

AKTUALIZACJA SPISU LITERATURY na dzień 29.11.2025

WYDZIAŁ Nauk Społecznych, PANS w Nysie

KIERUNEK Pedagogika przedszkolna i wczesnoszkolna

SEMESTR I

Nazwa przedmiotu: Badania nad dzieckiem i dzieciństwem
Literatura obowiązkowa:
1. Kehily M. J., Wprowadzenie do badań nad dzieciństwem, Kraków 2008, Wyd. WAM
2. Lewowicki T., M. J. Szymański, Nauki pedagogiczne w Polsce: dokonania, problemy, współczesne zadania, perspektywy, Kraków 2004, Wyd. Akademii Pedagogicznej
3. Śliwerski B., Pedagogika dziecka Studium pajdocentryzmu, Gdańsk 2007, Wyd. GWP
Literatura uzupełniająca:
1. Matyjas B., Dzieciństwo w kryzysie Etiologia zjawiska, Warszawa 2008, Wyd. Akademickie Żak
2. Piaget J., Studia z psychologii dziecka, Warszawa 2006, Wyd. Naukowe PWN
Nazwa przedmiotu: Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania
Literatura obowiązkowa:
1. Woynarowska B., Biomedyczne podstawy kształcenia, PZWL, Warszawa 2011
2. Doleżych B., Łaszczyca P. (red.), Biomedyczne podstawy rozwoju z elementami higieny szkolnej, Toruń 2008, Wyd. Adam Marszałek
3. Jopkiewicz A., Suliga E., Biomedyczne podstawy rozwoju i wychowania, Radom – Kielce 2005, Wyd. Instytutu Technologii Eksploatacji
Literatura uzupełniająca:
1. Brazelton T., Rozwój dziecka, Sopot 2013, Wyd. GWP
2. Gazzaniga M., Istota człowieczeństwa. Co sprawia, że jesteśmy wyjątkowi, Sopot 2011, Wyd. Smak Słowa
3. Izdebski Z., O człowieku i jego rozwoju nie tylko seksualnym, Zielona Góra 2009, Oficyna wydawnicza Uniwersytetu Zielonogórskiego
4. Zwierzchowska A., Biomedyczne i pedagogiczne podstawy rozwoju i oceny dziecka specjalnych potrzeb edukacyjnych, Katowice 2015, Wyd. Akademii wychowania fizycznego
Nazwa przedmiotu: Etykieta w życiu publicznym
Literatura obowiązkowa:
1. Wojciech F. Szymczak, Etykieta w biznesie i administracji publicznej z elementami protokołu dyplomatycznego, Warszawa 2018, Wyd. Difin
2. Irena Kamińska-Radomska, Współczesna etykieta biznesu w codziennej praktyce w Polsce, Warszawa 2017, Wyd. Uniwersytetu Warszawskiego
3. Irena Kamińska-Radomska, Kultura biznesu: normy i formy, Warszawa 2017
Literatura uzupełniająca:
1. E. Bonneau, Wielka księga dobrych manier, Warszawa 2012
2. M. Brzozowski, Sztuka bycia i obycia, Warszawa 2006
3. Wojciech S. Woław, Savoir-vivre, czyli Jak ułatwić sobie życie. Olszanica 2016
Nazwa przedmiotu: Pedagogika ogólna
Literatura obowiązkowa:

1. Kwieciński Z., Śliwerski B., (red. nauk.) Pedagogika. Podręcznik akademicki, Warszawa 2019, Wyd. PWN
2. Hejnicka – Bezwińska T., Praktyka edukacyjna w warunkach zmiany kulturowej, Warszawa 2020, Wyd. PWN
3. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Kraków 2012, Wyd. Impuls
Literatura uzupełniająca:
1. Dudzikowa M., Czerepaniak – Walczak, (red.), Wychowanie, t. 1 – 5, Gdańsk 2007 - 2010
2. Piłula B., Stałe cechy osobowości nauczyciela determinantami jakości jego pracy zawodowej, Bydgoszcz 2010
Nazwa przedmiotu: Psychologia ogólna
Literatura obowiązkowa:
1. Schaffer D. R., Kipp K., Psychologia rozwoju od dziecka do dorosłości. Harmonia, Poznań 2015
2. Ciccarelli S. K., White J. N., Psychologia, Rebis, Poznań 2015
3. Bowlby J., Przywiązanie, Warszawa 2007, Wyd. PWN
Literatura uzupełniająca:
1. Garstka T., Psychologiczne mity. Jak zachować naukowy sceptycyzm w edukacji i wychowaniu, Warszawa 2016
2. Cieszyńska J., Korendo M., Karty diagnozy. 10 etapów rozwoju dziecka od 4 do 36 miesięcy, Warszawa 2018, Wyd. Edukacyjne
Nazwa przedmiotu: Pedagogika społeczna
Literatura obowiązkowa:
1. Pilch T.; Lepalczyk I.; (red.) Pedagogika społeczna; Warszawa 2003
2. Marynowicz – Hetka E.; (red.); Pedagogika społeczna. Podręcznik akademicki; t.1; t.2; Warszawa 2018
3. Dyrda M.; Wychowanie dla tworzenia kapitału społecznego; Siedlce 2013
Literatura uzupełniająca:
1. Matyjas B., Dzieciństwo w kryzysie. Etiologia zjawiska, Warszawa: 2008, Wyd. Akad. Żak
2. Radziejewicz – Winnicki A., Pedagogika społeczna w obliczu realiów codzienności, Warszawa 2012, Wyd. WAiP
3. Pedagogika społeczna : człowiek w zmieniającym się świecie / pod red. Tadeusza Pilcha. Wyd. 2 rozszerz. i popr. Warszawa 2003, Wyd. „Żak”
Nazwa przedmiotu: Historia wychowania
Literatura obowiązkowa:
1. A. Orczyk, Zarys historii szkolnictwa i myśli pedagogicznej, Warszawa 2008
2. Historia wychowania, pod red. Ł. Kurdybacha, t. 1 i t. 2, Warszawa 1967 i późn.
3. S. Litak, Historia wychowania, t. 1, Kraków 2004
Literatura uzupełniająca:
1. J. Kostkiewicz, Kierunki i koncepcje pedagogiki katolickiej w Polsce 1918-1939, Kraków 2013
2. S. Możdżeń, Historia wychowania 1918 – 1945, Kielce 2000
Nazwa przedmiotu: Podstawy dydaktyki
Literatura obowiązkowa:
1. Bereźnicki F., Dydaktyka szkolna dla kandydatów na nauczycieli, Kraków 2018, Wyd. Impuls
2. Niemierko B., Kształcenie szkolne. Podręcznik skutecznej dydaktyki, Warszawa 2019, Wyd. Akademickie i Profesjonalne
3. Klus – Stańska D., Paradygmaty dydaktyki. Myśleć teorią o praktyce, Warszawa 2018, Wyd. PWN
Literatura uzupełniająca:
1. Arends R. I., Uczymy się nauczać, Warszawa 1998, Wyd. WSiP

- | |
|---|
| 2. Nalaskowski S., O zasadach nauczania, Toruń 1999, Wyd. A. Marszałek
3. Niemierko B., Ocenianie szkolne bez tajemnic, Warszawa 2002, Wyd. WSiP |
|---|

SEMESTR II

Nazwa przedmiotu: Język obcy I - angielski
Literatura obowiązkowa:
1. V. Evans, J. Dooley, R. Minor Career Paths: Kindergarten Teacher. 2018, Wyd. Express Publishing
Literatura uzupełniająca:
1. Treger A., Treger B., Special Education Vocabulary in Use. 2020, Wyd. Poltex
2 Carle E, The Very Hungry Caterpillar: Little Learning Library, 2010, Wyd. Penguin Random House Children's
3 Ladybird Readers and Activities Book – seria. Wyd. Penguin Random House Children's
Nazwa przedmiotu: Język obcy I - niemiecki
Literatura obowiązkowa:
1. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : [Niveau] B1.1 : Kursbuch / Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude.-München : Hueber Verlag, cop. 2014.
2 Menschen : Deutsch als Fremdsprache : [Niveau] B1.1 : Arbeitsbuch / Anna Breitsameter, Sabine Glas-Peters, Angela Pude.-München : Hueber Verlag, cop. 2014.
Literatura uzupełniająca:
1. 44 sprechspiele für Deutsch als Fremdsprache / Lisa Prange. - 2 Aufl., 4 [nachdr.]. - Ismaning : Hueber, 2007.
2 GRAMMATIK & Konversation / Olga Swerlowa. - 3 [Dr.] Grammatik & Konversation 2 : Arbeitsblätter für Deutschunterricht /Olga Swerlowa. - Berlin : Langenscheidt, 2009
3 DaF für Kinder / Angelika Lundquist-Mog, Beate Widlok.- 1. Auflage, 4. Druck.- Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, druk 2018.
Nazwa przedmiotu: Wychowania fizyczne
Literatura obowiązkowa:
1. Arlet T., „Koszykówka podstawy techniki i taktyki ”, Kraków 2001
2 Witkowski Z., Ljach W., „Ćwiczenia kształtujące koordynacyjne zdolności motoryczne w piłce nożnej”, Warszawa 2004
3 Wrześniewski S., „Piłka ręczna – poradnik metodyczny”, Warszawa 2000
Literatura uzupełniająca:
1. Klocek T., Szczepanik M., „Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego”, Warszawa 2003
2 Cendrowski „Sporty różne (dyscypliny mniej znane)”,Warszawa 2012
3 Frederic Delavier, „Atlas treningu siłowego”, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2000
Nazwa przedmiotu: Filozoficzne podstawy edukacji
Literatura obowiązkowa:
1.Gutek, G. L., Filozofia dla pedagogów, przekł. Anna Kacmajor i Agata Sulak, Gdańsk 2007, Gdańskie Wyd. Psychologiczne
2 Murzyn A., Współczesna filozofia edukacji, Kraków 2015
3 Nalaskowski, A., Edukacja. Korzenie, źródła, narracje, Kraków 2017
Literatura uzupełniająca:
1. loom A., Umysł zamknięty, tłum. T. Bieroń, Poznań 2012, Wyd., Zysk i s-ka
2 Ziemiński Z., Logika praktyczna, Warszawa 2014, Wyd. PWN
3 Zubelewicz J., Filozofia wychowania. Aksjocentryzm i pajdocentryzm, Warszawa 2002
Nazwa przedmiotu: Ergonomia w pracy nauczyciela i ucznia
Literatura obowiązkowa:
1.Bac A., Aleksander – Szymanowska P., Żychowicz P.; Ergonomia i adaptacja w terapii grupowej, Warszawa 2021, Wyd. PZWL
2 Buwała E.; Ergonomiczne warunki pracy, Warszawa 2015, Wyd. WSiP
3 Wróblewska M.; Ergonomia podręcznik, Warszawa 2006, Wyd. PWN
Literatura uzupełniająca:

1. Horst W., Ergonomia z elementami bezpieczeństwa pracy. Przewodnik do ćwiczeń, Poznań 2007, Wyd. Politechniki Poznańskiej
2 Wróblewska M., Ergonomia, Opole 2004, Wyd. Politechniki Opolskiej
3 Augustańska D., Pośnik M., (red.) Czynniki szkodliwe w środowisku pracy. Wartości dopuszczalne, Warszawa 2005, Wyd. PIB
Nazwa przedmiotu: Komunikacja interpersonalna w zawodzie nauczyciela
Literatura obowiązkowa:
1. Aronson E., Człowiek - istota społeczna, Warszawa 2020
2 Mc Kay Matthew, DavisMartha, Fanning Patrick, Sztuka skutecznego porozumiewanie się, przeł. Agata Błaż, Gdańsk 2021.
3 Sujak E., ABC psychologii komunikacji, Kraków 2021, Wyd. WAM
4 McQuail D., Teoria komunikowania masowego, Warszawa 2022, Wyd. PWN
Literatura uzupełniająca:
1. Barańska-Szmitko A., Wpływ słowa i obrazu na wizerunek osoby publicznej, Gdańsk 2019
2 Masztalerz M., językowe, Katowice 2018
3 Mrozowski M., Przenikanie mediów: ewolucja mediów a przemiany ładu społecznego, Warszawa 2020
4 Kazak B., Wojciechowska J., (red.) Zmysły w komunikacji: wszystkie zmysły prowadzą do mózgu, .Gdańsk 2016
Nazwa przedmiotu: Podstawy nauczania dzieci języka obcego
Literatura obowiązkowa:
1. Komorowska H., Metodyka nauczania języków obcych, Warszawa 2011, Wyd. FRASZKA EDUKACYJNA
2 Gajewska E., Techniki nauczania języka obcego, Tarnów 2011, Wyd. PWSZ w Tarnowie
3 Konieczna A., Kierowanie klasą i interakcja na lekcji języka obcego, Nysa 2013, Wyd. PWSZ w Nysie
Literatura uzupełniająca:
1. Iluk J., Nauczanie bilingwalne. Modele, koncepcje, 2020, Wyd. Akademia Ignatynum
2 Dakowska M., Teaching English as a foreign language, Warszawa 2022, Wyd. Naukowe PWN2
Nazwa przedmiotu: Kulturowe konteksty edukacji
Literatura obowiązkowa:
1. Grzybowski P., Edukacja międzykulturowa, Kraków 2008.
2 Nikitorowicz J., Edukacja regionalna i międzykulturowa, Warszawa 2009.
3 Prawa mniejszości narodowych, red., T. Gardocka, J. Sobczak, Toruń 2010
Literatura uzupełniająca:
1. Balicki J., Imigranci i uchodźcy w Unii Europejskiej. Humanizacja polityki imigracyjnej i azylowej, Warszawa 2012.
2 Grzybowski P., Edukacja międzykulturowa - przewodnik. Pojęcia - literatura - adresy, Kraków 2011.
3 Janusz G., Ochrona praw mniejszości narodowych w Europie, Lublin 2011.
Nazwa przedmiotu: Psychologia rozwojowa
Literatura obowiązkowa:
1. Brzezińska A.I. (2005); Psychologiczne portrety człowieka. Praktyczna psychologia rozwojowa, Gdańsk 2005, Wyd. GWP
2 Vasta R., Haith M.M., Miller S.A., Psychologia dziecka, Warszawa 2001, Wyd. WSiP
3 Brich A., Malim T., Psychologia rozwojowa w zarysie. Od niemowlęctwa do dorosłości, Warszawa 2012, Wyd. PWN
Literatura uzupełniająca:
1. Brzezińska A., Społeczna psychologia rozwoju. Warszawa 2000, Wyd. Naukowe Scholar
2 Przetacznik-Gierowska M., Tyszkiewicz M.. Psychologia rozwoju człowieka, Tom I, Warszawa 2018, Wyd. PWN
Nazwa przedmiotu: Socjologia edukacji
Literatura obowiązkowa:

1. Benedict R.; Wzory kultury, Warszawa 1999, Wyd. Muza
2 Znaniecki F.; Socjologia wychowania, Warszawa 2001, Wyd. PWN
3 Bordieu P.; Reprodukacja. Elementy teorii systemu nauczania, Warszawa 2006, Wyd. PWN
Literatura uzupełniająca:
1. Tisseron G.; Dziecko w świecie obrazów, Warszawa 2006, Wyd. PAX
2 Grzegorski Z.; Ja, dziecko i TV: poradnik dla rodziców i wychowawców, Poznań 2000, Wyd. UAM Poznań
Nazwa przedmiotu: Stymulowanie rozwoju dziecka przez zabawę
Literatura obowiązkowa:
1. Klim – Klimaszewska a.; Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa, Warszawa 2010
2 Muchacka B., Zabawy badawcze w edukacji przedszkolnej, Warszawa 2003
3 Almuht B., Zabawy dla maluchów. Różne propozycje dla dzieci w wieku przedszkolnym, Warszawa 2003
Literatura uzupełniająca:
1. Bogdanowicz M., Zabawy dydaktyczne dla przedszkoli, Warszawa 2005
2 Bielski J., Metodyka wychowania fizycznego i zdrowotnego, Kraków 2005

SEMESTR III

Nazwa przedmiotu: Język obcy I - angielski
Literatura obowiązkowa:
1. V. Evans, J. Dooley, R. Minor Career Paths: Kindergarten Teacher. 2018, Wyd. Express Publishing
Literatura uzupełniająca:
1. Treger A., Treger B., Special Education Vocabulary in Use. 2020, Wyd. Poltex
2 Carle E, The Very Hungry Caterpillar: Little Learning Library, 2010, Wyd. Penguin Random House Children's
3 Ladybird Readers and Activities Book – seria. Wyd. Penguin Random House Children's
Nazwa przedmiotu: Język obcy I - niemiecki
Literatura obowiązkowa:
1. Menschen : Deutsch als Fremdsprache : [Niveau] B1.1 : Kursbuch / Julia Braun-Podeschwa, Charlotte Habersack, Angela Pude.-München : Hueber Verlag, cop. 2014.
2 Menschen : Deutsch als Fremdsprache : [Niveau] B1.1 : Arbeitsbuch / Anna Breitsameter, Sabine Glas-Peters, Angela Pude.-München : Hueber Verlag, cop. 2014
Literatura uzupełniająca:
1. 44 sprechspiele für Deutsch als Fremdsprache / Lisa Prange. - 2 Aufl., 4 [nachdr.]. - Ismaning : Hueber, 2007.
2 GRAMMATIK & Konversation / Olga Swerlowa. - 3 [Dr.] Grammatik & Konversation 2: Arbeitsblätter für Deutschunterricht / Olga Swerlowa. - Berlin : Langenscheidt, 2009
3. DaF für Kinder / Angelika Lundquist-Mog, Beate Widlok.- 1. Auflage, 4. Druck.- Stuttgart : Ernst Klett Sprachen, druk 2018.
Nazwa przedmiotu: Wychowanie fizyczne
Literatura obowiązkowa:
1. Arlet T., „Koszykówka podstawy techniki i taktyki”, Kraków 2001
2 Witkowski Z., Ljach W., „Ćwiczenia kształtujące koordynacyjne zdolności motoryczne w piłce nożnej”, Warszawa 2004
3 Wrześniewski S., „Piłka ręczna – poradnik metodyczny”, Warszawa 2000
Literatura uzupełniająca:
1. Kłoczek T., Szczepanik M., „Siatkówka na lekcji wychowania fizycznego”, Warszawa 2003
2 Cendrowski „Sporty różne (dyscypliny mniej znane)”, Warszawa 2012
3 Frederic Delavier, „Atlas treningu siłowego”, Wydawnictwo lekarskie PZWL 2000
Nazwa przedmiotu: Psychopedagogiczne podstawy nauczania dzieci

języków obcych
Literatura obowiązkowa:
1. TEACHING English in the Primary Classroom / Susan Halliwell. - 10 impr. - Harlow : Longman, 2000 2 PSYCHOLOGY for Language Teachers : a Social Constructivist Approach / Marion Williams, Robert L. Burden. – 8 print. - Cambridge : Cambridge University Press, 2004. 3 A Neurolinguistic Theory of Bilingualism / Michel Paradis. - Amsterdam ; Philadelphia: JohnBenjaminsPublishing Company, 2004. (Studies in Bilingualism, ISSN 0928-1533; Vol. 18) 4 APPROACHES and Methods in Language Teaching / Jack C. Richards, Theodore Stephen Rodgers. - 2 ed., 6th print. - Cambridge; New York : CambridgeUniversity Press, 2003. 5 How languages are learned / Patsy M. Lightbown and Nina Spada.- 3rd ed.- Oxford : Oxford University Press, 2006. 6 MOTIVATIONAL Strategies in the Language Classroom / Zoltán Dörnyei. - 7 print. - Cambridge : Cambridge University Press, 2007.
Literatura uzupełniająca:
1. Dylematy i efekty edukacji wielokulturowej / red. nauk. Maria Żak, Witold Ostafiński.- Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2014. 2 Education / ed. by Pia-Maria Rabensteiner, Gerhard Rabensteiner.- Baltmannsweiler : Schneider Verlag Hohengehren, cop. 2014. (InternationalizationinTeacher Education; vol. 3) 3 Edukacja kreatywna w nauczaniu zintegrowanym : praca zbiorowa ze studentami II roku kierunku pedagogika pierwszego stopnia Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza w Jarosławiu / redakcja Beata Jagieła, Iwona Dudzik.- Jarosław : Wydawnictwo Państwowej Wyższej Szkoły Techniczno-Ekonomicznej im. ks. Bronisława Markiewicza, 2016. 4 Sztuka nauczania. [1], Czynności nauczyciela : podręcznik akademicki / red. nauk. Krzysztof Kruszewski.- Wyd. 7 zm., 6 dodr.- Warszawa : Wydawnictwo Naukowe PWN, 2012.
Nazwa przedmiotu: Stymulowanie rozwoju dziecka przez działalność plastyczno - konstrukcyjną
Literatura obowiązkowa:
1. Karolak W. Arteterapia dla dzieci i młodzieży, Scenariusze zajęć; Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2019 2 Joanna Wajdenfeld, Kreatywna plastykostymulacja w świetle twórczego funkcjonowania mózgu. Wydawnictwo Psychoskok,Konin 2013 3. red. Krasoń K; „Chowanna” T. 1 (36): Twórczość – ekspresja – aktywność artystyczna w rozwoju dzieci i młodzieży; Wydawnictwo Uniwersytetu Śląskiego, Katowice 2011 4 Sienkiewicz-Wilowska J. A., Dziecko rysuje, maluje, rzeźbi: jak wspomagać rozwój dzieci i młodzieży, Gdańskie Wydawnictwo Psychologiczne, Gdańsk 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Karolak W., Kaczorowska B., Arteterapia. Od rozważań nad teorią do zastosowań praktycznych, Wydawnictwo Akademii Humanistyczno-Ekonomicznej, Łódź 2012 2 E. Józefowski: Edukacja artystyczna w działaniach warsztatowych. Wydawnictwo AH-E, Łódź 2009; 3 Karolak B., Karolak W., Arteterapia w twórczym rozwoju. Ćwiczenia, warsztaty, projekty dla dzieci i młodzieży, Wydawnictwo Uniwersytetu Łódzkiego, Łódź 2021 4 Kuźnik M., Metody aktywizujące i warsztat plastyczny jako stymulacja twórczości plastycznej dziecka w wieku wczesnoszkolnym, Wydawca: Uniwersytet Śląski. Wydział Nauk Społecznych, Katowice 2022 5 Markowska A., Stymulowanie rozwoju dzieci poprzez aktywność plastyczną, artykuł w: Naukowe Zeszyty Studenckie, nr 2, /Edukacja-Grupa-Teraźniejszość/ Wydawnictwo Naukowe UAM, 2010 6 MichalecK., Ponieś zziemi i zrób; Wydawnictwo E-bookowo, 2017

Nazwa przedmiotu: Pedagogika przedszkolna I
Literatura obowiązkowa:
1. Rohner R., Wenke H., Pedagogika planu daltońskiego, Wyd. SOR-MAN, Grabina 2011
2. Hejnicka – Bezwińska T., Praktyka edukacyjna w warunkach zmiany kulturowej, PWN, Warszawa 2020
3. A. Klim-Klimaszewska, Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa, Erica, Warszawa 2010
4. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012
Literatura uzupełniająca:
1. Dudzikowa M., Czerepaniak – Walczak, (red.), Wychowanie, t. 1 – 5, Gdańsk 2007 - 2010
2. Pitula B., Stałe cechy osobowości nauczyciela determinantami jakości jego pracy zawodowej, Bydgoszcz 2010
Nazwa przedmiotu: Pedagogika wczesnoszkolna I
Literatura obowiązkowa:
1. Rohner R., Wenke H., Pedagogika planu daltońskiego, Wyd. SOR-MAN, Grabina 2011
2. Hejnicka – Bezwińska T., Praktyka edukacyjna w warunkach zmiany kulturowej, PWN, Warszawa 2020
3. Śliwerski B., Pedagogika ogólna. Podstawowe prawidłowości, Impuls, Kraków 2012
Literatura uzupełniająca:
1. Dudzikowa M., Czerepaniak – Walczak, (red.), Wychowanie, t. 1 – 5, Gdańsk 2007 - 2010
2. Pitula B., Stałe cechy osobowości nauczyciela determinantami jakości jego pracy zawodowej, Bydgoszcz 2010
Nazwa przedmiotu: Podstawy pedagogiki specjalnej
Literatura obowiązkowa:
1. Chrzanowska I., Pedagogika specjalna, Impuls, Kraków 2014
2. Głodkowska J., Dydaktyka specjalna, t. I i II, PWN, Warszawa 2017
3. Wyczęsany J. (red.) Dydaktyka specjalna wybrane zagadnienia, Gdańsk 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Ploch L., Włączanie społeczne w placówce specjalnej, Wyd. Difin, 2011
Nazwa przedmiotu: Prawa dziecka i nauczyciela
Literatura obowiązkowa:
1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 roku
2. Konwencja o Prawach Dziecka
3. Karta Nauczyciela
4. Standardy ochrony praw dziecka / redakcja Marek Michalak, opracowanie: Biuro Rzecznika Praw Dziecka. Warszawa, Rzecznik Praw Dziecka, 2018.
Literatura uzupełniająca:
1. Prawa dziecka : dokumenty Organizacji Narodów Zjednoczonych / zbiór i opracowanie Paweł J. Jaros, Marek Michalak, Warszawa 2015.
2. Prawa dziecka : dokumenty Rady Europy / zbiór i oprac. Paweł J. Jaros., Warszawa 2013
3. Ochrona rozwoju dziecka przed zagrożeniami w aspekcie prawa międzynarodowego, europejskiego i krajowego / Marzena Czaja; Warszawa 2016..
4. Rzecznik Praw Dziecka w Polsce : ukształtowanie Rzecznika Praw Dziecka w Polsce jako organu państwowego, komentarz do ustawy o Rzeczniku Praw Dziecka/ Paweł J. Jaros; Rzecznik Praw Dziecka, Warszawa 2013
Nazwa przedmiotu: Diagnoza i terapia ręki u dziecka
Literatura obowiązkowa:
1. Bartkiewicz W., Giczewska A., Terapia ręki w praktyce, a Centrum , Warszawa 2014
2 Karaskova V., Zabawy ruchowe dla dzieci zdrowych i niepełnosprawnych, GWP, Gdańsk 2004
3 Piotrowska-Madej K., Żychowicz A., „Smart Hand Model – diagnoza i terapia ręki u dzieci”, Wyd. Harmonia, Gdańsk 2019.
4 Szmalec J., Wyszynski M., ”Terapia ręki od A do Z” Seria. Harmonia

Literatura uzupełniająca:
1. Kranowitz C.: „Nie-zgrane dziecko. Zaburzenia przetwarzania sensorycznego – diagnoza i postępowanie”, wyd. Harmonia, Gdańsk 2011
2 Domagała K., „Ćwiczenia dłoni i nadgarstka” Konfizio
Nazwa przedmiotu: Stymulowanie rozwoju dziecka przez teatr i dramę
Literatura obowiązkowa:
1. Teatr i drama dla dzieci i młodzieży M. Wiśniewska i M. Wróblewski 2016
2 Bielańska A., Teatr, który leczy, Kraków 2002.
3 Kleszczewska–Pietrzak W., Teatrzyk dziecięcy – czy tylko zabawa?, „Szkoła Specjalna”1999, nr 2, s. 108–110
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły w czasopismach pedagogicznych i podstawa programowa wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego
2 Kucharska B., Drama - szanse i zagrożenia, [w:] Strategie i innowacje edukacyjne, red. P. Mazur, D. Sikora, Lublin 2010.
3 Pankowska K., Pedagogika dramy: teoria i praktyka, Warszawa 2000.
Nazwa przedmiotu: Stymulacja rozwoju dziecka przez literaturę
Literatura obowiązkowa:
1. Adamczykowa Z., Literatura dziecięca. Funkcje – kategorie – gatunki, Warszawa 2004
2. Baluch A., Dziecko i świat przedstawiony, czyli tajemnice dziecięcej lektury, Warszawa 1987
3. M. Białecka – Pikul, Wczesne dzieciństwo. W: J. Trempała (red) Rozwój psychiczny człowieka, Warszawa PWN, 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Cieszyńska J., Korendo M, Wczesna interwencja terapeutyczna. Stymulacja rozwoju dziecka. Od noworodka do 6 roku życia, Kraków, Wydawnictwo Edukacyjne, 2015
2. Vasta R., Haiti M.M., Miller S.A. Psychologia dziecka, Warszawa, WSiP, 1995

SEMESTR IV

Nazwa przedmiotu: Język obcy II – kontynuacja – angielski
Literatura obowiązkowa:
1. Evans, V. and Dooley J. Mission FCE 1. Express Publishing wraz z płytami CD
2 Materiały przygotowane przez wykładowcę dostosowane do kierunku studiów
Literatura uzupełniająca:
1. Murphy, R., Essential Grammar in Use – (third edition). Cambridge: (CUP) 2013;
2 Hewings, M., Advanced Grammar in Use – intermediate (third edition). Cambridge: (CUP) 2013
3 Sanabia, Kim. Academic Encounters: Life in Society. Cambridge University Press, 2012.
4 Wellmann, Guy. The Heinemann ELT English Wordbuilder. Macmillan Heinemann English Teaching, cop. 1998
Nazwa przedmiotu: Język obcy II – kontynuacja - niemiecki
Literatura obowiązkowa:
1. Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.1 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 1-6 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek.- Ismaning : Hueber Verlag, cop. 2013
2 Sicher! : Deutsch als Fremdsprache : Niveau B2.2 : Kursbuch und Arbeitsbuch. Lektion 7-12 / Michaela Perlmann-Balme, Susanne Schwalb, Magdalena Matussek.- München : Hueber Verlag, cop. 2014
Literatura uzupełniająca:
1. Wörter - Bilder - Situationen : zu 20 Sachfeldern für die Grundstufe Deutsch als Fremdsprache / von Walter Lohfert und Theo Scherling.- 13. Dr.- Berlin [etc.] : Langenscheidt, 2002.
2 Fit fürs Goethe-Zertifikat B2 : Prüfungstraining / Evelyn Frey.- Ismaning : Hueber Verlag, cop. 2007.

Nazwa przedmiotu: Język polski w edukacji przedszkolnej i wczesnoszkolnej
Literatura obowiązkowa:
1. Czelakowska D., Metodyka edukacji polonistycznej dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Kraków 2010
2. Filipiak E., Konteksty rozwoju aktywności językowej dzieci w wieku wczesnoszkolnym, Bydgoszcz 2002
3. Pomirska Z., Proces czytania i jego zaburzenia oraz drogi do efektywnego czytania, Warszawa 2011
Literatura uzupełniająca:
1. Wiśniewska M., Ćwiczenia językowe. Propozycja zadań dla dzieci i dorosłych z zaburzeniami w komunikacji językowej, Gdańsk 2013, Wyd. Harmonia
2. Banaszkiewicz A., Fleksja werbalna w mowie dzieci pięcioletnich, Lublin 2011, Wyd. UMCS
3. Roślowski B., Nauka czytania i pisanie, Gdańsk 2008
Nazwa przedmiotu: Pedagogika przedszkolna II
Literatura obowiązkowa:
1. Klim-Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa, Warszawa 2010 Erica
2. Podstawa Programowa wychowania przedszkolnego
3. Hejnicka – Bezwińska T., Praktyka edukacyjna w warunkach zmiany kulturowej, PWN, Warszawa 2020
Literatura uzupełniająca:
1. Dudzikowa M., Czerepaniak – Walczak, (red.), Wychowanie, t. 1 – 5, Gdańsk 2007 - 2010
2. Pitula B., Stałe cechy osobowości nauczyciela determinantami jakości jego pracy zawodowej, Bydgoszcz 2010
3. Pakiety edukacyjne dla przedszkoli
Nazwa przedmiotu: Pedagogika wczesnoszkolna II
Literatura obowiązkowa:
1. Adamek I., Podstawy edukacji wczesnoszkolnej, Kraków 2000, Wyd. Impuls
2. Karbowniczek J., Klim-Klimaszewska, Edukacja wczesnoszkolna w teorii i praktyce. Wybrane aspekty, Kraków 2016 WAM
3. Klus-Stańska D., Szczepka-Pustkowska M., (red.), Pedagogika wczesnoszkolna – dyskursy, problemy, rozwiązania, Warszawa 2009 Wyd. Akademickie i Profesjonalne
Literatura uzupełniająca:
1. Waloszek. D. (red.), Edukacja przedszkolna i wczesnoszkolna: obszary sporów, poszukiwań, wyzwań i doświadczeń w kontekście zmian oświatowych, Kraków 2010, Centrum Edukacyjne Bliżej Przedszkola
2. Pitula B., Stałe cechy osobowości nauczyciela determinantami jakości jego pracy zawodowej, Bydgoszcz 2010
Nazwa przedmiotu: Metody wczesnego wspomaganie rozwoju dziecka
Literatura obowiązkowa:
1. Cytowska B., Winczura B., Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju małego dziecka, Wyd. Impuls, Kraków 2014
2 Twardowski A., Wczesne wspomaganie rozwoju dzieci z niepełnosprawnościami w środowisku rodzinnym, Wyd. UAM, Poznań 2012
3 Kaczan T., Śmigiel R., Wczesna interwencja i wspomaganie rozwoju u dzieci z chorobami genetycznymi , Impuls, Kraków 2007
4 Piszczek M., Diagnoza i wspomaganie rozwoju dziecka – wybrane zagadnienia. CMPPP, Warszawa 2007
Literatura uzupełniająca:
1. Piotrowicz R, Walkiewicz-Krutak M. Małe dziecko-dużo pomysłów. Wybrane obszary wspomaganie rozwoju dziecka, Wyd. APS, Warszawa 2018

2 Gruszczyk-Kolczyńska E. Zielińska E.: Wspomaganie rozwoju umysłowego trzylatków i dzieci starszych wolniej rozwijających się. Warszawa 2000.
Nazwa przedmiotu: Psychologia wychowawcza
Literatura obowiązkowa:
1. Fontana D., Psychologia dla nauczycieli. Poznań 2003, Wydawnictwo Zysk i S-ka 2 Dembo M.H., Stosowana psychologia wychowawcza. Warszawa 1997, Wydawnictwa Szkolne i Pedagogiczne
Literatura uzupełniająca:
1. Strelau J. (red.), Podręcznik akademicki. T. 3, Podstawy psychologii. Gdańsk 2006, Wyd. GWP 2 Mietzel G., Psychologia kształcenia. Gdańsk 2002, Wyd. GWP
Nazwa przedmiotu: Podstawy edukacji społeczno - przyrodniczej
Literatura obowiązkowa:
1. Tuszyńska L., Edukacja ekologiczna dla nauczycieli i studentów, Warszawa 2006, wyd. WSP TWP C 2 Parlak M., Edukacja ekologiczna w procesie kształcenia wczesnoszkolnego. Założenia, program, propozycje metodyczne, Kielce 2005, Wyd. ZNP 3 Cichy D. (red.), Edukacja środowiskowa – programy, metody, efekty, Warszawa 2002, Wyd. IBE 4 Budniak A., Edukacja społeczno – przyrodnicza dzieci w wieku przedszkolnym i młodszym szkolnym. Podręcznik dla studentów, Kraków 2014, Wyd. Impuls
Literatura uzupełniająca:
1. Grochala L., Rzepka A., Ochrona środowiska i ekologia, Scenariusze zajęć. Szkoła podstawowa, Kraków 2004, Wyd. WE 2. Kowalski R. (red.), Efekty edukacji przyrodniczej, biologicznej i środowiskowej w zreformowanej szkole; praca zbiorowa, Siedlce 2004, Wyd. AP
Nazwa przedmiotu: Śródroczna praktyka ogólnopedagogiczna
Literatura obowiązkowa:
1. Klim – Klimaszewska A., Pedagogika przedszkolna. Nowa podstawa programowa, Warszawa 2010 2 Klim – Klimaszewska A., (red.), Z praktyki wychowania przedszkolnego, Wyd. AP, Siedlce 2005
Literatura uzupełniająca:
1. Artykuły w czasopismach pedagogicznych i podstawa programowa wychowania przedszkolnego i wczesnoszkolnego 2 Kucharska B., Strategie i innowacje edukacyjne, Mazur D., Sikora A., (red.) Lublin 2010
Nazwa przedmiotu: Warsztaty rytmiczne
Literatura obowiązkowa:
1. Rytmika w kształceniu muzyków, aktorów, tancerzy i w rehabilitacji. Tom VI. Akademia Muzyczna, Łódź, 2015 2 Rytmika w terapii dziecka. Bogdanowicz E., Durlow G., 2012 3 Walory gier i zabaw muzyczno-ruchowych w terapii zaburzeń zachowania u dzieci. Krzywoń D., 2007
Literatura uzupełniająca:
1. Zabawy muzyczne i elementy muzykoterapii w edukacji przedszkolnej. Broda-Bajak M., Majewska M., 2010
Nazwa przedmiotu: Rytmika
Literatura obowiązkowa:
1. Rytmika w kształceniu muzyków, aktorów, tancerzy i w rehabilitacji. Tom VI. Akademia Muzyczna, Łódź 2015 2 Bogdanowicz E., Durlow G. Rytmika w terapii dziecka, 2012 3 Walory gier i zabaw muzyczno-ruchowych w terapii zaburzeń zachowania u dzieci. Krzywoń D., 2007
Literatura uzupełniająca:

1. Broda-Bajak M., Majewska M., Zabawy muzyczne i elementy muzykoterapii w edukacji przedszkolnej., 2010