**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język angielski | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 30 |  | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 30 |  | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów krajów anglojęzycznych. | | | | | | | | | | K\_W23 | | L |
| Umiejętności | 1. | Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | | | | K\_U14 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K07 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | metody: gramatyczno-tłumaczeniowa, audiolingwalna, kognitywna, komunikacyjna, bezpośrednia |
| **Tematyka zajęć** | |
| W biurze. Formy grzecznościowe wyrażające formy I pozwolenia.  Nowoczesne technologie. Czasowniki wyrażające powinność i konieczność.  Wygląd zewnętrzny. Czasowniki wyrażające dedukcję.  Sukcesy i porażki życiowe. Czasowniki wyrażające umiejętności i możliwości.  Wynajmowanie mieszkania.  Edukacja w Wielkiej Brytanii. I tryb warunkowy.  Rodzaje domów. II tryb warunkowy.  Prezentacje – wykresy, tabele, grafy. Odczytywanie danych liczbowych.  Recesja i wzrost w ekonomii.  Rola Banku Światowego.  Kto naprawdę kontroluje i wpływa na gospodarkę?  Spotkania biznesowe – dyskusje.  Sektory współczesnej gospodarki.  Mocne i słabe strony w biznesie i przemyśle.  Kolokwium – zaliczenie. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Clark R., Baker D., Finance 1, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **2** | Clark R., Baker D., Finance 2, Oxford English for Careers, OUP, Oxford 2015. |
| **3** | Evans V., Dooley J., Patel K., Finance, Express Publishing 2019. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Cotton D., Falrey D., Keny S., Market Leader, Longman, Harlow 2000. |
| **2** | Dooley J., Evans V., Grammarway 3, Express Publishing, Newbury 1999. |
| **3** | Flinders S., Test Your Business English, Penguin Books, Harlow 2000. |
| **4** | Goddard C., Business Idioms International, Prentice Hall International (UK) Ltd., 1994. |
| **5** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Bankowość i Finanse, Wilga, Warszawa 2000. |
| **6** | Greasby L., Riley D., Śpiewak G., Biznes, Wilga, Warszawa 2001. |
| **7** | Greasby L., Śpiewak G., Terminologia Marketing, Wilga, Warszawa 2000. |
| **8** | Hollett V., Quick Work. A Short Course in Business English, Oxford University Press, Oxford 2000. |
| **9** | Taylor J., Peltier S., Accounting. Express Publishing 2018. |
| **10** | Oxenden C., Latham-Koenig Ch., English File. Fourth edition. Intermediate, OUP, Oxford 2020. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Język niemiecki | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 1 | Zajęcia kontaktowe | 1 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 1 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Laboratorium | | 30 |  | | | 30 | Udział w zajęciach, bieżące przygotowanie, kolokwia z kolejnych partii materiału | | | | | | | 100 |
| **Razem:** | | 30 |  | | | 30 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student ma pogłębioną wiedzę ogólną i związaną z dziedziną, którą studiuje, znajomość struktur gramatycznych i słownictwa dotyczących rozumienia i tworzenia różnych rodzajów tekstów pisanych i mówionych, formalnych i nieformalnych, zarówno ogólnych jak i ze swojej dziedziny oraz wiedzę na temat kultury i obyczajów niemieckiego obszaru językowego. | | | | | | | | | | K\_W22 | | L |
| Umiejętności |  | Ma pogłębione umiejętności językowe w zakresie finansów i rachunkowości zgodne z wymaganiami dla poziomu B2 Europejskiego Systemu Opisu Kształcenia Językowego | | | | | | | | | | K\_U14 | | L |
| Kompetencje społeczne | 1. | Potrafi współpracować w grupach, przyjmując różne role. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04 | | L |
| 2. | Potrafi określić priorytety działania w poszczególnych typach zadań. | | | | | | | | | | K\_K04 | | L |
| 3. | Umiejętnie komunikuje się ze wszystkimi uczestnikami procesu dydaktycznego. | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K07 | | L |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Laboratorium | komunikatywna i kognitywna |
| **Tematyka zajęć** | |
| Opisywanie drogi, mieszkanie, w mieście.  Wygląd i charakter, gospodarstwo domowe, reguły.  Terminy, plany i życzenia, zdrowie i choroby. Porównania.  Ubranie, pogoda, święta i uroczystości, liczebniki główne i porządkowe. Słownictwo specjalistyczne. Słownictwo specjalistyczne: Praca w biurze.  Opisywanie drogi do hotelu, mieszkanie, w mieście. Słownictwo specjalistyczne: Nowoczesne technologie stosowane w rachunkowości.  W gospodarstwie domowym, reguły. Sytuacja mieszkaniowa w Niemczech.  Słownictwo specjalistyczne: Wygląd zewnętrzny pracowników biura.  Ubranie, pogoda, święta i uroczystości. Zdania względne. Słownictwo specjalistyczne: System szkolnictwa w krajach niemieckojęzycznych – kształcenie kadr do pracy w branży ekonomicznej.  Przyimki z celownikiem, zaimek dzierżawczy, dopełniacz imion własnych.  Słownictwo specjalistyczne: Prezentacje – wykresy, tabele, grafy. Oczytywanie danych liczbowych.  Przyimki mit/ohne czasownik modalny wollen, imiesłów czasu teraż]mniejszego z zu. Słownictwo specjalistyczne: Recesja i wzrost w ekonomii.  Tryb rozkazujący (Sie), czasownik modalny sollen. Präteritum war, hatte. Perfekt czasowników nierozdzielnie złożonych. Słownictwo specjalistyczne: Kontrola i wpływanie na gospodarkę.  Tryb rozkazujący(du, ihr), zaimek osobowy w bierniku. Zdania warunkowe. Słownictwo specjalistyczne: Spotkania biznesowe.  Czasowniki modalne dürfen, müssen. Słownictwo specjalistyczne: Sektory wspólczesnej gospodarki.  Stopniowanie przymiotników, porównania. Słownictwo specjalistyczne: Mocne i słabe strony w biznesie i przemyśle.  Słowotwórstwo –los. Konjunktiv II würde. Liczebniki porządkowe. Spójnik denn.  Słownictwo specjalistyczne: Zjawisko kryzysu gospodarczego.  Test zaliczeniowy. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Habersack Ch., Pude A., Specht F., Menschen A2.1, + Menschen A2.2, Hueber, 2020. |
| **2** | Bęza S., Kleinschmidt A., [Deutsch im Büro und Geschäftsleben,](https://biblioteka.pwsz.nysa.pl/sowa-www/sowacgi.php?KatID=0&typ=record&001=ONY10007313) Poltext, Warszawa 2006. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Dreyer H., Schmitt R., Praktyczna gramatyka języka niemieckiego, Hueber Polska, 2005. |
| **2** | Reimann M., Dinsel S., Großer Lernwortschatz Deutsch als Fremdsprache, Donauwörth 2008. |
| **3** | Bęza S., Eine kleine Landeskunde der deutschsprachigen Länder, Warszawa 2004. |
| **4** | Beile W. A., Themen und Meinungen im Für und Wider, Bonn 1999. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Makroekonomia | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i Rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,24 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,84 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 51 | 33 | | | 18 | Egzamin pisemny | | | | | | | 60% |
| Projekt | | 70 | 61 | | | 9 | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium | | | | | | | 40% |
| konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | |  |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 94 | | | 31 |  | | | | | Razem | | 100 % |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student w stopniu pogłębionym zna, rozumie i potrafi zidentyfikować podstawowe kategorie i zjawiska makroekonomiczne zachodzące w gospodarce rynkowej. | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W06 | | W, P |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat makroekonomicznych uwarunkowań funkcjonowania gospodarki. | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W06 | | W, P |
| 3. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat makroekonomicznych modeli gospodarki. | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W06 | | W, P |
| 4. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat procesów makroekonomicznych zachodzących na rynku i ich zależności. | | | | | | | | | | K\_W04 | | W, P |
| 5. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat zależności pomiędzy podatkami a bezrobociem. | | | | | | | | | | K\_W06 | | W, P |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi oszacować, zinterpretować i wyjaśnić powiązania między różnymi miernikami makroekonomicznymi. | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U08 | | W, P |
| 2. | Student potrafi zweryfikować zasady gospodarki otwartej i zamkniętej. | | | | | | | | | | K\_U08 | | W, P |
| 3. | Posiada umiejętność rozumienia i posługiwania się podstawowymi miernikami makroekonomicznymi. | | | | | | | | | | K\_U08  K\_U10 | | W, P |
| 4. | Wykorzystuje różne modele makroekonomiczne do analizowania równowagi makroekonomicznej na rynku. | | | | | | | | | | K\_U08  K\_U10 | | W, P |
| 5. | Potrafi oszacować a następnie analizować wskaźniki kształtujące poziom rozwoju gospodarczego kraju. | | | | | | | | | | K\_U08 | | W, P |
| 6. | Wykorzystując posiadaną wiedzę potrafi określić bariery rozwoju oraz metody przeciwdziałania im. | | | | | | | | | | K\_U08 | | W, P |
| 7. | Potrafi określić skutki bezrobocia oraz sposoby radzenia sobie z nim. | | | | | | | | | | K\_U03 | | W, P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Student docenia wzajemne powiązania oraz zależności między procesami makroekonomicznymi. | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K09 | | P |
| 2. | Chętnie podejmuje się określenia ich wpływu na realizację polityki makroekonomicznej państwa. | | | | | | | | | | K\_K04  K\_K09 | | P |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wprowadzenie do gospodarki i ekonomii. Analizy makroekonomiczne. Systemy ekonomiczne. Główne problemy makroekonomiczne. Wzrost gospodarczy, inflacja, bezrobocie, równowaga obrotów z zagranicą. Ekonomiczna rola państwa.  Podstawowe nurty ekonomiczne. Omówienie roli przedsiębiorstw i roli państwa w kontekście makroekonomii. Rachunek i determinanty dochodu narodowego. Mierniki dochodu narodowego. Inwestycje, oszczędności. Produkt krajowy brutto a dochód narodowy. Składniki popytu globalnego.  Wzrost gospodarczy. Mierniki wzrostu. Czynniki wzrostu gospodarczego. Wzrost a postęp techniczny. Cykl koniunkturalny. Trend i cykl. Teorie cyklu koniunkturalnego. Międzynarodowy charakter cykli.  Popytowa teoria Keynesa. Podaż globalna, poziom cen i tempo dostosowań. Poziom cen a popyt globalny.  Pieniądz i współczesny system bankowy. Funkcje banku centralnego. Omówienie etapów cyfryzacji gospodarki i digitalizacji procesów finansowych. Polityka pieniężna. Popyt inwestycyjny. Pieniądz, stopa procentowa i popyt globalny.  Inflacja. Miary inflacji, Koszty inflacji. Przyczyny i rodzaje inflacji. Sposoby przeciwdziałania inflacji. Podaż pieniądza a inflacja. Polityka budżetowa, funkcje budżetu. Skutki deficytu budżetowego, dług publiczny.  Systemy podatkowe, funkcje podatków, klasyfikacja podatków, krzywa Leffera. Omówienie podstawowych zagadnień związanych z cyfrowym obiegiem informacji między przedsiębiorcami a urzędami. Bezrobocie. Pomiar bezrobocia. Koszty bezrobocia. Rodzaje bezrobocia. Przeciwdziałanie bezrobociu.  Międzynarodowy system walutowy i finanse międzynarodowe. Systemy kursów walutowych. Międzynarodowa koordynacja polityki gospodarczej. Procesy integracyjne w Europie lat 90-tych XX wieku. Europejska unia walutowa.  Powtórzenie materiału, przykładowe zadania testowe. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Listy zadań, zajęcia tablicowe, kolokwium zaliczeniowe- ocena obliczana na podstawie średniej ważonej. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Rachunek i determinanty dochodu narodowego. Mierniki dochodu narodowego.  Inwestycje, oszczędności. Produkt krajowy brutto a dochód narodowy. Składniki popytu globalnego.  Keynesowska funkcja konsumpcji, konsumpcja ukierunkowana na przyszłość, wyznaczanie ceny najmu kapitału, funkcja inwestycji.  Wartości realne a wartości nominalne, inflacja, stopa wzrostu. Ilościowa teoria pieniądza.  Rodzaje i stopa bezrobocia. Koncepcje inflacji, krzywa Philipsa.  Kolokwium zaliczeniowe. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sosnowski M., Żabiński A. (red.), Teoretyczne i aplikacyjne wyzwania współczesnych procesów gospodarczych, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu; IBUK Libra, 2020 |
| **2** | Milewski R., Kwiatkowski E. (red), Podstawy ekonomii, Wyd. 4. - Wydawnictwo Naukowe PWN; IBUK Libra, 2018 |
| **3** | Krugman P., Wells R., Makroekonomia, Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2014. |
| **4** | Begg D., Fischer S., Dornbusch R., Makroekonomia, PWE, Warszawa 2007. |
| **5** | Noga M., Makroekonomia, Wydawnictwo Uniwersytetu Ekonomicznego we Wrocławiu, Wrocław 2009. |
| **6** | Kwaśnicki W., Zasady ekonomii rynkowej, Wydawnictwo Uniwersytetu Wrocławskiego, Wrocław 2001. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Friedman M., Intrygujący pieniądz: z historii systemów monetarnych, Wydawnictwo Łódzkie, Łódź 1994. |
| **2** | Hall R. E., Taylor J. B., Makroekonomia. Teoria, funkcjonowanie i polityka, Wyd. Naukowe PWN Warszawa, 2007. |
| **3** | Czarny B., Rapacki R., Podstawy ekonomii, PWE, Warszawa 2002. |
| **4** | Samuelson P.A., Nordhaus W.D., Ekonomia, Tom 1 i 2, PWE, Warszawa 1996. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Matematyka | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | |
| semestr | | | | II | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | 1,6 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | - |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 61 | 43 | | | 18 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 60 | 42 | | | 18 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | | | | | | | 50 |
| Konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | |  |
| Egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 125 | 85 | | | 40 |  | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia całki oznaczonej, całki niewłaściwej | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 2. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia ekstremum funkcji dwóch zmiennych | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| 3. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat rachunku macierzowego, pojęcia wektorów | | | | | | | | | | K\_W11 | | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student umie policzyć całki nieoznaczone, oznaczone i niewłaściwe | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 2. | Student umie obliczyć ekstremum funkcji dwóch zmiennych | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 3. | Student potrafi obliczać wyznaczniki, odwracać macierze, rozwiązywać równania macierzowe, | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | | | | | | | | | | K\_K07 | | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | K\_K08 | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Całki oznaczone. Zastosowanie całek oznaczonych.  Pojęcie całki niewłaściwej i proste przykłady.  Funkcje wielu zmiennych, ekstrema takich funkcji, przykłady.  Ekstrema warunkowe.  Macierze i wyznaczniki.  Układy równań liniowych, rząd macierzy.  Liniowa niezależność wektorów.  Baza w przestrzeni euklidesowej.  Przekształcenia liniowe – przykłady. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| **Ćwiczenia** | rozwiązywanie zadań i problemów matematycznych |
| **Tematyka zajęć** | |
| Całki oznaczone.  Funkcje dwóch zmiennych. Pochodne cząstkowe oraz ekstrema funkcji dwóch zmiennych.  Ekstrema warunkowe. Metoda mnożników Lagrange'a.  Macierze i wyznaczniki. Działania na macierzach. Wyznaczniki Metoda Sarrusa. Rozwinięcie Laplace'a.  Macierz odwrotna. Układy równań macierzowych.  Układy równań oznaczonych. Wzory Cramera. Metoda Gaussa. Metoda macierzy odwrotnej.  Układy równań. Rząd macierzy.  Liniowa niezależność wektorów. Baza w przestrzeni euklidesowej. Przekształcenia liniowe.  Kolokwium. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Gewert M., Skoczylas Z., Analiza matematyczna. Definicje, twierdzenia, wzory, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2002. |
| **2** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. I., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2011. |
| **3** | Jurlewicz T., Skoczylas Z., Algebra liniowa. Przykłady i zadania, Oficyna Wydawnicza GiS, Wrocław 2002. |
| **4** | Krysicki W., Włodarski L., Analiza matematyczna w zadaniach cz. II., Wyd. Naukowe PWN, Warszawa 2004 |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Bednarski T., Elementy matematyki w naukach ekonomicznych, Oficyna Ekonomiczna, Kraków 2004. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Statystyka | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| semestr | | | | II | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,32 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 41 | 32 | | | 9 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 57 | 39 | | | 18 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | | | | | | | | | 50 |
| Konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 71 | | | 29 |  | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Student posiada pogłębioną wiedzę na temat wybranych dyskretnych rozkładów prawdopodobieństwa. | | | | | | | | | | | K1\_W11 | | | W/C |
| 2. | Student zna w sposób pogłębiony wybrane ciągłe rozkłady prawdopodobieństwa. | | | | | | | | | | | K1\_W11 | | | W/C |
| 3. | Student zna w stopniu pogłębionym pojęcie wartości oczekiwanej, wariancji, dystrybuanty. | | | | | | | | | | | K1\_W11 | | | W/C |
| 4. | Student zna w stopniu pogłębionym pojęcie rozkładu dwuwymiarowego oraz wielowymiarowy rozkład normalny | | | | | | | | | | | K1\_W11 | | | W/C |
| Umiejętności | 1. | Student potrafi obliczyć wartości oczekiwane, wariancje, wyznaczyć dystrybuantę dla wybranych rozkładów dyskretnych i ciągłych. | | | | | | | | | | | K\_U02, K1\_U06 | | | C |
| 2. | Student potrafi obliczyć prawdopodobieństwo całkowite, warunkowe, korzystając z klasycznej definicji prawdopodobieństwa. | | | | | | | | | | | K\_U02, K1\_U06 | | | C |
| 3. | Student potrafi obliczyć rozkłady brzegowe, współczynnik korelacji dla skokowej zmiennej dwuwymiarowej | | | | | | | | | | | K\_U02, K1\_U06 | | | C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | | | | | | | | | | | K\_K07 | | | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K08 | | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych |
| **Tematyka zajęć** | |
| Elementy kombinatoryki.  Rachunek prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo i jego własności. Klasyczna definicja prawdopodobieństwa.  Prawdopodobieństwo warunkowe i całkowite. Wzór Bayesa.  Zmienna losowa. Rozkład prawdopodobieństwa. Wybrane rozkłady dyskretne. Wartość oczekiwana, wariancja, dystrybuanta.  Zmienne losowe ciągłe i ich rozkłady.  Zmienna losowa skokowa dwuwymiarowa (rozkłady brzegowe, niezależność zmiennych losowych, współczynnik korelacji, rozkłady warunkowe) Wielowymiarowy rozkład normalny. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | rozwiązywanie zadań i problemów statystycznych |
| **Tematyka zajęć** | |
| Elementy kombinatoryki.  Rachunek prawdopodobieństwa. Prawdopodobieństwo i jego własności. Klasyczna definicja prawdopodobieństwa, definicje Kołmogorowa i geometryczna.  Prawdopodobieństwo warunkowe i całkowite. Wzór Bayesa.  Zmienna losowa dyskretna. Rozkład prawdopodobieństwa. Wartość oczekiwana, wariancja, dystrybuanta.  Wybrane rozkłady dyskretne. Rozkład dwumianowy, geometryczny, Poissona.  Zmienne losowe ciągłe i ich rozkłady. Wartość oczekiwana, wariancja, dystrybuanta.  Rozkład normalny. Standaryzacja.  Inne rozkłady ciągłe.  Zmienna losowa skokowa dwuwymiarowa (rozkłady brzegowe, niezależność zmiennych losowych, współczynnik korelacji, rozkłady warunkowe) Wielowymiarowy rozkład normalny.  Kolokwium. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| 1 | Ostasiewicz S., Rusnak Z., Siedlecka U., Statystyka. Elementy teorii i zadania. Wydawnictwo Akademii Ekonomicznej we Wrocławiu, Wrocław 2011. |
| 2 | Zeliaś A., Metody statystyczne, PWE, Warszawa 2000. |
| 3 | Zeliaś A., Pawełek B., Wanat S., Metody statystyczne: zadania i sprawdziany, PWE, Warszawa 2002. |
| 4 | Krysicki W. i inni, Rachunek prawdopodobieństwa i statystyka matematyczna w zadaniach, część I PWN, Warszawa 2021. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Rachunkowość | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Egzamin | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 5 | Zajęcia kontaktowe | | 1,60 | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,44 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 61 | 43 | | | 18 | Egzamin pisemny | | | | | | | | 50% |
| Projekt | | 60 | 42 | | | 18 | Projekt zaliczeniowy | | | | | | | | 50% |
| konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| egzamin | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | **125** | **85** | | | **40** |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Ma pogłębioną wiedzę na temat istoty, zasad i regulacji rachunkowości, kategorii pomiaru w rachunkowości. Ma pogłębioną wiedzę na temat wykorzystania rachunkowości jako instrumentu zarządzania organizacją oraz komunikowania informacji na potrzeby organizacji. | | | | | | | | | | | K\_W07 | | W |
| 2. | Zna w stopniu pogłębionym standardy i zasady prowadzenia rachunkowości i sporządzania sprawozdawczości finansowej i jej wykorzystanie w zarządzaniu i podejmowaniu decyzji w organizacji. | | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W12 | | W |
| 3. | Zna w stopniu pogłębionym źródła prawne regulujące prowadzenie rachunkowości w przedsiębiorstwie. | | | | | | | | | | | K\_W05 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi analizować zaawansowane zjawiska ekonomiczne zgodnie z metodą bilansową oraz rozumie ich skutki w postaci zmian w stanie aktywów i pasywów oraz strumieni przychodów i kosztów jednostki gospodarczej. | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U08 | | P |
| 2. | Posiada umiejętność prowadzenia ewidencji księgowej według zasad właściwych dla rachunkowości, z zastosowaniem wzorcowego planu kont. | | | | | | | | | | | K\_U03  K\_U08 | | P |
| 3. | Posiada umiejętność rozpoznawania typowych pozycji bilansowych i wynikowych oraz sporządzania bilansu i rachunku zysków i strat. | | | | | | | | | | | K\_U05 | | P |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności pracowników, w szczególności działów finansowo-księgowych za sukcesy i porażki firmy. | | | | | | | | | | | K\_K01 | | WP |
| 2. | Rozumie potrzebę ciągłego uczenia się. Jest świadomy konieczności reagowania na zmieniające się normy prawne, warunki gospodarcze oraz rozwój nauk ekonomicznych, w tym rachunkowości i finansów. | | | | | | | | | | | K\_K02  K\_K09 | | WP |
| 3. | Potrafi współpracować w grupie, jest świadomy odpowiedzialności za powierzone mu zadania. Jest przygotowany do prezentowania swoich poglądów. | | | | | | | | | | | K\_K03  K\_K04  K\_K06 | | WP |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | Wykład z prezentacją multimedialną |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wstęp do rachunkowości. Istota, przedmiot i podmiot oraz zadania rachunkowości. Obieg informacji finansowej w przedsiębiorstwie – od dostawcy do odbiorcy. Podział rachunkowości. Zasady rachunkowości. Sprawozdanie finansowe i jego podstawowe elementy.  Bilans księgowy. Środki gospodarcze i źródła pochodzenia majątku przedsiębiorstwa. Aktywa trwałe i obrotowe. Kapitały własne oraz zobowiązania i rezerwy. Typy operacji bilansowych  Księgi rachunkowe. Konta księgowe. Dowody księgowe i ich klasyfikacja. Organizacja rachunkowości w jednostkach usługowych, handlowych oraz wytwórczych. Plan kont. Zasady funkcjonowania kont bilansowych. Zasada podwójnego księgowania. Konta rozrachunkowe. Podzielność kont. Ewidencja operacji bilansowych na kontach księgowych syntetycznych i analitycznych.  Zasady funkcjonowania kont wynikowych. Ewidencja operacji wynikowych na kontach księgowych. Rachunek zysków i strat. Procedura ustalania wyniku finansowego.  Podatek VAT i jego funkcjonowanie w przedsiębiorstwie. Podmiot i przedmiot opodatkowania VAT. Ewidencja podatku VAT.  Klasyfikacja oraz ewidencja kosztów i przychodów. Warianty ewidencjonowania kosztów. Funkcjonowanie konta Rozliczenie kosztów według rodzaju.  Aktywa trwałe- definicja i klasyfikacja. Pozyskanie i wycena środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Amortyzacja bilansowa i podatkowa środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych. Pojęcie amortyzacji i umorzenia. Metody amortyzacji: liniowa, degresywna, naturalna. Ewidencja środków trwałych oraz wartości niematerialnych i prawnych.  Aktywa finansowe – pojęcie i klasyfikacja. Wycena aktywów finansowych. Obrót gotówkowy i bezgotówkowy. Ewidencja aktywów finansowych i środków pieniężnych.  Rozrachunki – pojęcie i klasyfikacja. Funkcjonowanie kont rozrachunkowych. Wycena poszczególnych rozrachunków. Ewidencja rozrachunków z tytułu wynagrodzeń.  Rzeczowe aktywa obrotowe – materiały i towary. Klasyfikacja materiałów. Zasady wyceny oraz ewidencja materiałów i towarów. Rozliczenie zakupu. Dostawy w drodze. Dostawy niefakturowane. Odchylenia od cen ewidencyjnych zapasów nabywanych.  Rzeczowe aktywa obrotowe- produkty pracy. Wyroby gotowe i produkcja w toku. Ewidencja produktów pracy. Funkcjonowanie konta Rozliczenie kosztów produkcji.  Rachunek zysków i strat- wariant porównawczy i kalkulacyjny. Ustalanie wyniku finansowego. Wynik finansowy brutto i netto. Podatek dochodowy. Rozliczenie wyniku finansowego. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Projekt | Przygotowanie projektu dla założonej jednostki w oparciu o omawiane tematy zajęć projektowych. Prezentacja wyników projektu przez studentów. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Omówienie zasad rachunkowości na przykładach.  Klasyfikacja składników bilansowych. Sporządzanie sprawozdań finansowych.  Klasyfikacja operacji bilansowych i ich wpływ na bilans.  Księgowanie operacji bilansowych. Zestawienie obrotów i sald. Bilans zamknięcia.  Klasyfikacja operacji wynikowych. Ustalanie wyniku finansowego.  Księgowanie operacji na kontach ksiąg pomocniczych. Zestawienie obrotów i sald kont analitycznych.  Faktury VAT zakupu i sprzedaży. Ewidencja podatku VAT na koncie Rozrachunki z tytułu podatku VAT.  Dokumentacja, ewidencja i wycena środków trwałych. Naliczanie amortyzacji.  Dokumentacja, ewidencja i wycena pozostałych aktywów trwałych.  Dokumentacja, ewidencja i wycena środków pieniężnych i innych aktywów finansowych.  Dokumentacja, ewidencja i wycena rozrachunków.Rozrachunki z tytułu wynagrodzeń.  Dokumentacja, ewidencja obrotu materiałów w cenach rzeczywistych. Ustalanie wartości rozchodu i zapasu materiałów według rzeczywistych cen zakupu i nabycia (FIFO, LIFO, AVCO).  Dokumentacja, ewidencja i wycena towarów według rzeczywistych cen zakupu i nabycia. Ustalanie cen sprzedaży towarów.  Dokumentacja, ewidencja i wycena produktów pracy oraz ich sprzedaży.  Ustalanie wyniku finansowego.  Elementy rachunku kosztów.  Ćwiczenia z całokształtu działalności przedsiębiorstw produkcyjnych, handlowych i usługowych. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Gmytrasiewicz M., Rachunkowość – podstawowe założenia i zasady, Difin, Warszawa 2008. |
| **2.** | Misińska D., Podstawy rachunkowości PWN, Warszawa 2002. |
| **3.** | Nowak E., Rachunkowość: kurs podstawowy, PWE, Warszawa 2008. |
| **4.** | Olchowicz J. Podstawy rachunkowości, tom 1: Wykład, Difin, Warszawa 2006. |
| **5.** | Olchowicz J. Podstawy rachunkowości, tom 2: Zadania i rozwiązania, Difin, Warszawa 2006. |
| **6.** | Sawicki K. (red.), Podstawy rachunkowości, PWE, Warszawa 2000. |
| **7.** | Śnieżek E. (red.), Rachunkowość – podstawy: podręcznik dostosowany do zdalnej formy nauczania, Wydawnictwo Nieoczywiste, Warszawa 2021. |
| **8.** | Ustawa z dnia 29 września 1994 r. o rachunkowości, tekst jednolity, DzU z 2023, poz. 120 ze zm. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1.** | Gierusz B., Podręcznik samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2004. |
| **2.** | Gierusz B., Zbiór zadań do Podręcznika samodzielnej nauki księgowania, ODDK, Gdańsk 2016. |
| **3.** | Gmytrasiewicz M., Karmańska A, Rachunkowość finansowa, Difin, Warszawa 2006. |
| **4.** | Paszkiewicz A., Silska S., 111 zadań z podstaw rachunkowości, ODDK Gdańsk 2016. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Matematyka finansowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | |
| semestr | | | | II | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 4 | Zajęcia kontaktowe | 1,16 | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 2,32 |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | Waga w % |
| Wykład | | 49 | 40 | | | 9 | Zaliczenie pisemne | | | | | | | | 50 |
| Ćwiczenia | | 49 | 31 | | | 18 | Zaliczenie pisemne, aktywność, rozwiązywanie list zadań | | | | | | | | 50 |
| Konsultacje | | 2 |  | | | 2 |  | | | | | | | |  |
| **Razem:** | | 100 | 71 | | | 21 |  | | | | | | Razem | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia wartości pieniądza w czasie. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W |
| 2. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat pojęcia: renta, kredyt, kapitalizacja. | | | | | | | | | | | K\_W11 | | W |
| Umiejętności | 1. | Potrafi obliczyć wartość obecną i przyszłą pieniądza w czasie z zastosowaniem różnych metod kapitalizacji. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 2. | Potrafi obliczyć wartość obecną i przyszłą renty okresowej i renty wiecznej. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 3. | Potrafi budować różne plany spłaty długu, wyliczać wysokość płatności, wysokość raty odsetkowej. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| 4. | Potrafi wyceniać instrumenty dłużne. | | | | | | | | | | | K\_U02, K\_U06 | | W/C |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest przygotowany do przekazywania, przekonywania innych i obrony własnych poglądów w imię osiągania wspólnych celów. | | | | | | | | | | | K\_K07 | | W/C |
| 2. | Jest przygotowany do zachowywania się w sposób profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K08 | | W/C |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Wykład | wykład z wykorzystaniem środków audiowizualnych |
| **Tematyka zajęć** | |
| Stopy procentowe – pojęcie, rodzaje. Stopa zwrotu.  Wartość pieniądza w czasie – przyszła i obecna. Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła. Dyskontowanie.  Rachunek rent – wartość przyszła i obecna.  Kredyty – schematy spłaty, koszt kredytu, rzeczywista stopa procentowa kredytu Funkcja IRR oraz RATE.  Wycena instrumentów dłużnych metodą zdyskontowanych przepływów pieniężnych.  Elementarna kalkulacja składki ubezpieczeniowej. | |

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Ćwiczenia | ćwiczenia tablicowe i w Excelu |
| **Tematyka zajęć** | |
| Wartość pieniądza w czasie: obecna i przyszła. Kapitalizacja prosta, złożona i ciągła. Stopy zwrotu. Dyskontowanie.  Rachunek rent: obecna i przyszła wartość renty.  Rozliczenie kredytów i pożyczek: plan spłaty długu, funkcje RATE oraz IRR.  Wycena instrumentów dłużnych.  Kolokwium. | |

**Literatura podstawowa:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Sobczyk M., Matematyka finansowa: podstawy teoretyczne, przykłady, zadania, Placet, Warszawa 2011. |
| **2** | Wilimowska Z., Wilimowski M., Sztuka zarządzania finansami, Oficyna Wydawnicza Ośrodka Postępu Organizacyjnego, Bydgoszcz 2001. |
| **3** | Piszczała J., Matematyka i jej zastosowanie w naukach ekonomicznych, Akademia Ekonomiczna w Poznaniu, Poznań 2004. |
| **4** | Forlicz S., (red.), Zastosowanie metod ilościowych w finansach i ubezpieczeniach, CeDeWu, Warszawa 2012. |

**Literatura uzupełniająca:**

|  |  |
| --- | --- |
| **1** | Jakubowski J., Palczewski A., Stettner Ł., Matematyka finansowa: instrumenty pochodne, Wydawnictwa Naukowo-Techniczne, Warszawa 2021. |
| **2** | Kolupa M., Metody matematyczne dla bankowców, Poltext, Warszawa 1995. |

**Państwowa Akademia Nauk Stosowanych w Nysie**

**Opis modułu kształcenia**

|  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |  |
| --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- | --- |
| **Nazwa modułu (przedmiotu)** | | | | Praktyka zawodowa | | | | | | | **Kod przedmiotu** | | | |  | |
| Kierunek studiów | | | | Finanse i rachunkowość | | | | | | | | | | | | |
| Profil kształcenia | | | | Praktyczny | | | | | | | | | | | | |
| Poziom studiów | | | | Studia pierwszego stopnia | | | | | | | | | | | | |
| Specjalność | | | | Przedmiot wspólny dla wszystkich specjalności | | | | | | | | | | | | |
| Forma studiów | | | | Niestacjonarne | | | | | | | | | | | | |
| Semestr studiów | | | | II | | | | | | | | | | | | |
| **Tryb zaliczenia przedmiotu** | | | | | Zaliczenie na ocenę | | **Liczba punktów ECTS** | | | | | | | | | Sposób ustalania oceny z przedmiotu |
| **Formy zajęć i inne** | | **Liczba godzin zajęć w semestrze** | | | | | Całkowita | 8 | Zajęcia kontaktowe | - | | Zajęcia związane z praktycznym przygotowaniem zawodowym | | 8 | |
| Całkowita | Pracy studenta | | | Zajęcia  kontaktowe | **Sposoby weryfikacji efektów uczenia się w ramach form zajęć** | | | | | | | | | Waga w % |
| **Razem:** | | 240 | 240 | | |  | Weryfikacja prowadzonych podczas praktyk dzienników praktyk.  Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami przez Opiekuna praktyk wybranego spośród nauczycieli akademickich. | | | | | | Razem | | | 100% |
| **Kategoria efektów** | **Lp.** | **Efekty uczenia się dla modułu (przedmiotu)** | | | | | | | | | | | **Efekty kierunkowe** | | | **Formy zajęć** |
| Wiedza | 1. | Posiada pogłębioną wiedzę na temat zasad funkcjonowania organizacji oraz identyfikuje obwiązki i czynności komórek organizacyjnych jednostki, zna i rozumie procesy zachodzące w jednostce.. | | | | | | | | | | | K\_W04  K\_W10  K\_W12  K\_W16 | | |  |
| Umiejętności | 1. | Potrafi wykonywać zaawansowane czynności związane ze stanowiskami obsługi finansowej w organizacjach finansowych. | | | | | | | | | | | K\_U02  K\_U08  K\_U12  K\_U08 | | |  |
| Kompetencje społeczne | 1. | Jest świadomy odpowiedzialności wynikającej z pracy na każdym stanowisku oraz czyje potrzebę identyfikacji z organizacją i jest nastawiony na zmiany, jest przygotowany do zachowywania się w sposób właściwy, profesjonalny i etyczny. | | | | | | | | | | | K\_K01  K\_K02  K\_K08 | | |  |
| 2. | Jest świadomy konieczności określania priorytetów i wyznaczania celów własnej pracy. | | | | | | | | | | | K\_K04 | | |  |
| 3. | Świadomie stosuje przepisy prawa w praktyce gospodarczej. | | | | | | | | | | | K\_K09 | | |  |

**Treści kształcenia**

|  |  |
| --- | --- |
| **Forma zajęć** | **Metody dydaktyczne** |
| Praktyka zawodowa | Zgodnie z Regulaminem praktyk zawodowych Wydziału Nauk Ekonomicznych PANS w Nysie §4 punkty.4-6:  4. Podczas praktyki student realizuje zadania zgodnie z otrzymanym zatwierdzeniem miejsca i planu praktyk.  5.Student prowadzi na bieżąco dokumentację w dzienniku praktyk, w postaci cotygodniowych zapisów czynności wykonywanych podczas praktyki, potwierdzoną czytelną pieczątką placówki i podpisem zakładowego Opiekuna praktyki lub przedstawiciela firmy przyjmującej studenta na praktykę.  6.Nadzór dydaktyczno-wychowawczy nad praktykami sprawuje Opiekun praktyk, wybrany spośród nauczycieli akademickich. |
| **Tematyka zajęć** | |
| Spotkanie organizacyjno-informacyjne dotyczące realizacji studenckich praktyk zawodowych.  Poznanie profilu działalności przedsiębiorstwa, w którym odbywa się praktyka.  Zapoznanie się z przepisami dotyczącymi bezpieczeństwa i higieny pracy, ochrony przeciwpożarowej oraz wewnętrznymi regulaminami pracy przedsiębiorstwa.  Identyfikacja struktury organizacyjnej przedsiębiorstwa i w jej ramach komórek obszaru finansowo-księgowego.  Zapoznanie się z czynnościami prowadzonymi na stanowiskach obsługi finansowej w organizacjach finansowych.  Zapoznanie się z polityką rachunkowości jednostki, uwzględniającą wytyczne prawne rachunkowości oraz specyfikę jednostki.  Zapoznanie się z zakładowym planem kont, instrukcją inwentaryzacyjną, kasową i innymi dokumentami rejestrowanymi w systemie finansowo-księgowym.  Poznanie zasad wewnętrznego obiegu dokumentów księgowych.  Wykonywanie konkretnych powierzonych zadań na określonych stanowiskach pracy przy wykorzystaniu wiedzy nabytej w ramach studiów.  Kształtowanie umiejętności zawodowych związanych z realizacją powierzonych obowiązków.  Doskonalenie umiejętności pracy zespołowej, efektywnego wykorzystania czasu pracy, odpowiedzialności za wykonywanie powierzonych zadań. | |