**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Wychowanie fizyczne | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | **Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności** | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | - | Zajęcia kontaktowe | - | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Ćwiczenia praktyczne | | 30 |  | | | 30 | Obserwacja ciągła, test sprawności ogólnej i ukierunkowanej | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 30 |  | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1 | Posiada wiedzę z zakresu wybranych dyscyplin sportowych (technika, taktyka, przepisy, organizacja). | | | | | | | | | | | K\_W03 | | Ćwiczenia praktyczne |
| 2 | Posiada wiedzę na temat wpływu ruchu i ćwiczeń na zachowanie zdrowia jednostki i społeczeństwa | | | | | | | | | | | K\_W03 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Umiejętności | 1. | Zna zasady i znaczenie zdrowego stylu życia i aktywności fizycznej w życiu, posiada umiejętności ruchowe z zakresu wybranych form aktywności fizycznych (rekreacyjnych, zdrowotnych, sportowych) | | | | | | | | | | | K\_KU16 | | Ćwiczenia praktyczne |
| Kompetencje społeczne | 1. | Podejmuje działania zespołowe ponosząc odpowiedzialność za wspólnie realizowanie zadania, realizuje je w sposób zapewniający bezpieczeństwo własne i grupy. | | | | | | | | | | | K\_K06 | | Ćwiczenia praktyczne |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: sporty halowe** | |
| Ćwiczenia rozciągające. Gry i zabawy ruchowe.  Doskonalenie zagrywki tenisowej. Gry małe 3x3 w siatkówkę.  Gra właściwa w siatkówkę.  Doskonalenie techniki koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę.  Gra właściwa w koszykówkę.  Doskonalenie techniki w badmintona.  Gry 1x1 i 2x2 w badmintona.  Ćwiczenia koordynacyjne. Gry i zabawy z piłkami.  Doskonalenie technik rzutu na bramkę. Gra właściwa w piłkę ręczną.  Gra właściwa w piłkę ręczną  Doskonalenie techniki gry w siatkówkę. Gra właściwa w siatkówkę  Wewnętrzny turniej siatkówki.  Gry i zabawy z piłkami.  Doskonalenie techniki Koszykarskiej. Gra właściwa w koszykówkę  Wewnętrzny turniej koszykówki. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: siatkówka** | |
| Doskonalenie zagrywki tenisowej i przyjęcia zagrywki. Gry małe 3x3.  Doskonalenie umiejętności technicznych w grach małych 2x2.  Atak ze strefy 4 i 2 po przyjęciu zagrywki.  System gry – przyjęcie/atak. Doskonalenie systemu w trakcie gry.  Gra właściwa 6x6.  Blok podwójny w strefie 2 i 4. Fragmenty gry.  System blok/obrona. Fragmenty gry doskonalącej działania w systemie blok/obrona.  Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.  Doskonalenie zagrywki i przyjęcia zagrywki. Gry małe 4x4.  Doskonalenie działań w systemie przyjęcie/atak.  Doskonalenie działań w systemie blok/obrona.  Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.  Doskonalenie systemów gry.  Fragmenty gry o założeniach taktycznych. Gra właściwa.  Gra właściwa 6x6. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: narciarstwo i snowboard** | |
| Jazda na tyczkach.  Uczenie się narciarstwa a motoryka człowieka.  Rytm ruchów w narciarstwie zjazdowym.  Omówienie różnic w poszczególnych konkurencjach narciarskich.  Omówienie konkurencji w snowboardzie.  Narty carvingowe.  Prowadzenie nart śladem ciętym.  Podstawowy skręt w carvingu.  Siły działające w skręcie – różnice między nartami karvingowymi, a prostymi.  Różnice w jeździe pługiem, a jeździe równoległej.  Omówienie zasad panujących na stokach (pierwszeństwo przejazdu, bezpieczeństwo na stoku).  Równice między deską freestylową, a deską twardą zawodniczą.  Kask jako nieodzowny atrybut każdego narciarza i snowboardzisty.  Trasy narciarskie w Polsce i zagranicą.  Cechy motoryczności ludzkiej, a proces uczenia się narciarstwa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: koszykówka** | |
| Ćwiczenia doskonalące poruszanie się zawodnika w ataku: wyjście do piłki, pozycja potrójnego zagrożenia, zatrzymanie na 1 i 2 tempa.  Doskonalenie techniki kozłowania, rozpoczęcie kozłowania w ruchu, zmiana ręki kozłującej  Doskonalenie zatrzymania i naskoku po kozłowaniu, obroty z piłką.  Doskonalenie podań oburącz i jednorącz w miejscu i w ruchu.  Doskonalenie rzutów z miejsca, z biegu i wyskoku oraz po manewrach.  Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w ataku, zasłony do piłki i od piłki, gra w przewagach.  Atak pozycyjny, konstruowanie akcji w sytuacji 2x2, 3x3, 4x4.  System atakowania przeciwko obronie „każdy swego”: koszyczek, ósemka, flex, sytuacje specjalne.  Doskonalenie krycia zawodnika z piłką i bez piłki.  Doskonalenie współpracy 2 i 3 zawodników w obronie, gra przeciwko zasłonom.  Doskonalenie obrony „każdy swego” w grze 3x3, obrona po stronie piłki i bez piłki.  Powrót z ataku do obrony, „transition”.  Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 3x3 na jeden kosz, elementy streetballa.  Doskonalenie obrony strefowej i atakowanie przeciwko obronie stref.  Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych w grze 5x5, elementy sędziowania. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa. |
| **Tematyka zajęć: turystyka górska** | |
| Wyjazd w Wysokie Jeseniki, przejście szlakiem turystycznym na trasie Mała Morawka – Praded (1492 m n.p.m.) – Mała Morawka (8 godzin).  Wyjazd w Sudety Wschodnie w Góry Złote, przejście szlakiem turystycznym na trasie Lądek Zdrój – Jawornik Wielki (872 m n.p.m.) – Złoty Stok.  Wyjazd w Jesenika do Narodowego Rezerwatu Przyrody Serak – Keprnik, przejście szlakiem turystycznym na trasie Ramzowa – Keprnik (1424 m n.p.m.) – Serak – desenik Lazne.  Wyjazd w Góry Opawskie, przejście szlakiem turystycznym na trasie Pokrzywna – Biskupia Kopa (889 m n.p.m.) – Jarnołtówek – Głuchołazy. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: futsal** | |
| Technika gry bramkarza.  Rzut karny, gra właściwa.  Analiza szkoleniowa wybranych elementów techniki specjalnej oraz taktyki gry.  Przepisy gry w FUTSAL, interpretacja i sygnalizacja sędziego.  Podania prawą i lewą nogą w biegu.  Gra obronna systemem „każdy swego”, gra właściwa.  Przyjęcie piłki na klatkę piersiową i kolanem.  Turniej z okazji Dni PWSZ Nysa.  Gra jeden na jednego, strzał na bramkę z dużej odległości.  Gra jeden na jednego z bramkarzem, gra właściwa.  Doskonalenie techniki indywidualnej.  Strzał na bramkę ze stałego fragmentu gry, doskonalenie.  Doskonalenie umiejętności technicznych bramkarza - obrona, rzut.  Współpraca w zespole, podwajanie w obronie.  Turniej gry właściwej. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia praktyczne** | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: badminton** | |
| Turniej singlowy.  Turniej deblowy.  Doskonalenie ataku z wyskoku.  Doskonalenie ustawień na boisku w grze deblowej.  Odbicia forhend w obronie.  Odbicia bekhend w obronie.  Zagrywka taktyczna daleka i krótka.  Odbicia forhend w ataku.  Odbicia bekhend w ataku.  Odbicia forhend i bekhend z wyskoku.  Turniej singlowy mężczyzn i kobiet.  Turniej singlowy mężczyzn kobiet.  Współpraca w zespole, doskonalenie gry deblowej.  Mecze singlowe i deblowe na wolnym powietrzu.  Podsumowanie i przypomnienie wiadomości dotyczących zasad gry, gra właściwa. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia praktyczne | Analityczna, syntetyczna, ścisła, zadaniowa, zabawowa |
| **Tematyka zajęć: unihokej** | |
| Gry i zabawy doskonalące znane umiejętności techniki gry w unihokeja.  Doskonalenie indywidualnych umiejętności technicznych zawodnika w ataku i obronie.  Doskonalenie podań i przyjęć piłki forhendem i bekhendem w miejscu i w ruchu.  Doskonalenie umiejętności gry w obronie i w ataku w grze 1x1.  Nauka gry w przewagach 2x1 i 3x2.  Doskonalenie strzałów na bramkę forhendem i bekhendem.  Doskonalenie zwodów piłeczką.  Doskonalenie techniki gry w grze 3x3, małe gry.  Atakowanie przeciwko obronie systemem „każdy z każdym”.  Zasady obrony stref i atakowanie przeciwko obronie strefowej.  Doskonalenie gry obronnej przeciwko przewagom atakujących.  Doskonalenie elementów ataku szybkiego, prowadzenie piłeczki w parach i trójkątach.  Doskonalenie znanych umiejętności techniczno – taktycznych unihokeja w grze szkolnej, elementy sędziowania.  Grupowy turniej unihokeja w grze 5x5.  Doskonalenie umiejętności techniczno – taktycznych w grze właściwej. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Talaga J., A-Z sprawności fizycznej. Atlas ćwiczeń, Zarząd główny TKKF, Warszawa 1995. |
| **2.** | Superlak E., Piłka Siatkowa, Wydawnictwo BK, Wrocław 2006. |
| **3.** | Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, Wyd. COS, Warszawa 2002. |
| **4.** | Bondarowicz M., Zabawy i gry ruchowe w zajęciach sportowych, RCM-S Kultury Fizycznej i Sportu, Warszawa 1994. |
| **5.** | Listowski M., Stretching sprawność i zdrowie. Wydawnictwo Marian Listowski, Łódź 1994. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Zając A., Współczesny System Szkolenia w Zespołowych Grach Sportowych, AWF, Katowice 2016. |
| **2.** | Morris T., Psychologia Sportu, Wyd. COS, Warszawa 1998. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Metody sztucznej inteligencji | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1,4 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 15 | 10 | | | 5 | Kolokwium | | | | | | | | 25% |
| Laboratorium | | 15 | 5 | | | 10 | Ocena realizacji zadań | | | | | | | | 30% |
| Projekt | | 20 | 5 | | | 15 | Ocena projektu | | | | | | | | 45% |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna wybrane metody sztucznej inteligencji i umie określić ich zakres zastosowania | | | | | | | | | | | K\_W24 | | W,CP |
| 2. | Zna prawne ograniczenia stosowania sztucznej inteligencji | | | | | | | | | | | K\_W24 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystać metody generatywnej sztucznej inteligencji | | | | | | | | | | | K\_U17 | | CP,P |
| 2. | Potrafi przygotować dane do wykorzystania w wybranych metodach sztucznej inteligencji | | | | | | | | | | | K\_U17 | | CP,P |
| 3. | Potrafi wykorzystać wybrane narzędzia sztucznej inteligencji | | | | | | | | | | | K\_U17 | | CP,P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie potrzeby doskonalenia swoich umiejętności i wiedzy oraz ciągłego uczenia się | | | | | | | | | | | K\_K02 | | CP,P |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| wykład | Prezentacja slajdów, prezentacji programów. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Geneza sztucznej inteligencji (SI), podstawowe idee, rys historyczny.  Klasyczne modele uczenia maszynowego. Przykłady.  Generatywna sztuczna inteligencja.  Modele językowe i przetwarzanie języka naturalnego - czatboty.  Bezpieczeństwo korzystania z SI - regulacje prawne. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | Realizacja zadań z wykorzystaniem wybranych środowisk obliczeniowych.  Dobór zadań przystosowany do specyfiki finansów i rachunkowości. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Tworzenie modeli uczenia maszynowego w celu pozyskiwania wiedzy o wybranym procesie.  Tworzenie treści z wykorzystaniem generatywnej SI (wykorzystanie chatbootów). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Realizacja zadań projektowych związanych bezpośrednio ze specyfiką finansów i rachunkowości. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wykorzystanie wybranych narzędzi sztucznej inteligencji do rozwiązywania wybranych problemów związanych ze specyfiką finansów i rachunkowości. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Russell S., Norvig P., Sztuczna inteligencja, Nowe spojrzenie, Wydanie IV Tom 1/2, Pearson Education, Helion, 2023. |
| **2** | Kurp F., Sztuczna inteligencja od podstaw, Helion, 2023. |
| **3** | Vajjala S., Majumder B., Gupta A., Surana H., Przetwarzanie języka naturalnego w praktyce.O’Reilly, Helion 2023. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Materiały udostępnione przez prowadzącego |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Ubezpieczenia | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 0,6 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Seminarium | | 30 | 15 | | | 15 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 30 | 15 | | | 15 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna w stopniu pogłębionym znaczenie ryzyka w działalności człowieka i proces zarządzania ryzykiem. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W |
| 2. | Zna w stopniu pogłębionym pojęcia ubezpieczeniowe, klasyfikacje, funkcje ubezpieczeń oraz instytucje ubezpieczeniowe. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W |
| 3. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych i społecznych, działalności ubezpieczeniowej oraz pośrednictwa ubezpieczeniowego. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat najważniejszych produktów ubezpieczeń społecznych i gospodarczych. | | | | | | | | | | | K\_W01 | | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi określać potrzeby ubezpieczeniowe oraz zastosować odpowiednie produkty ubezpieczeniowe. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | | W |
| 2. | Analizuje oraz ocenia podstawowe produkty ubezpieczeniowe dostępne na polskim rynku ubezpieczeń, a także potrafi dokonać wyboru pod kątem własnych potrzeb ubezpieczeniowych. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Ma świadomość istnienia ryzyka i zarządzania nim. | | | | | | | | | | | K\_K02 | | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Omawianie zagadnień przy pomocy przygotowanych prezentacji |
| **Tematyka zajęć** | |
| Definicje ryzyka i niepewności. Rodzaje hazardu. Klasyfikacja ryzyka. Zarządzanie ryzykiem.  Definicje i cechy ubezpieczeń. Funkcje i znaczenie ubezpieczeń w gospodarce.  Otoczenie instytucjonalne ubezpieczeń - podstawy prawne, koncesje, nadzór.  Klasyfikacja i charakterystyka ubezpieczeń.  Zasady funkcjonowania ubezpieczeń gospodarczych. Elementy stosunku ubezpieczenia, gospodarka finansowa, działalność marketingowa, zarządzanie ryzykiem.  Ubezpieczenia społeczne.  Instytucje ubezpieczeniowe.  Reasekuracja.  Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Iwanicz-Drozdowska M., Ubezpieczenia, PWE, Warszawa 2013. |
| **2** | Monkiewicz J. (red.), Podstawy ubezpieczeń: mechanizmy i funkcje, Poltext, Warszawa 2005. |
| **3** | Monkiewicz J. (red.), Podstawy ubezpieczeń: produkty, Poltext, Warszawa 2005. |
| **4** | Monkiewicz J. (red.), Podstawy ubezpieczeń: przedsiębiorstwo, Poltext, Warszawa, 2004. |
| **5** | aktualne przepisy prawne |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Wierzbicka E.(red.), Ubezpieczenia dla przedsiębiorstw, [Oficyna Wydawnicza Szkoła Główna Handlowa](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_Oficyna+Wydawnicza+Szko%C5%82a+G%C5%82%C3%B3wna+Handlowa), Warszawa 2014. |
| **2** | Rogowski S. (red.), Ubezpieczenia komunikacyjne, Poltext, Warszawa 2006. |
| **3** | Hadyniak B., Monkiewicz J. (red.), Ubezpieczenia w zarządzaniu ryzykiem przedsiębiorstwa. T. 1 Podstawy i T. 2 Zastosowania, Poltext, Warszawa 2010. |
| **4** | Monkiewicz J. (red.), Ubezpieczenia w Unii Europejskiej, Poltext, Warszawa 2003. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Zarządzanie finansami przedsiębiorstw | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 6 | Zajęcia kontaktowe | 3,08 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,16 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 55 | 25 | | | 30 | Egzamin pisemno-ustny | | | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 39 | 24 | | | 15 | Kolokwium pisemne, aktywność na zajęciach | | | | | | | | | 25 |
| Projekt | | 54 | 24 | | | 30 | Projekty: Projekt 1. Optymalizacja struktury finansowej.  Projekt 2. Analiza scenariuszy dla emisji akcji – ustalenie liczby akcji i ceny emisyjnej  Obserwacja pracy studenta, ocena referowania projektu, ocena przygotowanych projektów | | | | | | | | | 25 |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 150 | 73 | | | 77 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat strategii finansowania majątku przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06 | | | W |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat źródeł kapitału w przedsiębiorstwie i wyceny papierów wartościowych. | | | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W08 | | | WC |
| 3. | Zna zaawansowane metody szacowania ryzyka finansowego. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W11 | | | WC |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat interpretacji relacji: żądana stopa zwrotu z inwestycji kapitałowych a koszt kapitału. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W08 | | | WCP |
| 5. | Zna modele wyceny aktywów kapitałowych, CML, SML, linię charakterystyczną akcji. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W11 | | | WC |
| 6. | Ma pogłębioną wiedzę na temat sposobów obliczania kosztu kapitału własnego, dłużnego oraz średnioważonego kosztu kapitału. | | | | | | | | | | | K\_W02  K\_W11  K\_W14 | | | WCP |
| Umiejętności | 1. | Potrafi scharakteryzować źródła finansowania działalności gospodarczej i dokonać oceny doboru odpowiednich źródeł finansowania. | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U09 | | | WP |
| 2. | Potrafi dokonać wyceny papierów wartościowych: akcji, obligacji | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U10 | | | WC |
| 3. | Potrafi oszacować koszt kapitału własnego wykorzystując model CAPM. | | | | | | | | | | | K\_U06  K\_U10  K\_U14 | | | WCP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Rozumie sens decyzji finansowych w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K04  K\_K07 | | | WP |
| 2. | Dostrzega konieczność uwzględniania i właściwej oceny ryzyka i niepewności w działalności gospodarczej. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K04 | | | WC |
| 3. | Rozumie cele działalności gospodarczej i że w konkurencyjnej gospodarce inwestowanie kapitału powinno przynosić korzyści finansowe. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K04 | | | WC |
| 4. | Rozumie sens współpracy w grupie. | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K07 K\_K08 | | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wprowadzenie: cele i rola zarządzania finansami.  Rynek kapitałowy i pieniężny. Klasyfikacja źródeł finansowania.  Źródła finansowania i ich koszt: emisja akcji, emisja obligacji, venture capital.  Źródła finansowania i ich koszt: kredyty, pożyczki, factoring, forfaiting, leasing  Wartość pieniądza w czasie. Koszt i spłaty kredytu  Metody wyceny papierów wartościowych – wycena akcji  Metody wyceny papierów wartościowych – wycena obligacji  Ryzyko i metody pomiaru ryzyka działalności.  Statystyczne miary ryzyka.  Teoria portfelowa - dywersyfikacja ryzyka.  Rynkowy koszt ryzyka (CML).  Wycena kosztu kapitału własnego Model CAPM –.  Średnioważony koszt kapitału.  Wpływ struktury finansowej na wartość przedsiębiorstwa. Modele MM.  **Zaliczenie odbywa się na podstawie egzaminu pisemno-ustnego** | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Ćwiczenia tablicowe, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| Przyszła i obecna wartość pieniądza.  Przyszła i obecna wartość renty.  Amortyzacja kredytu z wykorzystaniem programów komputerowych.  Wyceny papierów wartościowych - akcji.  Szacowanie liczby akcji i ich ceny emisyjnej.  Wyceny papierów wartościowych - obligacji.  Statystyczne miary ryzyka z wykorzystaniem programów komputerowych.  Teoria portfelowa - portfel dwuelementowy.  Rynkowy koszt ryzyka (CML).  Koszt kapitału własnego (CAPM).  Obliczanie beta z wykorzystaniem programów komputerowych.  Model indeksu rynkowego.  Średnioważony koszt kapitału.  Koszt leasingu.  **Zaliczenie ćwiczeń** odbywa się na podstawie aktywności studentów w trakcie prowadzonych zajęć (także prezentacji multimedialnych wybranych źródeł finansowania działalności gospodarczej) (20 pkt.) i kolokwium (80 pkt.).  Na początku semestru studenci otrzymują listy zadań, które są rozwiązywane i dyskutowane na zajęciach, sukcesywnie. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Przygotowanie 2 projektów (80pkt.), prezentacje kolejnych etapów (20 pkt.) |
| **Tematyka zajęć** | |
| Projekty są realizowane w dwuosobowych grupach.   1. *Planowanie struktury finansowej przedsiębiorstwa*   Cel projektu: opracować strukturę finansową wybranego przedsiębiorstwa uwzględniając wskaźniki finansowe  *Etapy realizacji projektu*  Przedstawić przedsiębiorstwo  Przedstawić cel konieczności zwiększenia kapitału (np. realizacja inwestycji)  Zaproponować źródło finansowania  Opracować sprawozdania finansowe pro forma  Dokonać analizy struktury finansowej za pomocą wskaźników finansowych (także zintegrowanych)  Dokonać analizy zmian wskaźników przy zmianach struktury finansowej (dług/ kapitał własny)  Wybrać i uzasadnić najlepszą strukturę   1. *Oszacować liczbę i cenę emitowanych akcji*   Cel projektu: oszacować liczbę i cenę emitowanych akcji przez spółkę, która potrzebuje określonej wartości kapitału własnego na inwestycję.  *Etapy realizacji projektu*  Określić odpowiednie parametry rynkowe  Określić wymagania właścicieli  Wyznaczyć rynkową wartość spółki  Wyznaczyć liczbę i cenę nowo emitowanych akcji  Zbadać wpływ parametrów rynkowych na cenę i liczbę akcji | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Brigham E., J. Houston, Zarządzanie finansami PWN, 2021. |
| 2 | Blake D., Financial market analysis, [John Wiley & Sons](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=repl&view=1&sort=byscore&plnk=__wydawca_John+Wiley+%26+Sons), Chichester 2000. |
| 3 | Bień W., Zarządzanie finansami przedsiębiorstwa, Difin, 2018. |
| 4 | Dyduch J., Sierpińska M., Wilimowska Z., Finanse i rachunkowość, PWE, Warszawa 2013. |
| 5 | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Bydgoszcz, TNOiK OPO, 2002. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Jajuga K., Jajuga T., Inwestycje: instrumenty finansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wydaw. Naukowe PWN, Warszawa 2001. |
| 2 | McGuigan J.R., Kretlow W.J., R.Ch. Moyer, Contemporary Financial Management, West Publishing Company, 1987. |
| 3 | Gos W., Kapitał oraz finansowanie działalności gospodarczej, Difin, Warszawa 2012. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Prognozowanie wielkości finansowych | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,96 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,28 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 41 | 26 | | | 15 | Egzamin pisemny | | | | | | | | | 40% |
| Projekt | | 40 | 25 | | | 15 | Zaliczenie wszystkich projektów | | | | | | | | | 30% |
| Laboratorium | | 40 | 25 | | | 15 | Weryfikacja realizacji projektu | | | | | | | | | 30% |
| Konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 76 | | | 49 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym pojęcie modelu matematycznego i jego wykorzystanie w wymiarze praktycznym. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 2. | Ma pogłębioną wiedzę na temat programów do obliczeń ekonometrycznych i statystycznych | | | | | | | | | | | K\_W11 | | | WP |
| 3. | Zna w stopniu pogłębionym rolę programów do obliczeń ekonometrycznych w przedsiębiorstwach i systemach informatycznych. | | | | | | | | | | | K W11 | | | L |
| 4. | Wie jaki wpływ mają programy do obliczeń na procesy zarządcze w przedsiębiorstwach. | | | | | | | | | | | K W11 | | | L |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykorzystywać wybrane metody i narzędzia (w tym również matematyczne, statystyczne, informatyczne) do identyfikacji, analizy i rozwiązywania typowych problemów zarządczych i merytorycznych w organizacji i w jej obszarach funkcjonalnych. Potrafi zbudować model i za jego pomocą dokonać prognozy | | | | | | | | | | | K\_U02 | | | WP |
| 2. | Ma umiejętność posługiwania się nowoczesnymi systemami informatycznymi w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji. | | | | | | | | | | | K\_U06 | | | WP |
| 3. | Potrafi wykorzystać podstawową wiedzę teoretyczną i pozyskiwać dane do analizowania konkretnych procesów i zjawisk gospodarczych. | | | | | | | | | | | K\_U10 | | | WP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student ma świadomość poziomu swojej wiedzy i jest zorientowany na konieczność dalszego dokształcania się. | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | | P |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny | | | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Wykład** | Tradycyjny wykład na tablicy z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| Model regresji liniowej. Estymacja parametrów i parametrów struktury stochastycznej.  Weryfikacja modelu. Dopasowanie modelu do danych empirycznych i istotność parametrów strukturalnych.  Badanie autokorelacji składnika losowego.  Heteroscedastyczność.  Normalność składnika losowego.  Losowość składnika losowego.  Prognoza i błąd prognozy. Wyznaczanie prognozy ExPost i ExAnte. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Zajęcia z wykorzystaniem Excela |
| **Tematyka zajęć** | |
| Model ekonometryczny, dopasowanie do danych empirycznych, badanie istotności parametrów strukturalnych, przedziały ufności dla parametrów strukturalnych.  Weryfikacja modelu ekonometrycznego. Testowanie założeń metody najmniejszych kwadratów.  Badanie autokorelacji składnika resztowego, heteroscedastyczność.  Normalność, losowość.  Wyznaczanie prognozy, Błędy ExPost, błędy ExAnte. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | Realizacja projektu z danymi w finansowymi. Projekt z kontrolą przygotowania teoretycznego do projektu i jego oceną. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Przepisy BHP i regulamin pracowni komputerowej. Omówienie treści kształcenia oraz zasad zaliczenia przedmiotu.  Podstawowe opcje programu Excel w analizie statystycznej i ekonometrycznej.  Program Octave- wybrane funkcje statystyczne.  Modele ekonometryczne i testowanie z użyciem programu Gretl.  Konsola programu R. Podstawowe kody. Biblioteka programu R, funkcje statystyczne i ekonometryczne.  Ocena całości projektu i zaliczenie przedmiotu. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
|  | Dziechciarz J. (red.), Ekonometria: metody, przykłady, zadania, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2003. |
|  | Welfe A., Ekonometria: metody i ich zastosowanie, PWE, Warszawa 2016. |
|  | Kukuła K. (red.), Wprowadzenie do ekonometrii w przykładach i zadaniach, PWN, Warszawa 2004. |
|  | Sadowski W., Elementy ekonometrii i programowania matematycznego, PWN, Warszawa 1985. |
|  | Snarska A., Statystyka Ekonometria Prognozowanie. Ćwiczenia z Excelem, Placet, Łódź, 2007. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kolberg M., Excel w firmie, Robomatic, Wrocław 2001. |
| **2** | Lis M.: PHP i MySQL dla każdego, Helion, Gliwice, 2017. |
| **3** | Kufel T., Ekonometria, Rozwiązywanie problemów z wykorzystaniem programu Gretl, PWN Warszawa 2011. |
| **4** | Biecek P. Przewodnik po pakiecie R., GIS, Wrocław 2014. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rynek finansowy | | | | | | **Kod przedmiotu** | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | 2,64 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 32 | 17 | | | 15 | Egzamin pisemny | | | | | | 50% |
| Projekt | | 66 | 36 | | | 30 | Listy zadań, projekty, kolokwium | | | | | | 50% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 53 | | | 47 |  | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania i znaczenia rynku finansowego w gospodarce rynkowej. | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06 | | W, P |
| 2. | Zna w stopniu pogłębionym instrumenty rynku kapitałowego oraz ich atrybuty. | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06 | | W, P |
| 3. | Zna w stopniu pogłębionym metody analizy instrumentów rynku kapitałowego. | | | | | | | | | K\_W02  K\_W03  K\_W06  K\_W13  K\_W16 | | W, P |
| 4. | Posiada pogłębioną wiedzę pozwalającą na inwestowanie w podstawowe instrumenty finansowe. | | | | | | | | | K\_W01  K\_W02  K\_W06  K\_W13  K\_W16 | | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi korzystać z usług rynkowego systemu finansowego. | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, P |
| 2 | Potrafi zastosować wybrane metody analityczne oraz pakiety statystyczne wspomagające podjęcie decyzji o alokacji kapitału. | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, P |
|  | 3 | Potrafi zbudować portfel inwestycyjny oraz przeprowadzić analizę  jego rentowności i efektywności. | | | | | | | | | K\_U02  K\_U06 | | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. Jest przygotowany do przekazywania i odpowiedniej prezentacji oraz przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | | | | | | | | | K\_K07  K\_K08 | | W, P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Rynek finansowy z bankiem w roli głównej, instrumenty rynku pieniężnego.  Rodzaje akcji, dywidenda i prawa poboru.  Analiza fundamentalna.  Wycena metodą DCF.  Zasady inwestowania na GPW.  Analiza techniczna.  Teoria portfela. Analiza portfelowa  Instrumenty pochodne, metody zabezpieczenia przed ryzykiem i inwestowania.  Swapy procentowe i walutowe.  Rynek walutowy.  Nowoczesne narzędzia cyfrowe do analizy rynku finansowego i inwestowania. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Listy zadań, symulacje, projekty, kolokwia zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Symulacja giełdy, praca na platformie elektronicznej demo.  Projekt 1. Analiza fundamentalna akcji dla 3 wybranych spółek.  Obliczanie teoretycznej wartości praw poboru.  Wycena akcji.  Kolokwium I  Projekt 2. Analiza techniczna akcji dla wybranej spółki przy użyciu narzędzi cyfrowych.  Wykorzystanie metod analiz portfelowych, w tym metody Markowitza, w celu zbudowania efektywnego portfela inwestycyjnego trzyelementowego. Modyfikowanie portfela inwestycyjnego w zależności od spodziewanego zysku i ryzyka. Opracowanie wyników i ich prezentacja.  Opcje i kontrakty terminowe – zadania.  Symulacja inwestycji w instrumenty pochodne na platformie elektronicznej demo.  Symulacja inwestycji na rynku FOREX.  Kolokwium II. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jajuga K., Jajuga T., Instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015. |
| **2** | Banaszczak-Sroka U. (red.), Rynek papierów wartościowych. Inwestorzy, instrumenty finansowe i metody ich wyceny, C H Beck, Warszawa 2015. |
| **3** | Wilimowska Z.; Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, OPO TNOiK, Bydgoszcz 2001. |
| **4** | Czekała M., Dziwok E., Kośny M., Wójciaczyk W., Wybrane modele matematyczne w ekonomii, Wyd. UE we Wrocławiu, Wrocław 2016. |
| **5** | Dębski W., Rynek finansowy i jego mechanizmy: podstawy teorii i praktyki, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Thiel S., Rynek kapitałowy i terminowy, Komisja Nadzoru Finansowego CEDUR; Warszawa 2010. |
| **2** | Mejszutowicz K., Podstawy inwestowania w kontrakty terminowe i opcje, GPW, Warszawa 2009. |
| **3** | Czekaj J. (red.), Rynki, instrumenty i instytucje finansowe, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa, 2017. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rachunek opłacalności inwestycji | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 2,48 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,2 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 43 | 13 | | | 30 | Egzamin w formie pisemnej | | | | | | | | | 70% |
| Ćwiczenia | | 40 | 25 | | | 15 | Kolokwia, aktywność. | | | | | | | | | 15% |
| Projekt | | 40 | 25 | | | 15 | Kontrola poprawności wykonanego projektu; odpowiedź, dotycząca rozumienia elementów projektu i ich związku z elementami teorii. Zajęcia projektowe – są pomocą w zrozumieniu problemów teoretycznych omawianych na wykładzie oraz pomocą w przygotowaniu się do egzaminu. | | | | | | | | | 15% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 63 | | | 62 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę w zakresie szacowania nakładów i przyszłych efektów projektowanej inwestycji oraz oceny jej finansowej efektywności. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | | WP |
| 2. | Znajomość problemów, związanych z procesem inwestycyjnym w organizacji w stopniu pogłębionym. | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W09 | | | WP |
| 3. | Znajomość zasad budowy sprawozdań pro-forma w stopniu pogłębionym. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | | P |
| 4. | Znajomość i rozumienie metod finansowej oceny efektywności inwestycji, ich klasyfikacji, podziałów, celu stosowania w stopniu pogłębionym. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | | WCP |
| 5. | Znajomość i rozumienie sposobu właściwego doboru stopy dyskontowej w metodach dynamicznych w stopniu pogłębionym. | | | | | | | | | | | K\_W09 | | | WCP |
| Umiejętności | 1. | Umiejętność sporządzania sprawozdań pro-forma. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U04,  K\_U06 | | | P |
| 2. | Umiejętność zastosowania metod badania opłacalności do oceny efektywności projektowanej inwestycji. | | | | | | | | | | | K\_U02,  K\_U04,  K\_U06,  K\_U08 | | | CP |
| 3. | Umiejętność identyfikacji elementów ryzyka związanych z inwestycją. | | | | | | | | | | | K\_U08 | | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z konsekwencji zbyt optymistycznych i zbyt pesymistycznych oszacowań efektywności projektowanych inwestycji. | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02 | | | WP |
| 2. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników, należących do zespołów zajmujących się analizą opłacalności inwestycji, za sukcesy i porażki firmy. | | | | | | | | | | | K\_K01, K\_K02, K\_K03,  K\_K04,  K\_K10 | | | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z wykorzystaniem prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| Pojęcie inwestycji, klasyfikacja przedsięwzięć inwestycyjnych, etapy.  Szacowanie przepływów pieniężnych inwestycji.  Metody statyczne badania opłacalności inwestycji.  Metody dynamiczne szacowania efektywności inwestycji.  Źródła finansowania inwestycji. Koszty kapitału w szacowaniu efektywności inwestycji. Średnioważony koszt kapitału (WACC).  Optymalizacja budżetu kapitałowego.  Metody szacowania efektywności inwestycji w warunkach ryzyka.  Okres życia projektu.  Analiza dezinwestycji i wymiany. Decyzje odtworzeniowe.  Separowalność decyzji inwestycyjnych i decyzji finansowych.  Oddziaływanie inwestycji na charakterystyki ryzyka firmy. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | rozwiązywanie zadań, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji.  Kolokwium.  Rozwiązywanie zadań, analiza przykładów z zakresu badania opłacalności inwestycji. Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji.  Kolokwium. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | indywidualne konsultacje projektu |
| **Tematyka zajęć** | |
| Charakterystyka projektu inwestycyjnego. Opis słowny.  Budowa formalnego planu inwestycji w MS Excel (budowa sprawozdań finansowych pro-forma).  Szacowanie średnioważonego kosztu kapitału (WACC).  Ocena efektywności projektu inwestycyjnego – met. statyczne i dynamiczne.  Wykorzystanie metod badania opłacalności inwestycji w warunkach ryzyka.  Uwzględnienie inflacji – metoda cen realnych.  Ostateczna ocena opłacalności projektu. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Pluta W. (red.), Budżetowanie kapitałów, PWE, Warszawa 2000. |
| **2** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, wyd. 2, Część I i II, TNOiK OPO, Bydgoszcz 2002. |
| **3** | Rogowski W., Rachunek efektywności inwestycji, Wolters Kluwer Sp. z o.o., Kraków 2008. |
| **4** | Pluta W., Planowanie finansowe w przedsiębiorstwie, PWE, Warszawa 2003. |
| **5** | Jajuga K., Jajuga T., [Inwestycje*:* instrumenty finansowe, aktywa niefinansowe, ryzyko finansowe, inżynieria finansowa](https://biblioteka.pans.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=vtls003571867), Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2015. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jackson M., Staunton M., Zaawansowane modele finansowe z wykorzystaniem Excela i VBA, Helion, Gliwice 2004. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rachunek kosztów | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Rachunkowość i kontrola finansowa, RIKF | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,4 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Projekt | | 60 | 30 | | | 30 | Zaliczenie projektu – teoria + analiza wyników | | | | | | | 100% |
| **Razem:** | | 60 | 30 | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę z zakresu klasyfikacji kosztów i rozumie kryteria identyfikacji kosztów niezbędnych do działań decyzyjnych. | | | | | | | | | | K\_W07  K\_W08  K\_W12 | | P |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę o wpływie przebiegu procesów gospodarczych na koszty podmiotu. | | | | | | | | | | K\_W06  K\_W08 | | P |
| 3. | Zna w stopniu zaawansowanym zakres rachunku kosztów i jego możliwości w zarządzaniu przedsiębiorstwem. | | | | | | | | | | K\_W12 | | P |
| 4. | Zna w stopniu zaawansowanym narzędzia badania zależności przyczynowo-skutkowych dotyczących wpływu kosztów na działalność w różnych obszarach przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_W08  K\_W12  K\_W16 | | P |
| 5. | Zna w stopniu zaawansowanym miejsce rachunku kosztów w systemie rachunkowości przedsiębiorstwa | | | | | | | | | | K\_W07 K\_W12 | | P |
| Umiejętności | 1. | Potrafi sklasyfikować, pogrupować koszty w przedsiębiorstwie. Potrafi przewidzieć konsekwencje jakie niosą zmiany w kosztach na wynik. | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U08 | | P |
| 2. | Potrafi przygotować informacje o kosztach niezbędnych do ustalania wyniku finansowego i podejmowania decyzji. | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U08 | | P |
| 3. | Potrafi dobrać odpowiednie narzędzie do rozwiązywania problemów związanych z kosztami w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U03 | | P |
| 4. | Potrafi opracować informacje o bieżącym stanie przedsiębiorstwa i dostarczyć je we właściwej formie graficznej. | | | | | | | | | | K\_U11 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Zdaje sobie sprawę z odpowiedzialności pracowników działów finansowo księgowych za sukcesy i porażki firmy, a nawet za utratę pracy przez innych pracowników i bankructwo przedsiębiorstwa. | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K06 | | P |
| 2. | Ma świadomość braków w wiedzy własnej i zdolności do jej zastosowania przez co ma potrzebę ich uzupełniania | | | | | | | | | | K\_K02 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Projekt w MS Excel |
| **Tematyka zajęć** | |
| Zajęcia wprowadzające, omówienie metody i projektu.  Wybór rachunku kosztów, będącego przedmiotem projektu, spośród:   1. Analiza porównawcza rachunku kosztów pełnych i zmiennych. 2. Ustalanie i analiza odchyleń kosztów standardowych. 3. Kalkulacja kosztów cyklu życia produktu. 4. Rachunek kosztów docelowych. 5. Rachunek kosztów ciągłego doskonalenia – kontrola wykonania budżetu. 6. Kalkulacja kosztów w rachunku kosztów działań. 7. Rachunek kosztów łańcuch wartości i jego efektywność. 8. Koszty w systemie „Just-In-Time”. 9. Rachunek kosztów projektów innowacyjnych. 10. Zarządzanie kosztami klienta.   Wykonanie projektu wdrożenia wybranego rachunku kosztów na przykładzie. Wraz z analizą słowną otrzymanych wyników.  Prezentacja wybranej metody przed pozostałymi studentami. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Nowak E., Rachunek kosztów w jednostkach prowadzących działalność gospodarczą, Wyd. Ekspert Wrocław 2020. |
| **2** | Paździor M., Janik W., Rachunek kosztów w zarządzaniu organizacjami, Wyd. CeDeWu, Warszawa 2018. |
| **3** | Sojak S., Rachunek kosztów - podstawowe aspekty sprawozdawcze i decyzyjne, Stowarzyszenie Księgowych w Polsce, Zarząd Główny. Centralny Ośrodek Szkolenia Zawodowego, Warszawa 2010 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Chalastra M., Rachunek kosztów księgowego i controllera, Wydawnictwo Marina, Wrocław 2018. |
| **2** | Sołtys D. (red.), Rachunek kosztów: elementy rachunkowości zarządczej: zbiór ćwiczeń, Wyd. AE we Wrocławiu, Wrocław 2004. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Controlling personalny | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Kadry i płace | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,88 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,92 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 73 | 43 | | | 30 | Realizacja projektów na zajęciach | | | | | | | | 50% |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 53 | | | 47 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę z obszaru controllingu ilościowego, jak i jakościowego wymiaru kapitału ludzkiego. | | | | | | | | | | | K\_W017 | | W |
| 2. | Student zna wiodące współczesne koncepcje i narzędzia controllingowe. | | | | | | | | | | | K\_W017 | | W |
| Umiejętności | 1. | Student posiada umiejętność pogłębionej obserwacji zjawisk zachodzących w organizacji i jej otoczeniu oraz dokonywania analizy wybranych procesów ze szczególnym uwzględnieniem procesów zachodzących w obszarze zasobów ludzkich. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | P |
| 2. | Student posiada umiejętność doboru odpowiednich metod i narzędzi w rozwiązywaniu praktycznych problemów z dziedziny zarządzania zasobami ludzkimi, oraz tworzenia innowacyjnych rozwiązań. | | | | | | | | | | | K\_U02 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy i przygotowany do elastycznego poszukiwania oraz dobierania metod rozwiązywania problemów w stosunkach pracowniczych. | | | | | | | | | | | K\_K01,  K\_K02,  K\_K04,  K\_K05 | | WP |
| 2. | Jest gotów do rzetelnej pracy w grupie. | | | | | | | | | | | K\_K03,  K\_K06, K\_K08 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Omawianie zagadnień przy pomocy prezentacji multimedialnej |
| **Tematyka zajęć** | |
| **Istota gospodarowania kapitałem ludzkim organizacji z perspektywy controllingu (ekonomiczność jako sedno gospodarowania, wymiary i składowe kapitału ludzkiego, o**bszary strategicznego, taktycznego i operacyjnego controllingu personalnego).  **Controlling ilościowego wymiaru kapitału ludzkiego (c**ontrolling stanu i dynamiki zatrudnienia, **c**ontrolling efektywnego pozyskiwania pracowników, **c**ontrolling efektywnego stabilizowania zatrudnienia Most Value Employess i relacji z byłymi pracownikami).  **Controlling jakościowego wymiaru kapitału ludzkiego (c**ontrolling efektywnego inwestowania w wiedzę pracowników, **c**ontrolling rozwijania i pożytkowania zdolności (twórczych), controlling kształtowania umiejętności pracowników, controlling dynamiki motywacji pracowników, controlling dobrostanu pracowników, controlling pożądanych postaw pracowniczych, controlling koherencji wartości pracowników i organizacji).  **Controlling równowartościowego podejścia do jego ilościowo-jakościowej i interesariuszowej orientacji (o**dzwierciedlenie idei zrównoważonego gospodarowania kapitałem ludzkim w controllingu personalnym, stopnie aplikacyjnego zaawansowania controllingowego ujęcia gospodarowania kapitałem ludzkim organizacji). | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Przygotowanie prezentacji multimedialnej, realizacja projektów na zajęciach |
| **Tematyka zajęć** | |
| Metody, techniki, narzędzia stosowane w controllingu personalnym. Wskaźniki controllingu personalnego. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Lipka A., Controlling personalny. W kierunku zrównoważonego gospodarowania kapitałem ludzkim, PWE, Warszawa 2021. |
| **2** | Nowak M., Controlling personalny w przedsiębiorstwie, Wolters Kluwer Polska, Kraków 2014. |
| **3** | Nowak M., Kowalski M., Nesterak J., Controlling personalny w praktyce przedsiębiorstw działających w Polsce, CeDeWu, Warszawa 2020. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Marciniak J., Audyt i controlling funkcji personalnej w przedsiębiorstwie, Oficyna Wolter Kluwer Business, Warszawa 2015. |
| **2** | Becker B.E., Huselid M.A., Urlich D., Karta wyników ZZL, Oficyna Ekonomiczna, Kraków, 2002. |
| **3** | Stuss M., Metody oceniania współczesnej kadry menedżerskiej, Wydawnictwo Księgarnia Akademicka, Kraków 2003. |
| **4** | Rosenbluth Hal F., McFerrin Peters D., Po drugie klient. Zadowoleni pracownicy gwarancją sukcesu firmy, Oficyna Wolter Kluwer Business, Warszawa 2013. |
| **5** | Frankowska E., Controlling w organizacji, Szkoła Główna Służby Pożarniczej, Warszawa 2012. |
| **6** | Casio W., Boudreau J., Inwestowanie w ludzi. Wpływ inicjatyw z zakresu ZZL na wyniki finansowe przedsiębiorstwa, Oficyna Wolter Kluwer Business, Warszawa 2013. |
| **7** | Goliszewski J., Controlling. Koncepcja, zastosowanie, wdrożenie, Oficyna Wolters Kluwer Business, Warszawa 2015. |
| **8** | Bernais J., Ingram J., Controlling personalny i koszty pracy, Wydawnictwo: Akademia Ekonomiczna Katowice 2005. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Wynagrodzenia – składniki i podatki | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Kadry i płace | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Studia stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | | 2,48 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 3,92 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 25 | 10 | | | 15 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 30% |
| Ćwiczenie | | 33 | 18 | | | 15 | Kolokwium zaliczeniowe (zadaniowe) z ćwiczeń | | | | | | | | 30% |
| Projekt | | 65 | 35 | | | 30 | Projekt zaliczeniowy | | | | | | | | 40% |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **125** | **63** | | | **62** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna w stopniu pogłębionym obowiązki pracodawcy z zakresu rozliczeń wynagrodzeń (składniki stałe i zmienne) i innych świadczeń pracowniczych. | | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W18 | | W |
| 2. | Zna w stopniu pogłębionym obowiązki pracodawcy z zakresu rozliczeń publicznoprawnych. | | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W13  K\_W18 | | W |
| 3. | Zna w stopniu pogłębionym źródła prawne regulujące naliczanie wynagrodzeń i ich potrąceń w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | K\_W05  K\_W18 | | W |
| Umiejętności | 1. | Umie naliczyć poszczególne składniki płac. | | | | | | | | | | | K\_U07 | | CP |
| 2. | Potrafi sporządzić listy płac dla różnych form zatrudnienia i obliczyć wynagrodzenie netto (dla wynagrodzenia zasadniczego, dodatkowego, uzupełniającego, urlopowego, chorobowego). | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U07  K\_U13 | | CP |
| 3. | Potrafi udokumentować i zaewidencjonować wynagrodzenia w systemie finansowo-księgowym. | | | | | | | | | | | K\_U05  K\_U13  K\_U08 | | CP |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działów finansowo-księgowych za prawidłowość ustalania rozrachunków z tytułu wynagrodzeń. | | | | | | | | | | | K\_K01 | | WCP |
| 2. | Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K05  K\_K09 | | WCP |
| 3. | Umie określać cele pracy projektowej i współpracować w grupie. | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K06  K\_K07 | | WCP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Obowiązki pracodawcy oraz obowiązki i uprawnienia pracownika wynikające z Kodeksu Pracy. Ochrona wynagrodzenia za pracę: termin, miejsce i forma wypłaty wynagrodzenia. Prawo do wynagrodzenia za pracę wykonaną oraz odstępstwa od tego prawa: ustalenie wynagrodzenia za wadliwie wykonaną pracę, gotowość do pracy i przestój, powstrzymanie się od pracy, wynagrodzenie za czas niewykonywania pracy. Naruszenie przepisów w zakresie wynagrodzeń.  Zatrudnienie i rodzaje umów z pracownikami (umowa o pracę, umowa zlecenie, umowa o dzieło, inne umowy cywilnoprawne z pracownikami). Dokumentacja wynagrodzeń.  Identyfikacja składników wynagrodzeń składniki stałe i zmienne, składniki  obligatoryjne i fakultatywne wynagrodzeń. Wynagrodzenie za godziny nadliczbowe - zasady obliczania. Dodatek za pracę w porze nocnej. Dodatek za pełnienie dyżuru. Odprawy pracownicze - zasady obliczania.  Naliczanie wynagrodzenia zasadniczego, dodatkowego i uzupełniającego.  Lista płac i karta wynagrodzeń pracownika.  Potrącenia obowiązkowe i dobrowolne z wynagrodzenia. Zakaz zrzeczenia się przez pracownika prawa do wynagrodzenia potrącenia z wynagrodzenia, granice dokonywania potrąceń.  Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia urlopowego. Ekwiwalent za niewykorzystany urlop wypoczynkowy - zasady obliczania.  Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia chorobowego. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | Zadania z praktyki gospodarczej, burza mózgów, technika stolików zadaniowych. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Sporządzenie umów o pracę, umów cywilnoprawnych z pracownikami.  Naliczanie wynagrodzeń zasadniczego, dodatkowego i uzupełniającego w liście płac.  Potrącenia obowiązkowe i dobrowolne z listy płac.  Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia urlopowego.  Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia chorobowego. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Projekt w arkuszu kalkulacyjnym.Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Stworzenie grupy pracowników zatrudnionych na umowę o pracę z wynagrodzeniem minimalnym, przeciętnym oraz ponadprzeciętnym (przekroczenie ZUS, drugi próg podatkowy), uwzględnienie dodatków funkcyjnych, premii. Sporządzenie umów o pracę z tymi pracownikami.  Naliczanie wynagrodzeń zasadniczego, dodatkowego i uzupełniającego w liście płac  Potrącenia obowiązkowe i dobrowolne z listy płac.  Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia urlopowego.  Naliczanie, dokumentacja i ewidencja wynagrodzenia chorobowego. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Czajka Z., Zarządzanie wynagrodzeniami w Polsce, PWE, Warszawa 2009 |
| **2.** | Kodeks pracy, Ustawa z dnia 26.06.1974 - Kodeks pracy, Dz. U. z 2020 r. poz. 1320 |
| **3.** | K[wecko-Podświadek](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=osoba&id=30780&hthost=1&store_id=2&store_id=2) A., Prawo pracownika do wynagrodzenia za pracę w godzinach nadliczbowych, W[olters Kluwer](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=8&hthost=1&store_id=2), Warszawa2020. |
| **4.** | Nowak M., Wynagrodzenie za pracę, [Wolters Kluwer](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=8&hthost=1&store_id=2), Warszawa 2014. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Jeżek P., Praktyczne aspekty rozliczania wynagrodzeń i zasiłków z ubezpieczenia społecznego w 2018 roku - vademecum dla praktyków, T[raining&Consulting](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=970&hthost=1&store_id=2), Warszawa 2018. |
| **2.** | Majewska R., Potrącenia z wynagrodzeń i zasiłków egzekucja i potrącenia dobrowoln, C[.H.Beck](https://www.ksiegarnia-ekonomiczna.com.pl/modules.php?name=Sklep&plik=lista&nazwa=wyd&id=1&hthost=1&store_id=2), Warszawa 2015. |
| **3.** | Warska T., Blajer M., Kadry i płace w praktyce, Novaeres, Warszawa 2021. |
| **4** | Cieślak M., Płace od a do z - Ćwiczenia, HR Services, 2021. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Prawo pracy | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Kadry i płace, KiP | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 60 | 30 | | | 30 | Kolokwium pisemne | | | | | | | | 100% |
|  | |  |  | | |  |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 60 | 30 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma zaawansowaną wiedzę na temat kierunku rozwoju rynku pracy, w tym coraz szerszego wykorzystywania elastycznych form zatrudnienia | | | | | | | | | | | K\_W03 | | W |
| 2 | Ma pogłębioną wiedzę na temat zasad prawa pracy | | | | | | | | | | | K\_W18 | | W |
| 3. | Zna i rozumie w stopniu pogłębionym współczesne dylematy przedsiębiorcy jako pracodawcy. Zna i rozumie funkcję prawa pracy w zarządzaniu | | | | | | | | | | | K\_W17 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi identyfikować problemy i wyzwania pracodawcy i pracownika jako stron stosunku pracy. Zauważa i właściwie ocenia zjawiska patologii w stosunkach pracowniczych | | | | | | | | | | | K\_U01 | | W |
| 2. | Potrafi prawidłowo posługiwać się regulacjami prawnymi z zakresu nawiązywania stosunku pracy | | | | | | | | | | | K\_U07 | | W |
|  | Potrafi na przeprowadzić pogłębioną analizę problemów związanych z nawiązaniem i rozwiązaniem stosunku pracy oraz wskazać na prawną możliwość ich rozwiązania lub eliminacji w przyszłości | | | | | | | | | | | K\_U13 | | W |
| Kompetencje społeczne | 1. | Działa i myśli w sposób przedsiębiorczy. Ma świadomość oddziaływania prawa pracy na działalność gospodarczą | | | | | | | | | | | K\_K03, K\_K05 | | W |
| 2. | Ma świadomość ciągłych zmian regulacji prawnych i konieczności samodoskonalenia w tym zakresie | | | | | | | | | | | K\_K09, K\_K02 | | W |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Prezentacja multimedialna, studia przypadków, konwersacja |
| **Tematyka zajęć** | |
| Źródła prawa pracy i stosunek pracy.  Nawiązanie stosunku pracy.  Obowiązki pracodawcy i pracownika.  Umowy dodatkowe towarzyszące umowom o pracę.  Zmiana stosunku pracy (porozumienie, wypowiedzenie zmieniające).  Ustanie stosunku pracy.  Roszczenia pracownika i pracodawcy w przypadku wadliwego rozwiązania umowy o pracę.  Ochrona wynagrodzenia.  Czas pracy - definicja czasu pracy i pojęcia związane z czasem pracy, zasady świadczenia pracy w godzinach nadliczbowych.  Odpowiedzialność pracownicza - materialna i porządkowa.  Ochrona pracy w działalności gospodarczej.  Uprawnienia pracowników związane z rodzicielstwem.  Świadczenia z tytułu wypadków przy pracy i chorób zawodowych.  Mobbing i dyskryminacja w przedsiębiorstwie.  Umowy cywilnoprawne wykorzystywane w działalności gospodarczej. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Kodeks Pracy - Praktyczny komentarz z przykładami - aktualny w roku, w którym prowadzone są zajęcia. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | J. Stelina (red.), Prawo pracy, C.H. Beck, Warszawa 2013. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Seminarium licencjackie | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 2 | Zajęcia kontaktowe | 1,2 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Seminarium | | 50 | 20 | | | 30 | Prezentacja określonego zakresu pracy dyplomowej | | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 50 | 20 | | | 30 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student zna metody badań naukowych z zakresu przedmiotowego seminarium, umożliwiające przygotowanie pracy dyplomowej. Zna podstawowe bazy danych bibliograficznych i statystycznych właściwe dla przedmiotowego seminarium. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | S |
| 2. | Student ma uporządkowaną wiedzę w zakresie finansów i rachunkowości i pogłębioną wiedzę w zakresie realizowanego tematu pracy dyplomowej. | | | | | | | | | | | K\_W03  K\_W04  K\_W06 | | S |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi definiować problemy badawcze i cele pracy, tj.:  - czynnie posługiwać się nabytą w czasie studiów wiedzą i wykorzystać ją w zastosowaniu do praktyki,  - poszerzać swoją wiedzę przez samodzielne poszukiwania w istniejących opracowaniach naukowych,  - wybrać i zastosować określoną metodę badawczą do rozwiązania problemu  - diagnozować i oceniać problemy w badanym podmiocie gospodarczym lub instytucji,  - powiązać problemy z literaturą przedmiotu  . | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U04  K\_U06  K\_U10  K\_U12  K\_U15 | | S |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student potrafi właściwie prezentować problemy badawcze, tj.:  - wykazuje się umiejętnością posługiwania się jasnym i precyzyjnym językiem  - wykazuje się umiejętnością przekonywania innych i obrony własnych poglądów  - zachowuje się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K06  K\_K07 K\_K08 | | S |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Seminarium | Burza mózgów, dyskusja |
| **Tematyka zajęć** | |
| Dyskusja nad pracą dyplomową. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Zenderowski R., Praca Magisterska licencjat. Przewodnik po metodologii pisania i obrony pracy dyplomowej, CeDeWU, Warszawa 2020. |
| **2** | Jura J., Roszczypała J., Metodyka przygotowania prac dyplomowych licencjackich i magisterskich, WSE, Warszawa 2000. |
| **3** | Gonciarski W., Przygotowanie pracy dyplomowej: poradnik dla studentów, WSE, Warszawa 2004. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Brdulak J., Zasady techniczne pisania prac dyplomowych o tematyce ekonomicznej, SGH, Warszawa 2008. |
| **2** | Dudziak A., Żejmo A., Redagowanie prac dyplomowych - wskazówki metodyczne dla studentów, Difin, Warszawa 2008. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Stacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | V | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | - | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 4 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| **Razem:** | | 120 | 120 | | |  | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk.  Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Zna zasady funkcjonowania programów informatycznych w zakresie finansów i rachunkowości, jakie wykorzystuje jednostka w ramach swojej działalności. | | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W07  K\_W08  K\_W12 | | |  |
| Umiejętności | 1. | Umie księgować zdarzenia gospodarcze w systemach finansowo-księgowych, umie interpretować sprawozdania finansowe i wewnętrzne raporty finansowo-księgowe. | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U05  K\_U07  K\_U08  K\_U12 | | |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany, jest przygotowany do zachowywania się w sposób właściwy, profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02 | | |  |
| 2. | Jest świadomy konieczności określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | |  |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej. | | | | | | | | | | | K\_K09 | | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Praktyka zawodowa** | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty.4-6:  4. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym zatwierdzeniem miejsca i planu praktyk.  5.Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.  6.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych.  Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka.  Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa.  Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego.  Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych.  Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki.  Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym.  Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych.  Uczestniczy w księgowaniu operacji gospodarczych w systemach finansowo-księgowych, umie interpretować informacje ze sprawozdań finansowych i wewnętrznych raportów finansowo-księgowych. Przeprowadza analizę ekonomiczną jednostki na podstawie sprawozdań finansowych.  Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków.  Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. | |