

**SKRÓCONY PROGRAM PRAKTYKI**  
**Praktyka nauczycielska II w semestrze IV**  
**Specjalność: Filologia germańska**

**Praktyka śródroczna dydaktyczna w zakresie nauczania języka niemieckiego na etapie  
przedszkolnym / wczesnoszkolnym (klasy I-III) (4 punkty ECTS)**

**1. Praktyka obejmuje 30 godzin, w tym:**

- co najmniej 3 zajęcia prowadzone przez studenta i
- 10 zajęć obserwowanych

Student jest zobowiązany do zgłoszenia się do Dyrekcji Szkoły w dniu rozpoczęcia praktyki. Dyrekcja Szkoły kieruje go do nauczyciela-opiekuna odpowiedzialnego za przebieg praktyki. W wypadku wystąpienia okoliczności uniemożliwiających stawienie się w wyznaczonym terminie w szkole/przedszkolu (np. choroba) student powiadamia o tym Dyrekcję szkoły/przedszkola oraz Dział Praktyk Zawodowych PANS w Nysie. Nauczycielem-opiekunem jest osoba zatrudniona w danej placówce oświatowej na stanowisku co najmniej nauczyciela mianowanego i mające pełne kwalifikacje do nauczania języka niemieckiego lub innego języka.

**2. Forma i cel praktyki:**

- obserwacja pracy dydaktycznej nauczyciela-opiekuna, ze szczególnym uwzględnieniem interakcji z uczniami oraz sposobu planowania i przeprowadzania zajęć,
  - współdziałanie z opiekunem praktyk przy planowaniu, przeprowadzaniu i ewaluowaniu zajęć,
  - podejmowanie działań dydaktycznych na rzecz uczniów ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, w tym uczniów szczególnie uzdolnionych, udzielania pomocy pedagogiczno-psychologicznej,
  - planowanie zajęć i pełnienie roli nauczyciela pod nadzorem opiekuna praktyk,
  - analiza i interpretacja sytuacji i zdarzeń pedagogicznych, w tym prowadzenie dokumentacji praktyki, konfrontowanie wiedzy teoretycznej z praktyką, ocena własnego funkcjonowania w toku wypełniania roli nauczyciela, ocena przebiegu prowadzonych lekcji, omawianie zgromadzonych doświadczeń z opiekunem praktyk i w grupie studentów w terminie określonym przez opiekuna praktyk z Wydziału Neofilologii.
- Wykorzystanie kształcenia w zakresie psychologii i pedagogiki:
- uczestnictwo w radach pedagogicznych szkoleniowych,
  - zajęciach pozalekcyjnych,
  - wymianie międzynarodowej (listy, Internet),
  - analiza dokumentacji (programy nauczania, podstawa programowa, plany wynikowe, innowacje pedagogiczne i inne dokumenty).

**3. Typ szkoły/placówki oświatowej:** przedszkole lub szkoła podstawowa

**4. Warunki zaliczenia:** karta oceny praktyki pedagogicznej wypełniona przez opiekuna praktyki, z pieczęcią przedszkola / szkoły; karty wypełnione przez studenta w dzienniczku praktyk

i zatwierdzone pieczęcią przedszkola; autorefleksja, portfolio w wersji elektronicznej i papierowej (forma ewaluacji praktyki jest określona w programie praktyk) i konspekty lekcji – liczba konspektów 3, w tym po 1 wzorcowym w języku polskim i 1 w języku obcym podlegających ocenie opiekuna uczelnianego praktyk po zakończeniu praktyki oraz notatki z 3 lekcji obserwowanych przez studenta.

### **Treści praktyki:**

#### **DYDAKTYCZNE ASPEKTY NAUCZANIA I PLANOWANIE ZAJĘĆ**

**Typy zajęć:** wprowadzające nowy materiał, powtórzeniowy, w formie stacji zadaniowych, testujące wiedzę, zajęcia otwarte.

**Konspekt zajęć: Elementy konspektu** - cele, treści, metody, timing, progresja, fazy, formy pracy, środki dydaktyczne i media, określenie grupy docelowej

#### **Odniesienie do programu nauczania i podstawy programowej kształcenia ogólnego**

(Student podczas planowania zajęć potrafi odnieść jej treści do podstawy programowej i programu nauczania)

#### **Rola materiałów dydaktycznych, materiałów dodatkowych, ewent. materiałów autentycznych**

**Zróżnicowanie wewnętrzne zajęć ze względu na heterogeniczność grupy** (różne zadania dla różnych uczniów)

**Warunki lokalowe** (sposób ustawienia ławek w klasie umożliwiający komunikację) i zapewnienie bogatego/różnorodnego środowiska nauki

#### **Rola utrwalania i testowania**

**Ewaluacja konspektu lekcji i przeprowadzonej lekcji z nauczycielem.**

**Typowe trudności uczniów w uczeniu się języka niemieckiego i diagnoza wstępna oraz przydzielenie ucznia do zespołów międzyklasowych, grup na zajęciach języka obcego.**

#### **EWALUACJA ZAJĘĆ**

**Realizacja zajęć: aspekty obserwacji i oceny zajęć** (np. realizacja celów zajęć).

**Przyczyny zakłócenia toku zajęć.**

**Reagowanie na błędy i trudności uczniów.**

**Logika toku zajęć, doboru treści, środków dydaktycznych, metod nauczania, form pracy, celów**

**nauczania.**

**Typy zadań.**

**Ewaluacja zajęć z opiekunem i w grupie studentów.**

## **DOKUMENTACJA PRAKTYK**

Dokumentację praktyk pedagogicznych stanowią **wpisy w dzienniczku praktyk i karcie okresowej osiągnięć** oraz pozostałe dokumenty określone szczegółowo w programie praktyki nauczycielskiej, to jest:

**portfolio**

**3 konspekty zajęć** zatwierdzone przez opiekuna praktyk w przedszkolu / szkole, w tym po jednym w języku polskim i języku obcym, które podlegać będą ocenie uczelnianego opiekuna praktyk

Opracowała: dr Małgorzata Kamińska