Etyka
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Gasparski, Wojciech (2002) Etyka biznesu pod redakcją Jerzy Dietl. Warszawa: PWN2. Gasparski, Wojciech (2007) Wykłady z etyki biznesu. Warszawa: Akademia Leona Koźmińskiego, IBUK Libra [e-book]3. Porębski, Czesław (2000) Czy etyka się opłaca? Zagadnienia etyki biznesu. Wyd. 2. Kraków, Kluczbork: Antykwa.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none">1. Szacki Jerzy (2006) Historia myśli socjologicznej. Warszawa: PWN.
Nazwa przedmiotu: Przedmiot wybieralny - Filozofia
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Magee, B. (2008). Historia filozofii. Warszawa: Wydawnictwo Arkady.2. Tatarkiewicz, W. (2014). Historia filozofii. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN.3. Wendland, Z. (2003). Historia filozofii dla niefilozofów: od szkoły jońskiej do XX wieku. Warszawa: Wydawnictwo SGGW.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none">1. Kierepko, M. (2020). Historia filozofii w pigułce. Wrocław: Wydawnictwo Astrum.
Nazwa przedmiotu: Ochrona własności intelektualnej
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Aktualne przepisy prawa dotyczące ochrony własności intelektualnej i przemysłowej.2. Michniewicz, Grzegorz (2022) Ochrona własności intelektualnej. Warszawa: Wydawnictwo C. H. Beck.3. Rojewski, Michał (2012) Ochrona własności intelektualnej: podręcznik dla studentów kierunków humanistycznych i ekonomicznych. Skierniewice: Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej.
Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 2
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Schreiter, Ina (2002) Schreibversuche: kreatives Schreiben bei Lernendes Deutschen als Fremdsprache; Themenvorschläge, Arbeitsempfehlungen und viele authentische Beispiele für phantasievolle Texte. München: Iudicium.2. Swerlowa, Olga (2009): Grammatik & Konversation 2. Berlin: Langenscheidt.3. Rump, Christina, Starosta, Annette, Vosswinkel, Annette (2023) Hörtraining B1. Übungsbuch. Ismaning: Hueber4. Kolthahn, Ute Schmitz, Helen Sieber, Tanja Sonntag, Ralf (2017): Aspekte neu Mittelstufe Deutsch, Lehrbuch und Arbeitsbuch B1 plus. Stuttgart: Klett5. Reinke, Kerstin (2016): Phonetiktrainer A1-B1. Aussichten. Stuttgart: Klett6. Bęza, Stanisław (2001): Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. - Wyd. 16 poszerz [2 dodr]. Warszawa : Wydaw. Szkolne PWN7. Engel, Ulrich (2004): Deutsche Grammatik - Neubearbeitung. - München: Iudicium8. Helbig Gerhard, Buscha Joachim (2006). Deutsche Grammatik : ein Handbuch für den Ausländerunterricht / - 5. [Druck]. Berlin: Langenscheidt9. Hall, Katrin, Scheiner Barbara (1997): Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber Verlag
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none">1. Daum, Susanne, Hantschel, Hans-Jürgen (2016) 55 kommunikative Spiele. Deutsch als Fremdsprache. Stuttgart: Klett.

2. Swerlowa Olga (2008): Grammatik im Gespräch: Arbeitsblätter für Deutschunterricht. Berlin: Langenscheidt.
3. Online. Goethe Instytut: <https://www.goethe.de/ins/pl/pl/spr/ueb/sst.html>
4. Online. Goethe Instytut: <https://www.goethe.de/ins/pl/pl/sta/war/prf/gzb1/ueb.html>
5. Online. Goethe Instytut: https://www.goethe.de/pro/relaunch/prf/pl/Goethe-Zertifikat_B1_Wortliste.pdf
6. Online. Deutsche Welle: <https://learngerman.dw.com/de/fortgeschrittene/s-62079033>
7. Hantschel, Hans-Jürgen Weber, Britta (2013): Mit Erfolg zum Goethe/ÖSD Zertifikat B1 Übungsbuch. Stuttgart: Klett
8. Online-Aufgaben Deutsch als Fremdsprache, <https://schubert-verlag.de>
9. Dreyer, Hilke Schmitt, Richard (2000): LEHR- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - Neubearb. Ismaning: Max Hueber Verlag
10. Billina, Anneli Geiger, Susanne Techmer, Marion (2018): Deutsch üben Wortschatz & Grammatik B1. München: Hueber Verlag GmbH & Co.
11. Földeak, Hans (2012): Sag's besser! : ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. T. 1, Grammatik. Ismaning : Hueber Verlag
12. Eisenberg, Peter, Gelhaus, Hermann, Henne, Helmut, Sitta, Horst, Wellmann, Hans (1998): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim, Leipzig : Dudenverlag

Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski

Literatura obowiązkowa:

1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Chomacki Kate (2020). English File Intermediate. Oxford: OUP.

Literatura uzupełniająca:

1. Brown Richard. McAlinden Conor, Vallejo Carmen, Waddell David (2022) Angielski. Konwersacje dla średnio-zaawansowanych B1-B2. Preston Publishing.
2. Szyke Joanna, Grodzicka Anna (2022) Repetytorium leksykalno-tematyczne B2-C1. Edgar Publishing.

Nazwa przedmiotu: Gramatyka opisowa języka niemieckiego

Literatura obowiązkowa:

1. Engel, Ulrich (2004): DEUTSCHE Grammatik - Neubearbeitung. München: Iudicium
2. Helbig Gerhard, Buscha Joachim (2006). Deutsche Grammatik : ein Handbuch für den Ausländerunterricht / - 5. [Druck]. Berlin: Langenscheidt
3. Hall, Katrin /Scheiner Barbara (1997): Übungsgrammatik DaF für Fortgeschrittene. Ismaning: Hueber Verlag
4. Bęza, Stanisław (2001): NOWE repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. - Wyd. 16 poszerz [2 dodr]. Warszawa: Wydaw. Szkolne PWN

Literatura uzupełniająca:

1. Földeak, Hans (2012): Sag's besser! : ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. T. 1, Grammatik, Ismaning : Hueber Verlag
2. Eisenberg, Peter, Gelhaus, Hermann, Henne, Helmut, Sitta, Horst, Wellmann, Hans (1998): Grammatik der deutschen Gegenwartssprache. Mannheim, Leipzig: Dudenverlag
3. Schmidt-Veitner, Claudia, Wieland, Regina (1995): GRAMMATIK aus Texten 1 : Übungen zu Adjektiven Nomen und Verben für die Mittelstufe. Ismaning : Max Hueber Verl.

Nazwa przedmiotu: Historia języka niemieckiego

Literatura obowiązkowa:

1. Schmidt, Wilhelm (2013), Geschichte der deutschen Sprache. Stuttgart: Hirzel.

2. Röcke, Jörg (2016), Geschichte der deutschen Sprache. Stuttgart: Reclam.
Literatura uzupełniająca:
1. Sick, Bastian (2009), Der Dativ ist dem Genitiv sein Tod. Köln: Kiepenheuer & Wietsch.
Nazwa przedmiotu: Wiedza o krajach niemieckiego obszaru językowego
Literatura obowiązkowa:
1. Müller, Helmut M. (2004): Deutsche Geschichte in Schlaglichtern, Leipzig; Mannheim: F.A.Brockhaus
2. Pötzsch, Horst (2005): Die deutsche Demokratie. Bonn: Bundeszentrale für Politische Bildung
1. Bęza, Stanisław (2004): Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder. Warszawa: Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
3. Dirlmeier, Ulf (2006): Kleine deutsche Geschichte. Stuttgart: Philipp Reclam jun.
4. Conze, Eckart, Niclas, Thomas (2004): Tage deutscher Geschichte: von der Reformation bis zur Wiedervereinigung. München: Deutsche Verlags-Anstalt
Literatura uzupełniająca:
1. Pötzsch, Horst (1998): DEUTSCHE Geschichte von 1945 bis zur Gegenwart: die Entwicklung der beiden deutschen Staaten. München: Olzog.
2. Wilms, Eberhard (1995): DEUTSCHLAND seit 1945 : besetzt, geteilt, entzweit, vereinigt. Berlin : Cornelsen Verl.
3. Łuczak, Czesław (2004): DZIEJE gospodarcze Niemiec 1871-1990 . Druga Rzesza i Republika Weimarska. Poznań : Wydaw. Naukowe Uniwersytetu im. Adama Mickiewicza w Poznaniu; Uniwersytet im. Adama Mickiewicza w Poznaniu.
4. Hintereder, Peter (2005): Tatsachen über Deutschland. Frankfurt am Main : Societäts-Verlag.
5. Paluszyński ,Tomasz (2006): HISTORIA Niemiec i państw niemieckich : zarys dziejów politycznych. Poznań : Oficyna Wydawnicza Wyższej Szkoły Języków Obcych w Poznaniu
6. Mączak, Antoni (2006): Historia Europy. Wrocław, Zakład Narodowy im. Ossolińskich - Wydawnictwo.
7. Fahrni, Dieter (2002): Schweizer Geschichte : ein historischer Abriss von den Anfängen bis zur Gegenwart. Zürich : Pro Helvetia.
Nazwa przedmiotu: Kultura i literatura niemieckojęzyczna - KLN 1
Literatura obowiązkowa:
1. Eichendorff, Joseph von (1998): Aus dem Leben eines Taugenichts: Novelle. Stuttgart: Philipp Reclam jun. lub bezpłatny dostęp na platformie project-gutenberg.org
2. Goethe, Johann Wolfgang von: Faust: der Tragödie erster Teil. Husum/Nordsee: Hamburger Lesehefte Verl., (Hamburger Leseheft 29) lub bezpłatny dostęp np. na platformie project-gutenberg.org lub wolnelektury.pl
3. Goethe, Johann Wolfgang von (2005): Iphigenie auf Tauris: ein Schauspiel Stuttgart: Philipp Reclam jun. lub bezpłatny dostęp na platformie project-gutenberg.org lub wolnelektury.pl
4. Goethe, Johann Wolfgang von: Wilhelm Meisters Lehrjahre. Husum/Nordsee: Hamburger Lesehefte Verl., (Hamburger Leseheft 195) lub bezpłatny dostęp np. na platformie project-gutenberg.org
5. Hoffmann, E.T.A. (2004): Das Fräulein von Scuderi. Stuttgart: Philipp Reclam jun. lub bezpłatny dostęp na platformie project-gutenberg.org lub wolnelektury.pl
6. Lessing, Gotthold Ephraim: Emilia Galotti: ein Trauerspiel in fünf Aufzügen. /; oprac. Uwe Lehmann. Husum/Nordsee: Hamburger Lesehefte Verl., (Hamburger Leseheft 149) lub bezpłatny dostęp np. na platformie project-gutenberg.org
7. Lessing, Gotthold Ephraim (2004): Nathan der Weise: ein dramatisches Gedicht in fünf Aufzügen. Durchges. Ausg. Stuttgart: Philipp Reclam jun., 2004 lub bezpłatny dostęp np. na platformie project-gutenberg.org lub wolnelektury.pl

<ol style="list-style-type: none"> 8. Novalis (1999): Heinrich von Ofterdingen: ein Roman. Philipp Reclam jun. lub bezpłatny dostęp np. na platformie project-gutenberg.org 9. Schiller, Friedrich (2006): Kabale und Liebe: ein bürgerliches Trauerspiel. Stuttgart: Philipp Reclam jun. lub bezpłatny dostęp np. na platformie project-gutenberg.org 10. Schiller, Friedrich: Maria Stuart: ein Trauerspiel. Husum/Nordsee: Hamburger Lesehefte Verl., (Hamburger Leseheft 12) lub bezpłatny dostęp np. na platformie project-gutenberg.org 11. Schiller, Friedrich (1879): Über naive und sentimentalische Dichtung, bezpłatny dostęp na platformie project-gutenberg.org
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Giblak, Beata / Kunicki, Wojciech (2025): Nysa: teksty i obrazy. Wrocław – Nysa: ATUT 2. Goethe, Johann Wolfgang von (2020): Lata nauki Wilhelma Meistra, przeł. Wojciech Kunicki, Ewa Szymani. Warszawa: Fundacja Augusta hr. Cieszkowskiego 3. Karolak, Czesław / Kunicki, Wojciech / Orłowski, Hubert (2010): Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa: PWN 4. Kunicki, Wojciech (red.) (2005): Neisse. Texte und Bilder. Nysa: Oficyna Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie 5. Novalis (2003): Henryk von Ofterdingen, przeł. Ewa Szymani i Wojciech Kunicki. Wrocław – Warszawa: Ossolineum
Nazwa przedmiotu: Kultura i literatura na Śląsku
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Eichendorff, Joseph von (2007) Erlebtes – Niegdyś przeżyłem. Kraków: Arcana 2. Giblak, Beata / Kunicki, Wojciech (2025): Nysa: teksty i obrazy. Wrocław – Nysa: ATUT 3. Gryphius, Andreas (2003) Gedichte: eine Auswahl. Text nach der Ausgabe letzter Hand von 1663. Adalbert Elschenbroich (red.). Stuttgart: Philipp Reclam jun. 4. Hauptmann, Gerhart (1963) Bahnwärter Thiel. Novellistische Studie (oprac. Elke Lehmann, Uwe Lehmann).Husum/Nordsee: Hamburger Lesehefte Verl. (Hamburger Leseheft ; 179) 5. Kunicki, Wojciech (red.) (2005): Neisse. Texte und Bilder. Nysa: Oficyna Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Herrmann-Neiße, Max (1986): Im Stern des Schmerzes. Gedichte 1. Klaus Völker (red.). Frankfurt am Main: Zweitausendeins 2. Herrmann-Neiße, Max (1986): Um uns die Fremde. Gedichte 2. Klaus Völker (red.).Frankfurt am Main: Zweitausendeins 3. Herrmann-Neiße, Max (1987): Schattenhafte Lockung. Gedichte 3. Klaus Völker (red.).Frankfurt am Main: Zweitausendeins 4. Herrmann-Neiße, Max (1987): Mir bleibt mein Lied. Gedichte 4. Klaus Völker (red.).Frankfurt am Main: Zweitausendeins
Nazwa przedmiotu: Seminarium wybieralne-2
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Odnośna literatura podstawowa zależna od wyboru tematyki seminarium zostanie podana na początku semestru
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Odnośna literatura uzupełniająca zależna od wyboru tematyki seminarium zostanie podana na początku semestru

SEMESTR III

Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 3
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Dammann, Arwen (2023) Deutsch intensiv. Wortschatz B2. Stuttgart: Klett.2. Schurf, Bernd / Wagener, Andrea (red.) (2006): Texte überarbeiten: Von der Rechtschreibung zum sicheren Ausdruck: Arbeitsheft. Berlin: Cornelsen.3. Schwarz, Johanna / Volkwein, Karin / Winter, Felix (red.) (2008): Portfolio im Unterricht: 13 Unterrichtseinheiten mit Portfolio. Kallmeyer: Klett.4. Kruse, Otto (2005): Keine Angst vor dem leeren Blatt: Ohne Schreibblockaden durchs Studium. Frankfurt/M.: Campus Verlag.5. Koithahn, Ute / Schmitz, Helen / Sieber, Tanja / Sonntag, Ralf (2017): Aspekte neu Mittelstufe Deutsch, Lehrbuch und Arbeitsbuch B2. Stuttgart: Klett6. Bräuer, Gert (2003): Schreiben als reflexive Praxis: Tagebuch, Arbeitsjournal, Portfolio. Freiburg im Breisgau: Fillibach Verl.7. Bęza, Stanisław (2001): NOWE repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Wyd. 16 poszerz [2 dodr]. Warszawa: Wydaw. Szkolne PWN8. Engel, Ulrich (2004): DEUTSCHE Grammatik - Neubearbeitung. - München: Iudicium9. Helbig Gerhard / Buscha Joachim (2006): Deutsche Grammatik : ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 5. [Druck].- Berlin: Langenscheidt
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none">1. Deutsch aktuell. Magazyn dla uczących się języka niemieckiego. 2010-2023 (wybór tekstów).2. Kleppin, Karin (1997): Fehler und Fehlerkorrektur: Fernstudieneinheit 19. München: Langenscheidt.3. Online. Goethe Instytut: https://www.goethe.de/ins/pl/pl/spr/ueb/sst.html4. Online. Goethe Instytut: https://www.goethe.de/ins/pl/pl/sta/war/prf/gzb1/ueb.html5. Online. Deutsche Welle: https://learngerman.dw.com/de/fortgeschrittene/s-620790336. Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2000): LEHR- und Übungsbuch der deutschen Grammatik. Neubearb. Ismaning : Max Hueber Verlag7. Billina, Anneli / Geiger, Susanne / Techmer, Marion (2018): Deutsch üben Wortschatz & Grammatik B1. München: Hueber Verlag GmbH & Co.8. Földeak, Hans (2012): Sag's besser! Ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. T. 1, Grammatik, Ismaning: Hueber Verlag
Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Chomacki Kate (2020). English File Intermediate. Oxford: OUP
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none">1. Brown Richard. McAlinden Conor, Vallejo Carmen, Waddell David (2022) Angielski. Konwersacje dla średnio-zaawansowanych B1-B2. Preston Publishing.2. Szyke Joanna, Grodzicka Anna (2022) Repetytorium leksykalno-tematyczne B2-C1. Edgar Publishing
Nazwa przedmiotu: Kultura i literatura niemieckojęzyczna - KLN 2
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none">1. Jung, Franz (2022) Der tolle Nicolaus, w: Schließlich ist die Heimat unser aller Wunsch. Zwei Neisser Expressionisten: Max Herrmann-Neisse und Franz Jung. Herausgegeben von Wojciech Kunicki und Beata Giblak und den Studenten der

<p>Staatlichen Hochschule Neisse-Nysa. Edycja dwujęzyczna. Leipzig: Leipziger Universitätsverlag.</p> <ol style="list-style-type: none"> 2. Kafka, Franz (2006) Die Verwandlung. Stuttgart: Philipp Reclam jun., 2004 lub bezpłatny dostęp np. na platformie project-gutenberg.org 3. Mann, Thomas (2017) Der Tod in Venedig. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Blödorn, Andreas / Marx Friedhelm (red.) (2025) Thomas Mann Handbuch. Leben – Werk – Wirkung. 2. Auflage. Berlin: J. B. Metzler (Springer Nature) 2. Breloer, Heinrich (2024) Ein tadelloses Glück: Der junge Thomas Mann und der Preis des Erfolgs. München: Deutsche Verlagsanstalt lub Berlin: der Audio Verlag (audiobook) 3. Karolak, Czesław / Kunicki, Wojciech / Orłowski, Hubert (2010) Dzieje kultury niemieckiej. Warszawa: PWN 4. Kurzke, Hermann / Thomas Mann (2001) Das Leben als Kunstwerk. Eine Biographie. Frankfurt am Main: Fischer Taschenbuch Verlag
<p>Nazwa przedmiotu: Narzędzia sztucznej inteligencji w pracy dydaktycznej nauczyciela</p>
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Chat GPT – materiał dla nauczycieli, URL: https://www.gov.pl/web/edukacja/chat-gpt--material-dla-nauczycieli 2. Grus, Joel (2022) Data Science od podstaw. Wyd. 2. Gliwice: Helion 3. Jak rozmawiać z Chat GPT? URL: https://www.youtube.com/watch?v=Qn_oK2ENK0 4. Kurp, F. (2023) Sztuczna inteligencja od podstaw, Gliwice: Helion 5. Russell S., Norvig P. (2023) Sztuczna inteligencja. Nowe spojrzenie. Wydanie IV. Tom ½. Pearson Education, Gliwice:Helion 6. SI w edukacji – artykuły do pobrania, URL: https://zpe.gov.pl/chat-gpt 7. Spriestersbach, Kai (2023) Richtig Texten mit KI. 4. Auflage. mvgverlag, München
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Czernski, Wojciech Marcin (2023): Chatgpt – potrzebne narzędzie czy przekleństwo naszych czasów? DOI: 10.15584/di.2023.18.4, URL: https://journals.ur.edu.pl/di/article/view/8654 2. Rak, Ewa / Cholewa, Justyna (2023) Chat GPT jako przyjaciel pokolenia Z. DOI: 10.47050/jows.2023.4.29-37, URL: https://jows.pl/brepo/panel_repo_files/2024/01/02/xnwdvd/jows-04-2023-rak-i-cholewa.pdf 3. Materiały udostępnione przez prowadzącego
<p>Nazwa przedmiotu: Psychologia</p>
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Brzezińska, Anna I. (red.) (2005) Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa., Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 2. Mietzel, Gerd (2009) Psychologia dla nauczycieli, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne 3. Strelau, Jan / Doliński, Dariusz (red.) (2008) Psychologia. Podręcznik akademicki, tom 1. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
<p>Literatura uzupełniająca:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Fontana, David (1998) Psychologia dla nauczycieli. Poznań: Wydawnictwo Zysk i S-ka
<p>Nazwa przedmiotu: Pedagogika</p>
<p>Literatura obowiązkowa:</p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Kunowski, Stefan (2004) Podstawy współczesnej pedagogiki. Warszawa: Wydawnictwo Salezjańskie

2. Niemierko, Bolesław (1997) Między oceną szkolną a dydaktyką: bliżej dydaktyki. Warszawa: WSiP
Literatura uzupełniająca:
1. Niemierko, Bolesław (2009) Diagnostyka edukacyjna. Warszawa: PWN
Nazwa przedmiotu: Podstawy dydaktyki
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzyniak, Marta / Strutyńska-Laskus Elżbieta (red.) (2024) Nauczyciel w czasach wyzwań i niepewności. Warszawa: Szkoła Główna Gosp. Wiejskiego SGGW. 2. Gębał, Przemysław E. (2019) Dydaktyka języków obcych. Wprowadzenie. Warszawa: Wydawnictwo Naukowe PWN. Dostęp przez platformy mobi i ePub 3. Konieczna, Anna (2013) Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego. Przewodnik praktykanta. Nysa: Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie. 4. Wójcik, Anna M. (2019): Podstawy dydaktyki dla studentów przygotowujących się do zawodu nauczyciela: podręcznik akademicki do wykładów i ćwiczeń. Lublin: Wydawnictwo Uniwersytetu M. Curie-Skłodowskiej.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Języki: OBCE w szkole. Czasopismo dla nauczycieli. www.jows.pl 2. Kwartalnik Pedagogiczny. Warszawa: Uniwersytet Warszawski 3. Neofilolog. Czasopismo Polskiego Towarzystwa Neofilologicznego, presto.amu.edu.pl 4. Oelszlaeger, Beata (2007) Jak uczyć uczenia się: Środki i metody kształcenia samokontroli i samooceny w edukacji wczesnoszkolnej. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS
Nazwa przedmiotu: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym - I
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Dobrzyniak, Marta / Strutyńska-Laskus Elżbieta (red.) (2024) Nauczyciel w czasach wyzwań i niepewności. Warszawa: Szkoła Główna Gosp. Wiejskiego SGGW. 2. Jordan, Stefan / Wendt, Gunna (red.) (2005): Lexikon Psychologie: hundert Grundbegriffe. Stuttgart: Reclam. 3. Leżańska, Wiesława / Płociennik, Elżbieta (2021): Pedagogika przedszkolna z metodyką. Łódź: Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego. 4. Ludquist-Mog, Angelika / Widlok, Beate (2018) DaF für Kinder. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen. 5. Pilch, Tadeusz / Bauman, Teresa / Radzko, Andrzej (2001) Zasady badań pedagogicznych: strategie ilościowe i jakościowe. Warszawa: Wydaw. Akademickie Żak
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gwóźdź, Joanna (2024): Próby do badania gotowości szkolnej (PGS) – wersja eksperymentalna dla nauczycieli wychowania przedszkolnego. Katowice: Uniwersytet Śląski: IBUK Libra. 2. Kwartalnik Pedagogiczny. Warszawa: Uniwersytet Warszawski 3. Nazaruk, Stanisław / Marchel, Joanna (2015): Poziom gotowości szkolnej dzieci pięcioletnich i sześciioletnich uczęszczających do wybranych przedszkoli. Siedlce: Wyd. AKKA.
Nazwa przedmiotu: Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Apeltauer, Ernst (1997) Grundlagen des Erst- und Fremdsprachenerwerbs. Berlin-München: Langenscheidt. 2. Biechele, Markus / Padrós, Alicia (2003) DIDAKTIK der Landeskunde: Fernstudieneinheit 31. Berlin-München: Langenscheidt.

3. Bimmel, Peter / Kast, Bernd / Neuner, Gerhard (2003) DEUTSCHUNTERRICHT planen: Arbeit mit Lehrwerkktionen: Fernstudieneinheit 18. Berlin – München: Langenscheidt
4. Bimmel, Peter / Rampillon, Ute (2000) Lernerautonomie und Lernstrategien. Fernstudieneinheit 23. Berlin-München: Langenscheidt.
5. Coste, Daniel (2003) EUROPEJSKI system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie / Daniel Coste [et al.]; red. Hanna Komorowska. Warszawa: Council of Europe: Wydawnictwa Centralnego Ośrodka Doskonalenia Nauczycieli.
6. Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin / Mohr Imke (2018) Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen.
7. Ende, Karin / Grotjahn, Rüdiger / Kleppin, Karin / Mohr, Imke (2013) DLL 06: Curriculare Vorgaben und Unterrichtsplanung. Further education and training worldwide, Book with DVD. Stuttgart: Klett-Goethe Institut.
8. Neuner, Gerhard / Hunfeld, Hans (2008) Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts - eine Einführung. Fernstudieneinheit 4. Berlin-München: Langenscheidt.

Literatura uzupełniająca:

1. Dahlhaus, Barbara (1994) Fertigkeit Hören. Fernstudieneinheit 5. Berlin-München: Langenscheidt.
2. Funk, Hermann / Koenig, Michael (1991) Grammatik Lehren und Lernen. Fernstudieneinheit 1. Berlin-München: Langenscheidt.
3. Kast, Bernd (1999) Fertigkeit Schreiben. Fernstudieneinheit 12. Berlin-München: Langenscheidt.
4. Schatz, Heide (2006) Fertigkeit Sprechen. Fernstudieneinheit 20. Berlin-München: Langenscheidt.
5. Westhoff, Gerhard (1997) Fertigkeit Lesen. Fernstudieneinheit 17. Berlin-München: Langenscheidt.

Nazwa przedmiotu: Seminarium wybieralne-3

Literatura obowiązkowa:

Oдноśna literatura podstawowa zależna od wyboru tematyki seminarium zostanie podana na początku semestru

Literatura uzupełniająca:

Oдноśna literatura uzupełniająca zależna od wyboru tematyki seminarium zostanie podana na początku semestru

Nazwa przedmiotu: Literatura popularna

Literatura obowiązkowa:

1. Wybrane teksty literatury niemieckojęzycznej XX i XXI wieku

SEMESTR IV

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne
Literatura obowiązkowa:
1. Talaga, Jerzy (1995) A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Warszawa: Zarząd główny TKKF
Literatura uzupełniająca:
1. Zając, Adam (2016) Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. Katowice: AWF
Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 4
Literatura obowiązkowa:
2. Bęza, Stanisław (2001): NOWE repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. - Wyd. 16 poszerz [2 dodr]. Warszawa: Wydaw. Szkolne PWN 3. Billina, Anneli (2018) Lesen & Schreiben B2. Übungsbuch. Ismaning: Hueber. 4. Damman, Arwen (2023) Deutsch intensiv. Wortschatz B2. Stuttgart: Klett 5. Engel, Ulrich (2004) DEUTSCHE Grammatik - Neubearbeitung. - München: Iudicium 6. Hasenkamp, Günther (2002) Leselandschaft 1: Unterrichtswerk für die Mittelstufe Ismaning: Hueber 7. Helbig Gerhard / Buscha Joachim (2006) Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 5. [Druck]. Berlin: Langenscheidt 8. Koithahn, Ute / Schmitz, Helen / Sieber, Tanja / Sonntag, Ralf (2017) Aspekte neu Mittelstufe Deutsch. Lehrbuch und Arbeitsbuch B2. Stuttgart: Klett
Literatura uzupełniająca:
1. Deutsch aktuell. Magazyn dla uczących się języka niemieckiego. 2010-2023 (wybór tekstów) 2. Dreyer, Hilke / Schmitt, Richard (2000): LEHR- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - Neubearb. Ismaning : Max Hueber Verlag 3. Födelack, Hans (2012) Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 1. Ismaning: Hueber. 4. Födelack, Hans (2005) Sag's besser. Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. Teil 2. Ismaning: Hueber. 5. Loumiotis, Uta (2019) Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat: Testbuch B2 passend zur neuen Prüfung 2019. Stuttgart: Klett 6. Mit Erfolg zum Goethe-Zertifikat B2. Übungsbuch passend zur neuen Prüfung 2019. (2019). Stuttgart: Stuttgarter Verlagskontor SVK GmbH. 7. Online. Goethe Instytut: https://www.goethe.de/ins/pl/pl/spr/ueb/sst.html 8. Online. Goethe Instytut: https://www.goethe.de/ins/pl/pl/sta/war/prf/gzb1/ueb.html 9. Online. Deutsche Welle: https://learngerman.dw.com/de/fortgeschrittene/s-62079033
Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka wybranego języka obcego - język angielski
Literatura obowiązkowa:
1. Latham-Koenig Christina, Oxenden Clive, Chomacki Kate (2020). English File Intermediate. Oxford: OUP.
Literatura uzupełniająca:
1. Brown Richard. McAlinden Conor, Vallejo Carmen, Waddell David (2022) Angielski. Konwersacje dla średnio-zaawansowanych B1-B2. Preston Publishing. 2. Szyke Joanna, Grodzicka Anna (2022) Repetytorium leksykalno-tematyczne B2-C1. Edgar Publishing.
Nazwa przedmiotu: Przygotowanie psychologiczno-pedagogiczne do nauczania na etapie przedszkolnym i szkolnym - II

Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Baron, Piotr (red.) (2005) Dwujęzyczność w przedszkolu i w I etapie edukacyjnym: szansa na lepszą przyszłość naszych dzieci. Opole: Niemieckie Towarzystwo Oświatowe. 2. Döll, Marion / Michalak, Magdalena (red.) (2023) Deutsch als Zweitsprache und inklusive Bildung. Münster: Waxmann 3. Gębał, Przemysław (2019) Dydaktyka języków obcych. Wprowadzenie. Warszawa PWN. 4. Gogolin Ingrid / Georgi, Viola / Krüger-Potratz, Marianne / Lengyel, Drorit/ Sandfuchs, Uwe (red.) (2018) Handbuch Interkulturelle Pädagogik. Stuttgart: UTB / Verlag Julius Klinkhardt 5. Matthes, Eva / Schütze, Sylvia / Siegel, Stefan T. (red.) (2025) Pädagogische Theorien. Stuttgart: UTB / Verlag Julius Klinkhardt
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Böhm, Winfried (2012) Die Reformpädagogik. Montessori, Waldorff und andere Lehren. München: C.H. Beck 2. Fałk, Tadeusz / Kaik-Woźniak, Anita (2005) Gry i zabawy integracyjne. Wyd. 2. Legnica: Stowarzyszenie na Rzecz Rozwoju PWSZ 3. Kägi, Sylvia / Stenger, Ursula (2012) Forschung in Feldern der Frühpädagogik. Grundlagen-, Professionalisierungs- und Evaluationsforschung. Bielefeld: wbv 4. Kędzierska, Jadwiga / Polak, Krzysztof (red.) (2002) Nauczanie zintegrowane w szkole: wybrane zagadnienia teorii i praktyki. Krosno: Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Krośnie. 5. Montanari, E / Panagiatopoulou, E (2019) Mehrsprachigkeit und Bildung in Kitas und Schulen. Stuttgart: UTB 6. Wybrane artykuły z czasopism naukowych.
Nazwa przedmiotu: Dydaktyka i metodyka nauczania języka niemieckiego
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Appeltauer, Ernst (2006): Grundlagen des Erst- und Fremdspracherwerbs. Berlin: Langenscheidt 2. Bimmel, Peter / Rampillon, Ute (2000): Lernerautonomie und Lernstrategien. Berlin u.a.: Langenscheidt 3. Neuner, Gerhard / Hunfeld, Hans (2007): Methoden des fremdsprachlichen Deutschunterrichts. Berlin München: Langenscheidt
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Bolton, Sibylle (2000) Probleme der Leistungsmessung. Berlin u.a.: Langenscheidt 2. Dahlhaus, Barbara (2013) Fertigkeit Hören. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH 3. Kast, Bernd (2006) Fertigkeit Schreiben. Berlin: Langenscheidt 4. Schatz, Heide (2006) Fertigkeit Sprechen. Stuttgart: Ernst Klett Sprachen GmbH 5. Westhoff, Gerhard (1997) Fertigkeit Lesen. Berlin: Langenscheidt
Nazwa przedmiotu: Emisja głosu
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Górski, Henryk (2003) Zbiór ćwiczeń z emisji głosu, Kraków: Polskie Wydawnictwo Muzyczne. 2. Przybysz-Piwko, Maria (red.) (2006) Emisja głosu nauczyciela. Wybrane zagadnienia. Warszawa: Centralny Ośrodek Kształcenia Nauczycieli 3. Tarasiewicz, Bogumiła (2006) Mówię i śpiewam świadomie. Podręcznik do emisji głosu. Kraków: Universitas. 4. Toczyska, Bogumiła (2007) Elementarne ćwiczenia dykcji, wyd. 6, Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Oświatowe. 5. Toczyska, Bogumiła (2006) Łamańce z dedykacją, czyli makaka ma Kama, Gdańsk: Wydawnictwo Podkowa.
Literatura uzupełniająca:

1. Toczyska, Bogumiła (2007) Głośno i wyraźnie. 9 lekcji dobrego mówienia. Gdańsk: Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne
Nazwa przedmiotu: Wstęp do pragma- i socjolingwistyki
Literatura obowiązkowa:
1. Ernst, Peter (2011) Pragmalinguistik. Grundlagen, Anwendungen, Probleme. Berlin: De Gruyter. 2. Neuland, Eva (2023) Soziolinguistik der deutschen Sprache. Stuttgart: UTB.
Literatura uzupełniająca:
1. Busch, Brigitta (2021) Mehrsprachigkeit. Stuttgart: UTB. 2. Lüger, Heinz Helmut (2013) Routinen und Rituale in der Alltagskommunikation. Stuttgart: Klett.
Nazwa przedmiotu: Regionalne nauczanie projektowe
Literatura obowiązkowa:
Odnośna literatura podstawowa zależna od wyboru tematyki zajęć zostanie podana na początku semestru.
Literatura uzupełniająca:
Odnośna literatura uzupełniająca zależna od wyboru tematyki zajęć zostanie podana na początku semestru
Nazwa przedmiotu: Praktyka śródroczna zawodowa w zakresie przygotowania psychologiczno-pedagogicznym - moduł 1
Literatura obowiązkowa:
1. Aktualne przepisy BHP i regulaminy obowiązujące w miejscu odbywania praktyk zawodowych 2. Materiały i publikacje wskazane w miejscu odbywania praktyk zawodowych 3. Regulamin praktyk zawodowych obowiązujący na kierunku filologia (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny) na Wydziale Neofilologii PANS w Nysie
Literatura uzupełniająca:
1. Konieczna, Anna (2013) Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego: przewodnik praktykanta. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ. 2. Wybrane podręczniki i materiały towarzyszące oraz dodatkowe niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych w miejscu praktyk zawodowych.
Nazwa przedmiotu: Praktyki zawodowe: Przygotowanie w zakresie dydaktycznym do nauczania języka niemieckiego na etapie przedszkolnym / wczesnoszkolnym - moduł 2
Literatura obowiązkowa:
1. Aktualne przepisy BHP i regulaminy obowiązujące w miejscu odbywania praktyk zawodowych 2. Materiały i publikacje wskazane w miejscu odbywania praktyk zawodowych 3. Regulamin praktyk zawodowych obowiązujący na kierunku filologia (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny) na Wydziale Neofilologii PANS w Nysie, 4. Rada Europy. (2003) Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie. Warszawa: Wydawnictwa CODN.
Literatura uzupełniająca:
1. Konieczna, Anna (2013) Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego: przewodnik praktykanta. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ. 2. Wybrane podręczniki i materiały towarzyszące oraz dodatkowe niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych w miejscu praktyk zawodowych.

SEMESTR V

Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne
Literatura obowiązkowa:
1. Talaga, Jerzy (1995) A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń. Warszawa: Zarząd główny TKKF
Literatura uzupełniająca:
1. Zając, Adam (2016) Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych. Katowice: AWF
Nazwa przedmiotu: Podstawy przedsiębiorczości i zasad prowadzenia działalności gospodarczej
Literatura obowiązkowa:
1. Dereń, Aldona [et al.] (2013) Jak rozpocząć własny biznes? Poradnik dla rozpoczynających działalność. Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ. 2. Jeleńska, Anna / Polańska-Solarz, Joanna (2009) Własna firma: jak założyć i poprowadzić? Kraków: Wszechnica Podatkowa. 3. Opolski K., Waśniewski K., (2021) Biznesplan: jak go budować i analizować, Warszawa: CeDeWu.
Literatura uzupełniająca:
1. Pasieczny, Jacek (2007) Biznesplan: skuteczne narzędzie pracy przedsiębiorcy, Warszawa: PWE.. 2. Wilimowska, Zofia / Wilimowski, Marek / Seretna, Danuta (2003) Wybrane zagadnienia rachunkowości i finansów. Nysa: Oficyna Wydawnicza Państwowej Wyższej Szkoły Zawodowej w Nysie.
Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 5
Literatura obowiązkowa:
1. Wybrany na zajęciach podręcznik akademicki języka niemieckiego na poziomie C1. 2. Bisle-Müller, Hansjoerg, Heringer, Hans. J. (2009) FIT Für DSH: Tipps und Übungen. Ismaning: Hueber. 3. Buchner, Patricia (2015) Campus Deutsch B2-C1: Deutsch als Fremdsprache : Schreiben. München: Hueber Verlag. 4. Beyerlei, Oliver (2015) Campus Deutsch B2-C1: Deutsch als Fremdsprache präsentieren und diskutieren. München: Hueber Verlag. 5. Koitan, Ute/ Schmitz, Helen / Sieber, Tanja / Sonntag, Ralph (2024) Aspekte Beruf C1 – Hybride Ausgabe allango, m. 1 Beilage. Stuttgart: Klett Sprachen 6. Raindl, Marco, Bayerlein Oliver (2015) Campus Deutsch B2/C1 : Deutsch als Fremdsprache: Hören und Mitschreiben. München: Hueber Verlag. 7. Bęza, Stanisław (2001) NOWE repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. Wyd. 16 poszerz [2 dodr]. Warszawa: Wydaw. Szkolne PWN 8. Engel, Ulrich (2004) DEUTSCHE Grammatik - Neubearbeitung. München: Iudicium 9. Helbig Gerhard/ Buscha Joachim (2006) Deutsche Grammatik: ein Handbuch für den Ausländerunterricht. 5. [Druck]. Berlin: Langenscheidt
Literatura uzupełniająca:
1. https://www.schubert-verlag.de/aufgaben/uebungen_c1/c1_erkund_uebungen_index.htm 2. https://www.scribbr.de/richtig-zitieren/lehrbuch-zitieren/ 3. Fügert, Nadja / Richter, Ulrike (2015) Deutsch für das Studium. Wissenschaftssprache verstehen. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett. 4. Dreyer, Hilke Schmitt, Richard (2000): LEHR- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - Neubearb. Ismaning : Max Hueber Verlag 5. Földeak, Hans (2012): Sag's besser! : ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. T. 1, Grammatik, Ismaning : Hueber Verlag

Nazwa przedmiotu: Translatoryka praktyczna - przekład ustny
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Autentyczne teksty w języku polskim i niemieckim. 2. Gillies, Andrew (2004) Conference Interpreting. Tłumaczenia ustne. Kraków: tertium. 3. Florczak, Jacek (2013) Tłumaczenia symultaniczne i konsekwentne. Teoria i praktyka. Warszawa: C.H. Beck
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Gillies, Andrew (2007) Sztuka notowania. Poradnik dla tłumaczy konferencyjnych. Kraków: tertium
Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe 1
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. https://www.goethe-university-frankfurt.de/66869282/A13_Formulierungshilfen.pdf 2. Eco, Umberto (2005): Wie man eine wissenschaftliche Abschlußarbeit schreibt: Doktor-, Diplom- und Magisterarbeit in den Geistes- und Sozialwissenschaften; übers. Walter Schick. - 11, unveränd. Aufl. der dt. Ausg. Heidelberg: C.F. Müller. 3. https://wirschreiben.at/blog/einleitung-diplomarbeit/ 4. https://www.schreibzentrum.fak13.uni-muenchen.de/selbsthilfe/downloads/methodenreader-studierende.pdf 5. https://www.diplomarbeit-druck.de/ratgeber/ 6. https://www.mentorium.de/masterarbeit-schreiben/
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Wasylczyk, Piotr (2017) Prezentacje naukowe. Praktyczny poradnik dla studentów, doktorantów i nie tylko. Warszawa: PWN. 2. Zenderowski, Radosław (2022) Praca magisterska, licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej. Wydanie 11. Warszawa: CeDeWu
Nazwa przedmiotu: Nauczanie języka niemieckiego jako języka ojczystego mniejszości narodowej
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Oomen-Welke, Ingelore (2020) Handbuch Mehrsprachigkeit und Bildung. München: Springer. 2. Busch, Brigitta (2021) Mehrsprachigkeit. Stuttgart: UTB.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Materiały do nauczania DaMi
Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa: Przygotowanie w zakresie dydaktycznym do nauczania języka niemieckiego na drugim etapie edukacji - moduł 3
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Aktualne przepisy BHP i regulaminy obowiązujące w miejscu odbywania praktyk zawodowych 2. Materiały i publikacje wskazane w miejscu odbywania praktyk zawodowych 3. Regulamin praktyk zawodowych obowiązujący na kierunku filologia (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny) na Wydziale Neofilologii PANS w Nysie, 4. Rada Europy. (2003) Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie. Warszawa: Wydawnictwa CODN.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> 1. Konieczna, Anna (2013) Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego: przewodnik praktykanta. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ. 2. Wybrane podręczniki i materiały towarzyszące oraz dodatkowe niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych w miejscu praktyk zawodowych.
Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa: Przygotowanie w zakresie

dydaktycznym do nauczania języka niemieckiego na trzecim etapie edukacji - moduł 4

Literatura obowiązkowa:

1. Aktualne przepisy BHP i regulaminy obowiązujące w miejscu odbywania praktyk zawodowych
2. Materiały i publikacje wskazane w miejscu odbywania praktyk zawodowych
3. Regulamin praktyk zawodowych obowiązujący na kierunku filologia (studia pierwszego stopnia, profil praktyczny) na Wydziale Neofilologii PANS w Nysie,
4. Rada Europy. (2003) Europejski system opisu kształcenia językowego: uczenie się, nauczanie, ocenianie. Warszawa: Wydawnictwa CODN.

Literatura uzupełniająca:

1. Konieczna, Anna (2013) Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego: przewodnik praktykanta. Państwowa Wyższa Szkoła Zawodowa w Nysie. Nysa : Oficyna Wydawnicza PWSZ.
2. Wybrane podręczniki i materiały towarzyszące oraz dodatkowe niezbędne do realizacji zadań dydaktycznych w miejscu praktyk zawodowych.

SEMESTR VI**Nazwa przedmiotu: Praktyczna nauka języka niemieckiego – PNJN moduł 6**

Literatura obowiązkowa:

1. Wybrany na zajęciach podręcznik akademicki języka niemieckiego na poziomie C1 (kontynuacja z semestru V).
2. Frey, Evelyn (2008): Fit fürs Zertifikat C1. Ismaning : Hueber Verlag.
3. Buchner, Patricia (2015): Campus Deutsch B2-C1: Deutsch als Fremdsprache : schreiben. (Red.): Oliver Bayerlein. München : Hueber Verlag.
4. Beyerlei, Oliver (2015): Campus Deutsch B2-C1: Deutsch als Fremdsprache präsentieren und diskutieren. München: Hueber Verlag.
5. Koitan, Ute, Schmitz, Helen, Sieber, Tanja, Sonntag, Ralph (2024) Aspekte Beruf C1 – Hybride Ausgabe allango, m. 1 Beilage. Stuttgart: Klett Sprachen
6. Raindl, Marco, Bayerlein Oliver (2015): Campus Deutsch B2/C1 : Deutsch als Fremdsprache: Hören und Mitschreibe. München: Hueber Verlag.
7. Bęza, Stanisław (2001): Nowe repetytorium z gramatyki języka niemieckiego. - Wyd. 16 poszerz [2 dodr]. Warszawa: Wydaw. Szkolne PWN
8. Engel, Ulrich (2004): DEUTSCHE Grammatik - Neubearbeitung. - München: Iudicium
9. Földeak, Hans (2012): Sag's besser!: ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. T. 2, Grammatik, Ismaning : Hueber Verlag
10. Helbig Gerhard, Buscha Joachim (2006): Deutsche Grammatik : ein Handbuch für den Ausländerunterricht / - 5. [Druck].- Berlin: Langenscheidt

Literatura uzupełniająca:

1. Hentschel, Elke, Weydt Harald (2003): Handbuch der deutschen Grammatik. Berlin; New York, (De Gruyter Studienbuch).
2. <https://www.scribbr.de/richtig-zitieren/lehrbuch-zitieren/>
3. Fügert, Nadja, Richter, Ulrike: Deutsch für das Studium. Wissenschaftssprache verstehen. Lehr- und Arbeitsbuch. Stuttgart: Klett Verlag.
4. Dreyer, Hilke Schmitt, Richard (2000): LEHR- und Übungsbuch der deutschen Grammatik - Neubearb. Ismaning : Max Hueber Verlag
5. Billina, Anneli Geiger, Susanne Techmer, Marion (2018): Deutsch üben Wortschatz & Grammatik B1. München: Hueber Verlag GmbH & Co.
6. Földeak, Hans (2012): Sag's besser!: ein Arbeitsbuch für Fortgeschrittene. T. 1, Grammatik, Ismaning : Hueber Verlag

Nazwa przedmiotu: Translatoryka praktyczna - przekład pisemny

Literatura obowiązkowa:

1. Autentyczne lub półautentyczne pisemne teksty źródłowe wykorzystywane w kontekstach edukacyjnych.
Nazwa przedmiotu: Seminarium dyplomowe 2
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> Bauman, T. (2013): Badania społeczne w praktyce. Warszawa: Wyd. PWN. Łobodzki, Mieczysław (2013): Metody i techniki badań pedagogicznych. Kraków: Oficyna Wydawnicza IMPULS; IBUK Libra (E-book). Konieczna, Anna (2013): Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego: przewodnik praktykanta. Nysa: Oficyna Wydawnicza PWSZ w Nysie. Komorowska, Hanna (2005): Sprawdzanie umiejętności w nauce języka obcego: kontrola, ocena, testowanie. Warszawa: Fraszka Edukacyjna. https://www.diplomarbeit-druck.de/ratgeber/ https://www.mentorium.de/masterarbeit-schreiben/
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> Janicka-Panek, Teresa (red.) (2010): Projekty badawcze w naukach społecznych. Skierniewice: Wydawnictwo PWSZ w Skierniewicach
Nazwa przedmiotu: Praca dyplomowa
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> Literatura powiązana z wybranym przez studenta problemem / zagadnieniem stanowiącym przedmiot pracy licencjackiej
Nazwa przedmiotu: Praktyka zawodowa w zakresie dydaktycznym, przygotowanie do nauczania języka niemieckiego jako języka mniejszości – drugi przedmiot nauczania - moduł 4
Literatura obowiązkowa:
<ol style="list-style-type: none"> Konieczna, Anna (2013): Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego. Przewodnik praktykanta. Nysa: Oficyna Wydawnicza PWSZ. Bilewicz, Michał, Olko, Justyna (2022): Mniejszości i ich języki wobec kryzysu : Pakiet antystygmatyzacyjny projektu „Językowe antidotum: żywotność językowa jako sposób budowy psychicznego dobrostanu, zdrowia i zrównoważonego rozwoju”. Uniwersytet Warszawski. IBUK Libra. Breguła–Hanysek, Iwona; Chyłka, Barbara, Paszkowiak Małgorzata (2024): Ab in die Kinderwelt – 2024. Program nauczania języka mniejszości narodowej dla I etapu edukacji , klas I -III szkoły podstawowej. Opole: Niemieckie Towarzystwo Oświatowe. Breguła–Hanysek, Iwona; Chyłka, Barbara, Paszkowiak Małgorzata (2024): Chill mit Deutsch – 2024. Program nauczania języka mniejszości narodowej dla II etapu edukacji, klas IV - VI szkoły podstawowej. Baron, Piotr (red.) (2005): Dwujęzyczność w przedszkolu i w I etapie edukacyjnym: szansa na lepszą przyszłość naszych dzieci. Opole: Niemieckie Towarzystwo Oświatowe. Schwarz, Johanna, Volkwein, Karin, Winter, Felix, Seelze-Velber)red.) 2008: Portfolio im Unterricht : 13 Unterrichtseinheiten mit Portfolio. Kallmeyer: Klett.
Literatura uzupełniająca:
<ol style="list-style-type: none"> Specht, Franz (2012): Zwischendurch mal... : Landeskunde. Niveau A2 - B1 : Deutsch als Fremdsprache. Ismaning : Hueber Verlag. Lege, Peter (2005): Wer, was, wann, wo? : das D-A-CH-Landeskunde-Quiz ; Fragen und Antworten zu Deutschland, Österreich und der Schweiz. Berlin : Langenscheidt. Neuner, Gerhard, Kursiša, Anta [et al.] (2008): Fit für Fit in Deutsch 1 und 2 : Tipps und Übungen. Ismaning : Hueber. Gorzela, Maria (red.) (2004): Europejskie portfolio językowe : dla uczniów od 10 do 15 lat = European Language Portfolio = Europäisches Sprachenportfolio =

Evropejskij âzykovej portfel / Warszawa : Wydawnictwa Centralnego Ośrodka
Doskonalenia Nauczycieli.

5. Brunner, Ilse, Häcker, Thomas, Winter, Felix (2008) (red.): Das Handbuch
Portfolioarbeit : Konzepte, Anregungen, Erfahrungen aus Schule und
Lehrerbildung. Kallmeyer : Klett.