

# PEDAGOGIKA PRZEDSZKOLNA I WCZESNOSZKOLNA



„Brokat będzie z Państwem jeszcze przez tydzień.”

## WŁADZE JEDNOSTKI

2023- 2024	Dziekan dr hab. Tomasz Drewniak, prof. ucz. dr hab. Z. Kulisz, prof. uczelni
od 2024	Dziekan dr hab. Tomasz Drewniak prof. ucz.
2024-2026	Prodziekan dr Maria Huchrak

## LICZBA STUDENTÓW

(stan na 28.02.2026)      104

Kierunek **Pedagogika Przedszkolna i Wczesnoszkolna (jednolite studia magisterskie)** został uruchomiony w Państwowej Akademii Nauk Stosowanych w Nysie w roku akademickim **2023/2024** jako odpowiedź na zmieniające się wymagania dotyczące przygotowania nauczycieli wychowania przedszkolnego i edukacji wczesnoszkolnej oraz rosnące zapotrzebowanie rynku pracy na wysoko wykwalifikowaną kadrę pedagogiczną. Utworzenie kierunku było również naturalnym etapem rozwoju Wydziału Nauk Społecznych, który od wielu lat prowadził kształcenie w obszarze bezpieczeństwa i administracji. Uruchomienie studiów poprzedziło uzyskanie pozytywnej opinii Polskiej Komisji Akredytacyjnej oraz zgody Ministra Edukacji i Nauki na prowadzenie jednolitych studiów magisterskich o profilu praktycznym. Kierunek realizowany jest zgodnie ze standardami kształcenia przygotowującego do wykonywania zawodu nauczyciela.

Studia trwają pięć lat (10 semestrów) i kończą się uzyskaniem tytułu zawodowego magistra. Program kształcenia integruje przygotowanie pedagogiczne, psychologiczne i dydaktyczne z rozbudowanym systemem praktyk zawodowych realizowanych w przedszkolach i szkołach podstawowych. Szczególny nacisk położono na rozwijanie kompetencji związanych ze wspieraniem rozwoju dziecka, diagnozą pedagogiczną, edukacją integracyjną, wykorzystaniem nowoczesnych metod nauczania oraz współpracą z rodziną i środowiskiem lokalnym. Absolwenci uzyskują kwalifikacje do pracy jako nauczyciele wychowania przedszkolnego oraz edukacji wczesnoszkolnej w klasach I–III szkoły podstawowej. Program przygotowuje również do nauczania języka obcego w przedszkolu i edukacji wczesnoszkolnej.

## NAJWAŻNIEJSZE WYDARZENIA W HISTORII KIERUNKU

### ➔ **Rozwój współpracy z placówkami oświatowymi regionu**

Od początku funkcjonowania kierunku rozwijana jest współpraca z przedszkolami, szkołami podstawowymi oraz instytucjami wspierającymi rozwój dzieci i młodzieży. Współpraca obejmuje organizację praktyk, zajęć warsztatowych, projektów edukacyjnych oraz wydarzeń popularyzujących nowoczesne metody nauczania.

---

### ➔ **Organizacja wydarzeń naukowych i edukacyjnych**

Studenci i pracownicy kierunku uczestniczą w konferencjach, seminariach oraz warsztatach poświęconych współczesnym wyzwaniom edukacji. Szczególne znaczenie mają inicjatywy dotyczące edukacji włączającej, wsparcia dzieci ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi oraz wykorzystania nowoczesnych technologii w procesie nauczania.

### ➔ **Rozwój zaplecza dydaktycznego Wydziału Nauk Społecznych**

Kształcenie studentów odbywa się z wykorzystaniem nowoczesnej infrastruktury dydaktycznej Wydziału Nauk Społecznych, obejmującej specjalistyczne pracownie pedagogiczne, sale warsztatowe oraz przestrzenie przeznaczone do prowadzenia zajęć praktycznych i projektowych.

### ➔ **Współpraca z otoczeniem społeczno-instytucjonalnym**

Kierunek rozwijany jest we współpracy z publicznymi i niepublicznymi przedszkolami, szkołami podstawowymi, poradniami psychologiczno-pedagogicznymi, placówkami opiekuńczo-wychowawczymi, jednostkami samorządu terytorialnego, organizacjami pozarządowymi działającymi na rzecz dzieci i rodzin, instytucjami wspierającymi edukację i rozwój społeczny. Współpraca ta umożliwia studentom zdobywanie doświadczeń zawodowych już od pierwszych lat studiów oraz poznawanie rzeczywistych warunków pracy nauczyciela.

### ➔ **Międzynarodowa Konferencja Naukowa „Edukacja XXI wieku – wyzwania i perspektywy” 10-12.06.2026**

Cykliczna konferencja naukowa poświęcona współczesnym wyzwaniom edukacji na wszystkich etapach życia. Wydarzenie stanowi forum wymiany doświadczeń naukowców i praktyków zajmujących się edukacją dzieci, młodzieży i dorosłych, ze szczególnym uwzględnieniem osób ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi, grup zagrożonych wykluczeniem oraz środowisk wielokulturowych. Konferencja promuje interdyscyplinarne podejście do edukacji oraz prezentację innowacyjnych rozwiązań i dobrych praktyk wspierających rozwój nowoczesnego systemu kształcenia.

### ➔ **Cykliczny Konkurs plastyczny „Moja Świąteczna Opowieść”**

Konkurs plastyczny „Moja Świąteczna Opowieść” w PANS w Nysie to inicjatywa skierowana do przedszkolaków, której celem jest rozwijanie wyobraźni, kreatywności i zdolności artystycznych dzieci poprzez tworzenie prac o tematyce świątecznej. Organizatorem wydarzenia są studentki pedagogiki przedszkolnej i wczesnoszkolnej PANS w Nysie. Konkurs polega na wykonaniu przez dzieci pracy plastycznej przedstawiającej własną świąteczną historię. Jego celem jest rozwijanie kreatywności, wyobraźni oraz zainteresowań artystycznych najmłodszych. Konkurs został dotychczas zorganizowany dwukrotnie – w 2024 i 2025 roku. Jako podziękowanie za udział w konkursie oraz formę integracji z najmłodszymi uczestnikami studentki co roku przygotowują przedstawienie o tematyce świątecznej.

---